

Szám: 3-8/2017.

J e g y z ő k ö n y v

Készült: Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. szeptember 5-én (kedden) 18,00 órai kezdettel megtartott üléséről.

Ülés helye: Hidegség, Faluház ülésterme

Jelen vannak: Kovács István polgármester
dr. Jakab Zsolt jegyző

Kóczán Zoltán István alpolgármester
Dr. Kocsó Mihály képviselő
Hipságh Lajos képviselő
Horváth Tamás képviselő

Meghívottak:
Zambó Istvánné iskolaigazgató
Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető
Herbst Zoltánné gazdálkodási referens

Kovács István polgármester: Köszöntöm a Képviselő-testület tagjait, jegyző urat, valamint Zambó Istvánné iskolaigazgatót, Vargháné Horváth Bernadett óvodavezetőt és Herbst Zoltánné gazdálkodási referenst.

Kovács István polgármester megállapította, hogy a Képviselő-testület határozatképes, mivel annak valamennyi, 5 tagja jelen van. Napirendnek a meghívóban közölt témákat javasolta.

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

68/2017.(IX.5.) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2017. szeptember 5-i ülés napirendjét az alábbiak szerint hagyja jóvá:

1. Napirendi pont:

A Fertő-táj Általános Iskola igazgatójának beszámolója a 2016/2017-es tanévről, továbbá az új tanév előkészületeiről

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Zambó Istvánné iskolaigazgató

2. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda vezetőjének beszámolója a 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető

3. Napirendi pont:

Tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről;
- az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Herbst Zoltánné gazdálkodási referens

4. Napirendi pont:

Döntés a „kistelepülési önkormányzatok alacsony összegű fejlesztéseinek támogatására” kiírt pályázaton történő részvételről

Előadó: Kovács István polgármester

5. Napirendi pont:

Döntés útfelújítási munkák (kátyúzás, padkarendezés) megrendeléséről

Előadó: Kovács István polgármester

6. Napirendi pont:

Döntés a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatáról

Előadó: Kovács István polgármester

7. Napirendi pont:

Döntés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához történő csatlakozásról

Előadó: Kovács István polgármester

8. Napirendi pont:

Bejelentések, tájékoztatások

Előadó: Kovács István polgármester

Előadó: Kovács István polgármester

Határidő: azonnal

Kovács István polgármester beszámolt a lejárt határidejű és átruházott hatáskörben hozott határozatokról (3. melléklet).

A Képviselő-testület a beszámolót egyhangúlag tudomásul vette.

1. Napirendi pont:

Kovács István polgármester felkérte Zambó Istvánné iskolaigazgatót, hogy tartsa meg beszámolóját a Fertő-táj Általános Iskola 2016/2017-os nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről. Elmondta, hogy az írásos beszámolót a Képviselő-testület tagjai (terjedelmi okok miatt) elektronikus levélben kapták meg.

Zambó Istvánné iskolaigazgató megtartotta beszámolóját (4. melléklet). Kiemelte: Hidegségről 18 gyermek jár az iskolába. Az intézmény jelenlegi létszáma 205 fő.

Zambó Istvánné iskolaigazgató: Ez azt jelenti, hogy a kisiskola minősítést „kinőttük”, ezért kaptuk a plusz fél státuszt. Jól működik a tavaly felállított

intézményi tanács. Szeretném megköszönni a Hidegség Önkormányzatának az egy hetes nyári táborhoz nyújtott anyagi támogatást. Kötelezően bevezetik az egész tankerületben az e-naplót. Az átállás nem a legegyszerűbb; kaptunk egy számítógépes programot, a jövőben itt vezetjük a naplót. Mondtam a gyerekeknek: most már nem lehet „elsumákolni” a jegyeket. Tavasszal lejár az igazgatói megbízásom, amelyre pályázatot írnak ki. És végezetül: szeretettel meghívok mindenkit 2017. szeptember 9-én szombaton az iskola udvarán megrendezésre kerülő második Családi-napra. A részletes program megtalálható a honlapunkon. Szeptember 18-án lesz az összevont szülői értekezletünk, szeretettel várjuk a szülőket. Nagyon szépen köszönöm a figyelmet!

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Az óvodában kapacitásgondokkal küzdünk, a gyermekek száma oly mértékben növekszik, hogy az már-már problémát okozhat. Annak érdekében kellett például megszüntetni a fertőhomoki tagintézményben az egységes óvoda-bölcsőde csoportot, hogy több óvadás korú gyermeket tudjunk elhelyezni. Én nem is emlékszem rá, hogy valaha 200 fölött lett volna az iskolai gyermeklétszám. A '90-es évek elején 180 körül volt, innentől azonban csökkent, 150-140 főre. Ez a 205 fős létszám felveti-e az az adott évfolyamon az osztálybontás kérdését?

Zambó Istvánné iskolaigazgató: Nem, mert bizonyos tárgyaknál eleve van csoportbontás; - gondolok itt pl. a németre, a magyarra vagy a matematikára, melyből van emelt és normál csoportunk is. Idén nagy újdonság a „bontott” technika óra, mert korábban 31 fővel működött, amit veszélyesnek tartottunk.

Kovács István polgármester: Köszönöm szépen a beszámolót.

2. Napirendi pont:

Kovács István polgármester felkérte Vargháné Horváth Bernadett óvodavezetőt, tartsa meg beszámolóját.

Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető megtartotta beszámolóját (5. melléklet).

Kovács István polgármester: Köszönjük a beszámolót.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A fertőhomoki tagintézményben az egységes óvoda-bölcsőde csoportot - ahol 5 bölcsődés korú gyermeket tudott fogadni az intézmény - szeptember 1-től a fenntartó Hegykő Község Önkormányzata megszüntette; - erről volt már szó idén. Eredetileg a törvény az egységes óvoda-bölcsőde csoportot szeptember 1-től eleve megtiltotta volna. Ez előtt akkor értetlenül álltunk, hiszen ha 2018. december 31-ig kell az önkormányzatoknak biztosítani a bölcsődei ellátást, akkor miért nem addig teszik lehetővé ennek e megoldásnak a fenntartását? A jogszabály az utolsó pillanatban módosult, így elvileg megmaradhatott volna az óvoda-bölcsőde csoport a 2 és 2,5 éves korú gyerekek részére. De az élet átforgalmazta ezt a helyzetet, így a csoport végül fenntartói döntéssel szűnt meg. A beszámolóban hallottuk, hogy a fertőhomoki tagintézménybe már most 43 gyerek jár, és még év közben is érkezhettek hozzájuk. 50 gyermeket azért nem tud fogadni az intézmény, mert a

csoportszoba mérete ennek gátat szab. Így már csak 2 szabad hely van. A három község közigazgatási területén jelenleg nem működik bölcsőde, így 2,5 éves kor alatt nem tudunk gyermeket elhelyezni. Ez jelen pillanatban nem törvényi kötelezettségünk, de az óra ketyeg és jövő év végéig az ellátást meg kell szervezni. Átmeneti megoldásként mindenképpen felmerülhet a családi bölcsőde, amelynek indításáról - egy újonnan vállalkozást kezdő személytől - épp a mai napon kaptunk Hegykőn megkeresést. A magán családi bölcsőde támogatását a hegykői képviselő-testület szándéknyilatkozat szintjén korábban már tárgyalta. A családi bölcsőde Hegykőn, a Viola utcában magán ingatlanban működne. Öt főt tud befogadni, térítés ellenében. A vállalkozó szeretné, ha az önkormányzatok feladatellátási szerződés keretében támogatnák őt a bölcsőde létrehozásában. Ebben kell egyezsége jutnunk, de úgy gondolom, mindhárom fél érdekeit szolgálja a kezdeményezés, ugyanis, ha az önkormányzat köt ilyen feladatellátási szerződést a vállalkozóval, akkor azzal teljesíti kötelező feladatellátását. Az önkormányzat ezért támogatást biztosítana, amely a szülőknek is jó, hiszen alacsonyabb összegű térítési díjat kell fizetniük. Az összegekről még nem tudok nyilatkozni. Állami támogatás is létezik a családi bölcsődéhez, de csak akkor, ha önkormányzat fenntartásban, intézményként működik. Hegykőn folyamatban van önkormányzati bölcsőde kialakítása: a tavaly megvásárolt óvoda melletti ingatlan átépítése tervezés alatt áll. Az épületben kétszoboros családi bölcsőde működhet, esetleg egy mini bölcsőde. Továbbra is az a véleményem, hogy a három önkormányzatnak egymással összefogva kellene megoldania a bölcsődei ellátást, de mindenképpen sokba fog kerülni.

3. Napirendi pont:

Kovács István polgármester felkérte Herbst Zoltánné gazdálkodási referenst, hogy tájékoztassa a Képviselő-testületet az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről, valamint a költségvetési rendelet szükséges módosításáról.

Herbst Zoltánné gazdálkodási referens ismertette az Önkormányzat gazdálkodásának féléves helyzetéről szóló tájékoztatót (6. melléklet). Ezt követően felsorolta a módosuló előirányzatokat (7. melléklet), amelyek miatt a költségvetési rendelet módosítása indokolt, egyúttal ismertette a rendelet tervezetét, valamint az ahhoz tartozó, módosítással érintett kiegészítő táblázatokat: az előirányzat-felhasználási ütemtervet, valamint a működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlegét.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A közhatalmi bevételek 40% mértékben teljesültek, aminek 50%-osnak kellene lennie. Két tétel van, ami kevesebb a vártnál: az egyik a telekadó, a másik a helyi iparüzési adó. Az utóbbival nem nagyon tudunk mit kezdeni, hiszen ez a helyi vállalkozások adóalapjától függ; - a 40% nem a tartozások miatt van, egyszerűen csökkent a településen működő vállalkozások adóalapja. Ezt a következő rendeletmódosításkor mindenképpen kezelniünk kell, vélhetően a tervszámot lefelé kell módosítani, mert az nem lesz teljesíthető. A telekadóval kapcsolatban: júniusban született döntés a helyi adórendelet módosításáról, ott konkrétan két olyan adózóról volt szó, akiknek nagy összegű telekadót kellett volna visszamenőlegesen megfizetni, de úgy módosult az önkormányzat adórendelete, hogy plusz egy éves haladéket kaptak a házuk felépítésére. Ebben a két esetben, nyilvánvalóan nem jött be az

összeg, és így idén már nem is követelhetjük tőlük. Ezeknek az adminisztrációja folyamatban van, vagyis ez megint olyan tétel, amelynél a tervszámot a következő rendeletmódosításkor csökkentenünk kell. Egyébként a 10 milliós általános tartalék arányait tekintve jelentős tétel az 50 millió forintos fő-összeghez képest. Az adóbevételek tervszámának említett csökkentésével sem kerül veszélybe, hiszen van már ismert újabb bevételünk is: ígéret volt 1 millió forint támogatásra a településképi arculati kézikönyv elkészítéséhez, ez a héten megérkezett, a következő módosításkor bekerül a rendeletbe.

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat gazdálkodásának 2017. I. félévi helyzetéről szóló – a jelen határozat mellékletét képező – tájékoztatót elfogadja”.*

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

69/2017.(IX. 5) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat gazdálkodásának 2017. I. félévi helyzetéről szóló – a jelen határozat mellékletét képező – tájékoztatót elfogadja.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő: folyamatos

Kovács István polgármester javasolta az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló önkormányzati rendelet megalkotását, az előterjesztett rendelet-tervezet szerint.

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal megalkotta az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 10/2017. önkormányzati rendeletet (9. melléklet).

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 10/2017. önkormányzati rendelethez kapcsolódóan az előirányzat-felhasználási ütemtervet, valamint a működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlegét a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint jóváhagyja.”*

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

70/2017.(IX. 5) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 10/2017. önkormányzati

rendelethez kapcsolódóan az előirányzat-felhasználási ütemtervet, valamint a működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlegét a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint jóváhagyja.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő: folyamatos

4-5. Napirendi pont:

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Miként arról 2017. augusztus 18-án küldött e-mailünkben már tájékoztatást adtunk, a helyi önkormányzatokért felelős miniszter és az államháztartásért felelős miniszter pályázatot írt ki „kistélepülési önkormányzatok alacsony összegű fejlesztéseinek támogatására”, a következő - választható - célokra: a) a település belterületén út, híd vagy járda építésére, felújítására, karbantartására, b) vízrendezési és csapadékelvezetési rendszer kiépítésére, felújítására, c) köztemető felújítására, ravatalozó építésére illetve felújítására, temetőközlekedési utak építésére, felújítására, d) olyan épület felújítására, fejlesztésére, illetve energetikai korszerűsítésére és szükség esetén megvásárlására, amely da) igazgatási tevékenységet, db) óvodai nevelést, dc) kulturális tevékenységet vagy dd) szociális vagy egészségügyi vagy gyermekvédelmi feladatellátást szolgál, vagy a jövőben fog szolgálni, e) településrendezési tervek készítésére. A fejlesztési célok a települési önkormányzat kizárólagos tulajdonában lévő vagyontárgyon valósíthatók meg. Kizárólag egy pályázat benyújtása lehetséges, melynek keretében több fejlesztési alcél is megjelölhető. A támogatás mértéke 100%, a lakosságszám szerinti támogatás - Hidegség esetében - legfeljebb 1 000 000 forint. Ebből a nem túlságosan nagy összegből - áttekintve a pályázati célokat - kellene meghatározni a konkrét fejlesztési célt. Felmerült a Büszke Tanya melletti térköves parkoló megépítésének a gondolata, azonban ez nem jöhet szóba amiatt, hogy hatósági engedély köteles tevékenység nem támogatható (ez pedig az). Előző ülésen született döntés a Csilla-hegyi utak kátyúzásáról és a Szent Antal utca padkafelújításáról. Ezekre a munkákra immár árajánlattal rendelkezünk, amelyet az 5. napirendi pont előterjesztéseként kiküldtünk (11. melléklet). Az imént kiosztottam egy helyszínrajzot is, feltüntetve az egyes szakaszok költségét (12. melléklet). Ez a felújítás véleményünk szerint pályázható. Szintén pályázható és értelmes cél az önkormányzati hivatal épületének hátsó bejárata felőli járda, valamint lépcső térköves felújítása, amely mint járdafelújítás, nem engedély köteles. Az erre vonatkozó árajánlatot is kiküldtük (13. melléklet). A pályázat beadási határideje 2017. szeptember 7. A pályázathoz tervezői költségbeclést vagy kivitelezői árajánlatot, továbbá képviselő-testületi határozatot kell csatolni.

Kóczán Zoltán István alpolgármester: Mi a helyzet a korlát-felújítással?

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Arra nem tudunk pályázni, csak járdafelújításra...

Kovács István polgármester: A korlát felújítása nem olyan nagy összeg, hogy most ezen nekünk gondolkodnunk kellene...

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Csak példaként mondom: Fertőhomokon eleve terveztük, hogy felújítjuk a köztemető térvilágítását: jelenleg régi, fa oszlopokon lelógó

vezetékek vannak, melyeket kaszabol a szél, és alumínium búraban higanylámpák égnek. A terv az, hogy alumínium oszlopokon, ledes lámpák világítsanak és a vezeték a föld alá kerüljön. Ezt mindenképpen meg akarta valósítani az önkormányzat, szerencsére most van erre ez a pályázat. Tudom, hogy 1 millió forint kicsi összeg, de mégis lehet találni olyan célt, amely hasznos. Nem kell hozzá semmi extra dolog: képviselő-testületi határozat, árajánlat és fontos, hogy önkormányzati területen valósuljon meg, és ne legyen hatósági engedély köteles.

Horváth Tamás képviselő: A kátyúzást úgyis meg kellene csinálni...

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Ha meg olyan kevés a kátyú, akkor szerintem a második és harmadik szakaszt meg lehetne valósítani.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Akkor térjünk át egy kicsit az 5-ös napirendre, mert ezt az árajánlatot ott tárgyaltuk volna. A kátyúzási igény a Csilla-hegyen összesen 6 m²-nyi felvágva, visszaszfalozva. Az ajánlatban szerepel további 20 m² aszfaltozás, ami a főút csatlakozásában van. Ez a 26 m² kerül bruttó 181 ezer forintba. Amiről korábban döntés volt, tehát a szőlőknél a Szent Antal utca, annak költsége 1 millió 383 ezer Ft. És itt nem is a teljes utcáról lenne szó.

Horváth Tamás képviselő: 1 millió forintnál lehet több a beruházás összege?

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Lehet, de a fennmaradó összeget nyilván az önkormányzat fizeti.

Horváth Tamás képviselő: A Csillahegyi út padka-felújítást tegyük bele...

Kovács István polgármester: Hadd mondjak én is ezzel kapcsolatban valamit. Ha mi most csináltatunk padkákat, attól még a víz ott fog maradni, ahol van. Én anno vállalkoztam a Csillahegyi vízelvezetést úgy megoldani, hogy az megfelelő legyen. Amire nem került sor, mert kegyetlen nagy harag volt köztünk. Ha nem lesz megoldva a vízelvezetés, ugyanúgy fog maradni minden, bármit csinálunk. Az a víz vissza fog folyni. Ez akkor lenne megoldás, ha a vizet arra lefelé lehetne vezetni, de ha föntebb rakták a kürtőket fél-egy méterrel, akkor kátyúk a jövőben is kialakulnak.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Szavazzunk!

Kovács István polgármester: A kátyúzást meg kell rendelni, az 100%.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Igen, meg kell, de ezt kezeljük külön, a pályázattól függetlenül. Kérdezem: akkor az a plusz 20 m² is legyen kátyúzva? Mert eddig erről nem volt szó, csak a kivitelezővel vettük észre, amikor elmentünk előtte.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Mennyi végösszeg szerepel az Eröss Út Kft. ajánlatában?

Hipságh Mihály képviselő: 1 millió 800 ezer.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Annyira kell pályázni, amennyi támogatást adnak.

Kóczán Zoltán István alpolgármester: És mi a másik pályázati cél?

Kovács István polgármester: Az itteni mészkő járda felszedése, ami itt a bejáróhoz jön, a kút mellett. Meg a bejáratnál a sárrázó kijavítása, olyan burkolattal, ami nem jön fel fagyás esetén. Továbbá a kazánház bejáratát ugyanilyen burkolattal megcsinálni. De ez is kb. 1,8 millió forint, ehhez is hozzá kellene rakni, szóval ilyen szempontból mindegy, hogy melyiket választjátok. Én azt javaslom, hogy a Csillahegyi út vízelvezetőjét egy szakemberrel vizsgáltassuk meg. Azt tudni kell, hogy az az út úgy készült, hogy letettek kb. 10 cm vörös kavicsot, azt egy évig használták, majd ráhúztak egy aszfaltot. Előbb utóbb meg kell majd csinálni.

Kóczán Zoltán István alpolgármester: Igen, majd az Iskola utcát is meg kell csinálni, meg a Fertő utcát is járdával együtt, a járdát felnyomták a gyökerek.

Kovács István polgármester: Hát akkor ott a fákkal van a probléma...

Kóczán Zoltán István alpolgármester: Nem hiszem, ott ki lettek vágva a fák.

Kovács István polgármester: Jó, de mikor? Nemrég volt az, és ezért fel is nyomta a járdát. A közútkezelőnek is – emlékezzetek – mennyit könyörögtünk, hogy a bicikliút mentén a nagy fákat vágja ki, mert a gyökerek tönkreteszik a bicikli utat.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Szerintem az Eröss Út Kft. árajánlatából ki kell venni valamennyit, amit most nem csinálunk meg, azért, hogy ne kelljen túl sokat költeni.

Horváth Tamás képviselő: Ezzel egyetértek. Ha beleférünk a pályázati összegbe, akkor adjuk be. Így legalább nem a község pénzt költjük.

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra:
„Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete pályázatot nyújt be a helyi önkormányzatokért felelős miniszter által az államháztartásért felelős miniszterrel közösen meghirdetett, a Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről szóló 2016. évi XC. törvény 3. melléklet II. 12. pont szerinti „Kistelepülési önkormányzatok alacsony összegű fejlesztéseinek támogatása” iránt, Hidegség, Szent Antal utca útburkolatának karbantartásához (ezen belül a padka és az árok helyreállításához). A fejlesztés költsége 1 040 130 Ft, a támogatási igény 1 000 000 Ft. A fejlesztés támogatást meghaladó költségét, 40 130 Ft-ot a Képviselő-testület saját forrásból, az Önkormányzat 2017. évi költségvetése terhére biztosítja. A Képviselő-testület felhatalmazza Kovács István polgármestert a pályázat benyújtására és a pályázati projekt megvalósításához szükséges jognyilatkozatok megtételére.”

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

71/2017. (IX. 5.) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete pályázatot nyújt be a helyi önkormányzatokért felelős miniszter által az államháztartásért felelős miniszterrel közösen meghirdetett, a Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről szóló 2016. évi XC. törvény 3. melléklet II. 12. pont szerinti „Kistelepülési önkormányzatok alacsony összegű fejlesztéseinek támogatása” iránt, Hidegség, Szent Antal utca útburkolatának karbantartásához (ezen belül a padka és az árok helyreállításához). A fejlesztés költsége 1 040 130 Ft, a támogatási igény 1 000 000 Ft. A fejlesztés támogatást meghaladó költségét, 40 130 Ft-ot a Képviselő-testület saját forrásból, az Önkormányzat 2017. évi költségvetése terhére biztosítja. A Képviselő-testület felhatalmazza Kovács István polgármestert a pályázat benyújtására és a pályázati projekt megvalósításához szükséges jognyilatkozatok megtételére.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő: 2017. szeptember 7.

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megrendeli az Erőss Út Kft-től a csillahegyi utcák és a Széchenyi utca Fő utcai csatlakozásánál lévő delta kátyúzását 143 000 Ft + ÁFA (összesen bruttó 181 610 Ft) díjért, a vállalkozó 2017. augusztus 30-án kelt árajánlatában foglalt műszaki tartalommal.”*

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

72/2017.(IX. 5) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megrendeli az Erőss Út Kft-től a csillahegyi utcák és a Széchenyi utca Fő utcai csatlakozásánál lévő delta kátyúzását 143 000 Ft + ÁFA (összesen bruttó 181 610 Ft) díjért, a vállalkozó 2017. augusztus 30-án kelt árajánlatában foglalt műszaki tartalommal.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő: 2017. szeptember 30.

6. Napirendi pont:

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A Képviselő-testület, 60/2013.(XI. 12.) határozatával fogadta el Hidegség Község Önkormányzatának Helyi Esélyegyenlőségi Programját (HEP). A HEP önkormányzatunk honlapjáról (a hírek között) megtekinthető. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (Ebktv.) 31. §-a rendelkezik a helyi esélyegyenlőségi programokról. A törvény 31. § (1) bekezdése szerint a települési önkormányzat ötévente, öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el, amelyet a 31. § (4) bekezdése értelmében két évente át kell tekinteni és szükség esetén felül kell vizsgálni. Erre legutóbb 2015. őszén került sor. A törvény értelmében a felülvizsgálatot megelőzi a HEP áttekintése, amelynek kimenete kétféle lehet: a) az áttekintést követően arra a következtetésre jut az önkormányzat, hogy felülvizsgálat nem szükséges; b) a HEP áttekintését követően

döntés születik annak felülvizsgálatáról. A helyi esélyegyenlőségi programot – az erre hivatott - Türr István Képző és Kutató Intézet útmutatója alapján áttekintve arra jutottunk, hogy jelenleg nincs szükség a HEP átfogó felülvizsgálatára, az változatlan formában elfogadható. Az elmúlt két évben ugyanis olyan jelentős változások nem történtek, ami a HEP átfogó felülvizsgálatát tenné szükségessé.

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „*Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, az Önkormányzat 60/2013.(XI. 12.) számú képviselő-testületi határozattal elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programját az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglaltaknak megfelelően áttekintette, és azt változatlan formában fenntartja.*”

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

73/2017.(IX. 5.) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, az Önkormányzat 60/2013. (XI. 12.) számú képviselő-testületi határozattal elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programját az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglaltaknak megfelelően áttekintette, és azt változatlan formában fenntartja.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő: 2017. november 12. (határozat feltöltése a hep.tkki.hu dokumentumai közé), 2018. november (következő „átfogó” áttekintés, új HEP elfogadása)

7. Napirendi pont:

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Az Emberi Erőforrások Minisztériuma várhatóan ismét meghirdeti a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatot, felsőoktatási tanulmányokat folytató fiatalok számára. Az előző évben az önkormányzatoknak október elejéig lehetett megküldeni erre vonatkozó nyilatkozatukat. Javasoljuk – egyelőre feltételesen - a pályázathoz való csatlakozást.

Kovács István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „*Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához. A Képviselő-testület az Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójának általános szerződési feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és folyósítása során maradéktalanul az általános szerződési feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el. A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beérkezett és a pályázatokról hozott döntését az elektronikus adatbázisban rögzíti. A Képviselő-testület felhatalmazza Kovács István polgármestert az Ösztöndíjpályázathoz szükséges önkormányzati jognyilatkozatok megtételére.*”

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 5 fő vett részt. A Képviselő-testület **5 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

74/2017. (IX. 5.) képviselő-testületi határozat:

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához. A Képviselő-testület az Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójának általános szerződési feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és folyósítása során maradéktalanul az általános szerződési feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el. A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beérkezett és a pályázatokról hozott döntését az elektronikus adatbázisban rögzíti. A Képviselő-testület felhatalmazza Kovács István polgármestert az Ösztöndíjpályázathoz szükséges önkormányzati jognyilatkozatok megtételére.

Felelős: Kovács István polgármester

Határidő:

8. Napirendi pont:

a) Kovács István polgármester: Június 28-án a Polgári Védelem tartott ellenőrzést, valamint szirénapróbára is sor került.

b) Kovács István polgármester: Június 29-én a Települési Arculati Kézikönyv elkészítésével kapcsolatosan lakossági fórumot tartottunk.

c) Kovács István polgármester: Július 1-én rendeztük meg a XI. Stangli Fesztivál, amiről idén is elmondhatjuk, hogy sikeres volt, sok résztvevővel.

d) Kovács István polgármester: A Tízforrás Fesztivál hidegségi programjaiként július 15-től a Toronhegyi Pajtában képzőművészeti kiállítást tekinthettek meg az érdeklődők, július 18-án a templomban gitárkoncertet tartottunk, július 19-én pedig a papkertben Korpás Éva és zenekara koncertjét hallgathattuk.

e) Kovács István polgármester: Augusztus elején kiküldtük a lakosságnak a II. félévi adóértesítőket és csekket.

f) Kovács István polgármester: Augusztus 19-én a nemzetiségi önkormányzat Horvát napot rendezett Hidegségen. Pilsits Mária nemzetiségi képviselő és a magam nevében köszönöm a segítséget és a részvételt.

g) Kovács István polgármester: Augusztusban volt egy viharos esténk, eléggé sok kárt tett a községben. Az orvosi rendelő áramellátását el is vágta egy napra. Szeretnék köszönetet mondani Augmayer Tibornak és Pásztor Miklósnak, hogy aktívan részt vettek a helyreállításban és az ágak eltakarításában.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Ez a vihar rendkívüli volt, mert 137 km/h-ás széllesekéseket is mértek. Ilyen viharok a meteorológiai szolgálat szerint százévente egyszer fordulnak elő. Egyébként ez a nyírfa villásan el volt ágazva és régebben már egyszer megrepedhetett, talán azért tört el, de ezt nem lehetett előre látni... És a

papkertben is rengeteg minden történhetett volna a beteg fákkal, szerencsére kivágattatok. Tudom, hogy onnan is törtek le nagyobb ágak az útra, de azoknak a fáknak legalább egészséges a törzsük.

Kovács István polgármester: Többen kérdezték a faluban, hogy ezt a másik nyírfát nem kellene-e kivágni?

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Hát, ha kibírta ezt a vihart, minek...

Kovács István polgármester: Azalatt a nyírfa alatt ott van a pöcegödör. Én úgy gondolom, hogy az, ha problémát fog okozni, az nagy probléma lesz.

Kóczán Zoltán István alpolgármester: Mennyibe került a villany visszaállítása az orvosi rendelőben?

Kovács István polgármester: Nem kértek érte pénzt.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Térjünk vissza a nyírfához... Adott árajánlatot Nagy Attila a fák kivágására, de összeadási hiba volt benne. Szerintem kellene neki írni, hogy adjon egy új és helyes árajánlatot. Ennek a nyírfának a töve és a törzse egészséges, de a tetejéhez fel kell mászni.

Kovács István polgármester: A pöcegödör betonteteje 1 méter földdel van eltakarva, és arra nőtt rá a nyírfa.

Hipságh Lajos képviselő: Egészen nincsen ránőve, de közel van hozzá.

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Hát én ezt nem tudom... Mindenesetre a szélirány is érdekes, D-NY-i volt, ezért is viselték a fák nehezen, mert az uralkodó szélirány É-NY-i. Tehát a fák a megszokott szélirányhoz igazították a gyökerük növést. Nekem is eltörött az egyébként teljesen egészséges szilfám. 8 méter magasan törött el a törzse és a koronát áttette a Holper Csabihoz, de nem keletkezett kár.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Lehet, hogy már nem emlékeztek, de megkerestünk két másik vállalkozót is, hogy adjanak árajánlatot fakivágásra, de ismételt megkeresésre sem adtak be semmit. Így ment el a tavasz és a nyár... Mit tegyünk? Kérjük meg Nagy Attilát, hogy aktualizálja az árajánlatát?

Dr. Kocsó Mihály képviselő: Összeadási hiba volt benne, szerintem kevesebb lesz az összeg. Meg azóta sok fa „kiesett” az ajánlatból.

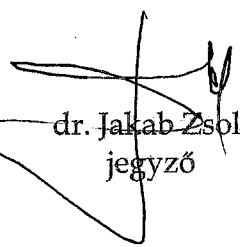
h) Dr. Jakab Zsolt jegyző: Szeptember 11-én (hétfőn) 7.00 és 8.00 óra között lesz az eboltás, 12-én (kedden) 16.00 és 17.00 óra között pedig a pótolás.

Mivel egyéb hozzászólás nem volt, Kovács István polgármester a Képviselő-testület ülését 19 óra 43 perckor bezárta.

Kmf.



Kovács István
polgármester



dr. Jakab Zsolt
jegyző

Melléklet:

1. melléklet (meghívó);
2. melléklet (jelenléti ív);
3. melléklet (beszámoló a lejárt határidejű és átruházott hatáskörben hozott határozatokról);
4. melléklet (iskolai beszámoló);
5. melléklet (óvodai beszámoló);
6. melléklet (szöveges tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről);
7. melléklet (módosuló előirányzatok jegyzéke);
8. melléklet (melléklet a 69/2017.(IX. 5.) képviselő-testületi határozathoz; - tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről);
9. melléklet (10/2017. (IX. 20.) önkormányzati rendelet az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) rendelet módosításáról);
10. melléklet (melléklet a 70/2017.(IX. 5.) képviselő-testületi határozathoz; - előirányzat-felhasználási ütemterv, működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlege);
11. melléklet (az Erőss Út Kft. árajánlata kátyúzásokról és padkarendezésről);
12. melléklet (helyszínrajz kátyúzásokról és padkarendezésről);
13. melléklet (a Roko Készházak Kft. árajánlata a Petőfi u. 1. szám alatti lépcső és épület melletti járda építési munkáiról).

1. melléklet

Szám: 3-8/2017.

M e g h í v ó

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének ülését

2017. szeptember 5-én (kedden) 18,00 órára összehívom.

Az ülésre tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Hidegség Község Önkormányzatának ülésterme

Javasolt napirendi pont:

1. Napirendi pont:

A Fertő-táj Általános Iskola igazgatójának beszámolója a 2016/2017-es tanévről, továbbá az új tanév előkészületeiről

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Marek János tankerületi igazgató, Zambó Istvánné iskolaigazgató

2. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda vezetőjének beszámolója a 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető

3. Napirendi pont:

Tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről; - az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Kovács István polgármester

Meghívott előadó: Herbst Zoltánné gazdálkodási referens

4. Napirendi pont:

Döntés a „kistélepülési önkormányzatok alacsony összegű fejlesztéseinek támogatására” kiírt pályázaton történő részvételről

Előadó: Kovács István polgármester

5. Napirendi pont:

Döntés útfelújítási munkák (kátyúzás, padkarendezés) megrendeléséről

Előadó: Kovács István polgármester

6. Napirendi pont:

Döntés a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatáról

Előadó: Kovács István polgármester

7. Napirendi pont:

Döntés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához történő csatlakozásról

Előadó: Kovács István polgármester

8. Napirendi pont:

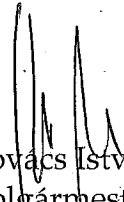
Bejelentések, tájékoztatások

Előadó: Kovács István polgármester

Az ülésen történő megjelenésére feltétlenül számítok.

Hidegség, 2017. augusztus 30.

Tisztelettel:


Kovács István
polgármester



2. melléklet

Szám: 3-8/2017.

Jelenléti ív

**Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2017. szeptember 5-én (kedden) 18.00 órakor megtartott üléséről**

Az ülés helye: Hidegség, Önkormányzat ülésterme

Kovács István polgármester

dr. Jakab Zsolt jegyző

Kóczán Zoltán István alpolgármester

Dr. Kocsó Mihály képviselő

Hipságh Lajos képviselő

Horváth Tamás képviselő

Meghívottak:

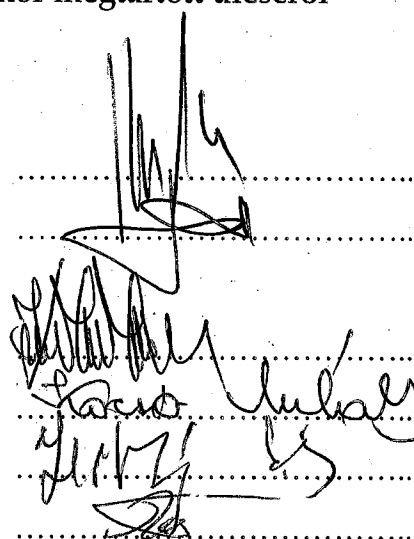
Marek János tankerületi igazgató

Zambó Istvánné iskolaigazgató

Vargháné Horváth
Bernadett óvodavezető

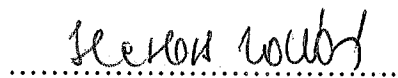
Herbst Zoltánné gazdálkodási referens

Völgyi Ferenc Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke











3. melléklet

Szám: 3-8/2017.

B e s z á m o l ó

a lejárt határidejű és az átruházott hatáskörben hozott határozatok végrehajtásáról

58/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

A közterületeken lévő padok, asztalok, hirdető-tábla, továbbá a buszváró és a ravatalozó épület faszerkezeteinek festését, valamint az orvosi rendelő egészségügyi meszelését megrendeltük Antal György soproni vállalkozótól bruttó 510 524 Ft díjért, aki a munkát el is végezte.

59/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

Hidegség, Fő u. 17/A. szám alatti ingatlanon lévő, ún. hulladékudvar ingatlanon lévő garázs épület tűzfalának vakolását megrendeltük Csuka József soproni vállalkozótól bruttó 413 200 Ft díjért, aki a munkát el is végezte.

60/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

A csillahegyi utcák útburkolatának kátyúzására, továbbá a Hidegség, Szent Antal utca padka-helyreállítására árajánlatot kértünk az ERŐSS ÚT Kft-től. A beérkezett ajánlatot a mai ülésen tárgyaljuk.

61-62/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

A Tízforrás Fesztivál programjait (gitárkoncert, papkerti koncert) megrendeztük.

63/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

Kónya Tibor tulajdonost értesítettük arról, hogy a hidegségi 211/91 hrsz-ú ingatlan megközelítése érdekében a hidegségi 211/4 hrsz-ú önkormányzati (közterület) ingatlanon járda és autóbehajtó létesítéséhez a Képviselő-testület nem járult hozzá.

64/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

A közútkezelői hozzájárulást kiadtuk az E.ON részére a módosított nyomvonaldokumentáció szerint, a 210/87, továbbá 210/89-91 hrsz-ú ingatlanok villamos energia bekötéshez.

65/2017.(VI. 13.) képviselő-testületi határozat:

Az iskolások napközis tábora 2017. július 24. és 28. között megrendezésre került, az íjászhoz 19 400 Ft értékben vásároltunk eszközöket.

67/2017.(VIII. 22.) képviselő-testületi határozat:

A szociális tüzelőanyag vásárláshoz a pályázatot benyújtottuk. A Magyar Államkincstár a pályázatot befogadta.

Átruházott hatáskörben – az előző ülés óta – 1 fő kérelmező részére gyermeke születéséhez állapítottam meg települési támogatást.

Hidegség, 2017. szeptember 5.

Kovács István
polgármester

4. melléklet

2016/2017. TANÉV II. félévéhez BESZÁMOLÓ SZEMPONTSORA**1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma**

évfolyam	2016/2017. tanév II. félév									
	osztályok száma	tényleges létszám X. I.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma X. I.	HH tanulók száma X. I.	HHH tanulók száma X. I.	napközis csoportok száma	tanulószerződés csoportok száma	iskolaonthonos csoportok száma
1.	1	25	24	24	0			1		20
2.	1	22	22	24	2			1		19
3.	1	24	23	25	2			0,5		17
4.	1	23	23	28	5			0,5		15
alsó tagozat összesen	4	94	92	101	9	0	0	3		71
5.	1	30	30	32	2				0,5	9
6.	1	28	29	33	2				0,5	6
7.	1	30	30	31	1					1
8.	1	17	17	18	1					
felső tagozat összesen	4	105	106	114	6	0	0	1	1	16
MINDÖSSZ.	8	199	198	215	15	0	0	4	1	87

1.2. Hiányzás (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	68,67			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0,01			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	2			

1.3.. Közalkalmazottak

Álláshely fajtája	A tanévben			Összesen (fő)
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunkaidőben dolgozó	Óraadóként dolgozó	
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
Pedagógus	13	3	1	17
Pedagógus munkát segítő	1			1
Nem pedagógus		4		4

2. PÁLYÁZATOK, PROJEKTEK

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a tanévben?	„REÁL OSZTÁLYKASSZA” pályázatot 5 osztály nyújtotta be A tehetség aktualitása című képzés a MATEHETSZ pályázata
Ebből hány volt sikeres?	Mind az öt pályázat sikeres volt. MATEHETSZ pályázat sikeres volt
Az elnyert összeg összesen:	59.560 Ft nyert a REÁL pályázat Iskolánk akkreditált kiváló tehetségpont, ezért nyertük el az ingyenes MATEHETSZ képzés lehetőségét.

Ismertesse az intézmény 2016/2017-es tanév eddigi nyertes pályázatait!

2. 4. 6. 7. és 8. osztály pályázott a „REÁL OSZTÁLYKASSZA” programra.

A pályázás egyszerű regisztrációval történik.

A kiíró: a REÁL HUNGÁRIA ÉLELMISZER KFT.

Célja: az osztálykirándulások támogatása

MATEHETSZ pályázat

Résztvevők: a teljes nevelőtestület. Időpontja: 2017. jún.22. Időtartam: 10 óra, tanúsítvánnyal. Tartja: Dr. Bodnár Gabriella, igazgató, docens, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron. Helyszín: Fertő-táj Általános Iskola, 9/8-as terem.

EFOP 3.2.1.-15-2016 0001 azonosító számú, R 560-as jelű

Tehetségek Magyarországa című kiemelt projekt 1. képzési felhívására benyújtott pályázat

3. EREDMÉNYEK

3.1. Tanulmányi eredmények (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)

3.1.1. Általános iskola

Tantárgyi átlagok 1-8. évfolyam				
Évfolyam	matematika	magyar	történelem	idegen nyelv
1.	-	-	-	-
2.	4,45	4,29	-	-
3.	4,00	4,04	-	4,13
4.	3,60	3,75	-	3,45
5.	3,68	3,47	3,70	3,58
6.	3,65	3,56	3,89	3,36
7.	3,53	3,68	3,60	3,95
8.	3,65	3,67	3,65	4,05

3.2. Versenyeredmények

Verseny neve és típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár/ok
<u>Országos</u>			
XXXI. Hanyvéri Pál Kommunikációs Emlékverseny	I.	Horváth Csenge 6.o.	Mikó Eszter
7 mérföldes mesevetélkedő	III.	4 fő 4. osztályos csapat	Molnár Péterné
<u>Iskolai</u>			
Szent Vendel rajzpályázat	I. II. III.	Horváth Hanna 1.o. Horváth Nóra 1.o. Horváth Patrik 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Országos történelmi tanulmányi verseny		Stekovics Detre 7.o. Musatics Kitti 7.o.	Kovácsné Vass Gabriella
Marót Rezső megyei matematikaverseny		Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Viktor 6.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Országos német nyelvi verseny		Mustaics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Ratatics Máté 7.o. Szabó Martin 7.o. Parragi Botond 8.o. Csenár Barnabás 8.o. Árki Dóra 8.o. Horváth Hanna 8.o. Horváth Bianka 8.o. Bencsik Viktória 8.o. Láng Liliána 8.o.	Rákos Balázs
Bendegúz Nyelvész	8. 15.	Hauer Luca 2.o. Kertész Dániel 5.o.	Ratatics Tiborné Kissné Kóczán Gyöngyi
TITOK tesztverseny		Musatics Lili 5.o. Ruttmayer Ágoston 5.o. Faragó Rebeka 6.o.	Kovácsné Vass Gabriella

		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o.	
Bendegúz levelezős verseny	bronz ezüst ezüst	3 fő	Ratatics Tiborné Helvei Dóra
<u>Körzeti</u>			
Örökségünk Olimpia	II.	Kóczán Bertalan 7.o. Stekovics Detre 7.o. Molnár Fábián 7.o. Musatics Kitti 7.o. Fekete Anna 7.o.	Rákos Balázs
„Feki kupa”	V.	Horváth Bence 4.o. Kóczán Barnabás 4.o. Árki Bálint 2.o. Marton Kristóf 4.o. Nagy Máté 3.o. Szabó Benedek 3.o. Vizmati Máté 4.o.	Fekete Éva
Fertő parti lovas bajnokság	I. II.	Árki Jázmin 6.o. Kulcsár-O.Réka 5.o.	Obádovics Csilla
Diákolimpia foci	I.	Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Molnár Fábián 7.o. Horváth Zalán 7.o. Horváth Viktor 6.o. Kóczán Mátyás 6.o. Kertész Kornél 6.o. Tóth Attila 6.o.	Fekete Éva
JURO kupa labdarúgás	II.	Molnár Fábián 7.o. Menyhárt Gergő 7.o. Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Horváth Viktor 6.o. Kósi Raul 6.o. Kertész Kornél 6.o. Kóczán Mátyás 6.o.	Fekete Éva
7 mérföldes mesevetélkedő	1. 4.	4.osztályos csapat 3. osztályos csapat	Molnár Péterné
Kerületi hittanverseny	1. 2. 2. 2.	Árki Bálint 2.o. Árki Bendegúz 5.o. Szalay Eliza 5.o. Árki Eszter 6.o.	Tóthné Kocsis Edit
Mezei futóverseny	1.	Horváth Zsófia 4.o. Horváth Viktor 6.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	2.	Farkas Ábel 3.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	4. 7.	Szász Júlia 3.o. Nagy Máté 3.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	16.	Mészáros Dorina 4.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	3.	Kóczán Mátyás 6.o. Kertész Kornél 6.o. Kósi Raul 6.o. Hangya Rafael 6.o. Tóth Attila 6.o.	Fekete Éva

Mezei futóverseny	17.	Tóth Dániel 5.o.	Fekete Éva
<u>Regionális/területi</u>			
Kazinczy verseny	4. 8.	Vargha Kitti 6.o. Faragó Rebeka 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Népdaléneklési verseny (POK)	ARANY EZÜST	Kökörcsin 6.o. Fekete Anna – Duhaj Fanni 7.o.	Zambó Istvánné
Aranytoll helyesírási verseny	1. 4.	Cselényi Levente 2.o. Hauer Luca 2.o.	Ratatics Tiborné
Aranytoll helyesírási verseny	4.	Árki Dániel 3.o. Szász Júlia 3.o.	Szemerits Anna
Aranytoll helyesírási verseny	2.	Németh Viktória 4.o.	Molnár Péterné
TUD6NÁD	5.	Árki Dániel 3.o. Dévényi Zétény 3.o.	Szemerits Anna
TUD6NÁD	1. 4.	Schwarzkopf Mihály 4.o. Hegedüs Dóra 4.o.	Szemerits Anna
Agypárbaj	2.	Árki Dániel 3.o.	
Agypárbaj	1. 5.	Schwarzkopf Mihály 4.o. Hegedüs Dóra 4.o.	Szemerits Anna
Így írok én	2. 2. 3.	Vargha Zita 6.o. Márk Klaudia 7.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
TUD6NÁD	1.	Tóth Márk 8.o. Horváth Bianka 8.o. Szabó Martin 8.o. Musatics Kitti 7.o. Ratatics Máté 7.o.	Rigó István
Nyugat-Magyarországi Kupa	1.	Kézilabdás lányok	Fekete Éva
Kerék Imre szavalóverseny		Horváth Nóra 1.o. Vincze Hanna 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Kerék Imre szavalóverseny	2.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits anna
Kerék Imre szavalóverseny	2.	Horváth Bianka 8.o.	Rigó István
Vers és prózamondó verseny	1. 2.	Horváth Nóra 1.o. Vincze Hanna 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Vers és prózamondó verseny		Kóczán Bíborka 3.o. Szabó Zille 3.o.	Szemerits anna
Vers és prózamondó verseny	1.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits Anna
Fürge lábak sportverseny	4.	2-2 fő az alsó tagozatból	Ratatics Tiborné
<u>Megyei</u>			
Nyelvek Európai Napja Vetélkedő		Vizmati Vivien 6.o. Varga Eszter 6.o. Horváth Enikő 6.o.	Rákos Balázs
Bolyai matematikai csapatverseny	13.	Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Ratatics Máté 7.o.	Rigó István

Bolyai matematikai csapatverseny	II.	Tóth Márk 8.o. Tóth Martin 8.o. Horváth Bianka 8.o. Hegedüs Vilmos 8.o.	Rigó István
Bolyai matematikai csapatverseny	II.	Fischer Janka 5.o. Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Levente 5.o. Magyar Dániel 5.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	24.	Vargha Kitti 6.o. Szász Szonja 6.o. Faragó Rebeka 6.o. Varga Eszter 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Bolyai anyanyelvi csapatverseny		Vargha Zita 6.o. Horváth Enikő 6.o. Vizmati Vivien 6.o. Árki Eszter 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Simonyi Helyesírási Verseny	7. 13.	Varga Eszter 6.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Országos német nyelvi verseny		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Horváth Bianka 8.o.	Rákos Balázs
Marót Rezső matematika verseny	12. 13.	Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Viktor 6.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Országos történelmi tanulmányi verseny		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o.	Kovácsné Vass Gabriella
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	8. 14.	Varga Eszter 6.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Nyelvész verseny		Hauer Luca 2.o.	Ratatics Tiborné
Kézilabda III. kcs. lány	III.	Faragó Rebeka 6.o. Óváry Petra 6.o. Varga Eszter 6.o. Vizmati Vivien 6.o. Horváth Enikő 6.o. Horváth Martina 7.o. Tamás Tícia 7.o. Szalay Barbara 7.o. Árki Eszter 6.o. Horváth Csenge 6.o. Szabó Karolina 6.o.	Fekete Éva
Zrínyi Ilona matematika verseny	28.	Schwarzkopf Ádám 6.o. Horváth Viktor 6.o. Horváth Levente 6.o. Árki Bendegúz 5.o. Magyar Dániel 5.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Tudásbajnokság	15.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits Anna
Tudásbajnokság	6.	Mórocz Balázs 3.o.	Szemerits Anna
Labdarúgó diákolimpia	6.	9 fő	Fekete Éva
Hittan verseny	2. 2.	Árki Eszter 6.o. Árki Bendegúz 5.o.	Tóthné Kocsis Edit
Népdaléneklési verseny	ezüst	Fekete Anna-Duhaj Fanni 7.o.	Zambó Istvánné

Éneklő Ifjúság	Arany	Bolla Géza gyermekkar	Zambó Istvánné
Matematikai rejtvényfejtő verseny	2.	Tóth Márk 8.o. Szabó Martin 7.o. Musatics Kitti 7.o	Rigó István
Diákolimpia labdarúgás	2.	4.o. , 6.o., 7.o. fiúk	Fekete Éva
7 mérföldes mesevetélkedő	1.	4.o. csapat 3. o. csapat	Molnár Péterné

4. NEVELÉS

4.1. Fegyelmi eljárás

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)- f), (7) a)-e)]	Megjegyzés

4.2. Egészségnevelés, környezeti nevelés

Ismertesse az iskola egészségnevelési, környezetvédelmi tevékenységét a tanévben (rendezvények, projektek)

Ökoiskolai programok I. félév

- Nyári napközis tábor 2016. júl. 11-15. között (közös szervezés a fertődi családsegítővel)
- A sulifarm folyamatos gondozása az iskolai szünetekben is (külön: nyári ügyelet a gyakorlókertben) Felelős: Erdő Klára
- Falunap 2016. aug. 6-án: az iskola standot állít, palacsintasütés az intézményünk javára (fő szponzor: Kóczán Imre , képviselő)
- Családi nap szervezése szabadtéri programokkal az iskola udvarán 2016. szept. 10-én az SZM-mel karöltve. Közreműködik a helyi önkéntes tűzoltó- egyesület, a körzeti rendőrség.
- Papírgyűjtés a DÖK szervezésében 2016. szept.22-én Felelős: Fekete Éva
- Családi nap a plébánia szervezésében. Egy állomást az iskola udvarára szervezünk (felelős: Kocsisné Jójárt Tünde). Időpont: 2016. okt.22. Ezzel függ össze a Szent Vendel rajzpályázat, melyre sok diákunk nevezett .
- Leader témahét a 7. osztályosoknak, szabadtéri akadályverseny a széplaki tájházakban (2016. okt.4-7.) Felelős: Rákos Balázs osztályfőnök és Molnár Péterné, igh.
- Az országos almaprogram szervezésében: gyümölcskóstoltatás (1-6. oszt.) 2016. nov.10-én
- 2016. Nov 11.: Márton –nap a hagyományoknak megfelelően a Széchenyi Ödön parkban. Közös szervezés a hegykői óvodával és az önkormányzatunkkal. Gyalogos, lámpás fölvonulás.
- 2016. Nov.18.: Mézkóstoltató program „Mézes reggeli” címmel , szervező és szponzor: Molnár Péterné, igh.
- Rendkívüli testnevelésórák a soproni műjégpályán (5. 6. 7. és 8. osztály)

- Az iskolakert újratervezése: a számócaágyás áttelepítése, fűszer- és gyógynövénykert kialakítása, gyümölcsfák, ribizlibokrok és málna telepítése. Horváth Attiláné külsős szakoktató Molnár Péterné igazgatóhelyetttessel és Erdő Klára tanárral tervező munkát folytattak annak érdekében, hogy a sulifarmunk hatékonyabban működjön. A felelős tanárok koordinálják azt a kezdeményezést, hogy minden osztály egy fát vagy bokrot adományozzon az iskolakert számára.
- A környezetvédelem kötelező témakör minden idegen nyelv tanulásakor.
- A Zöld munkacsoport működése, Zöld hírek a Kavics című iskolaújságban és a honlapunkon is.
- Energia- órjázat folyamatosan, a DÖK tagjai ellenőrzést végeznek
- Ökoplc a könyvtárban
- Természetjáró szakkör. Felelős Helvei Dóra.
- Erdei iskola-program a 6. osztályban. Felelős: Fekete Éva és Helvei Dóra.
- Szelektív hulladék- és papírgyűjtés, használt elemek begyűjtése.

Egészségnevelés, környezeti nevelés 2016/17. (2. félév)

Ratatics Tiborné

- Környezettudatos témahét: olvasmányok kapcsán állatok életének pontosabb megismerése, állatvédelem, háziállatok felelős tartása.
- Madarak és fák napja: kerékpártúra Fertődre, parkok élővilága.
- Kőszegi kirándulás: Ismerkedés a várossal, majd részvétel az Írottktő Natúrpark által rendezett Madarak és fák napi vetélkedőn, túrázás a Kőszegi- hegyekben, a Hétforrás felkeresése.
- Világörökségi nap: kerékpártúra Fertőszéplakig, majd a hegykői Úsztató-tónál a Fertő-Hanság Nemzeti Park területén lévő állatvilág megismerése képekben.
- Utolsó tanítási napon: külsős tanítási órák, kerékpártúra Fertőbozra, Gloriette kilátónál ismerkedés a Fertő-tóval, beszélgetés a nádaratás fontosságáról. Túrázás a nagycenki Hársfa sor végén lévő Széchenyi Béla síremlékhez.

Kalmárné Pergely Katalin:

- Papírgyűjtésben az osztályom 1. helyezett lett, egyéniben 1 tanulóm a 3. lett
- Az osztálykiránduláson - a korábbiaktól eltérően - gyalogtúrán vettem részt (Hegykőn) az elsőseimmel

Szemerits Anna:

- A Madarak és fák napja alkalmából tanulmányi kirándulást szerveztem a Fertő-Hanság Nemzeti Parkba, ahol a gazdálkodás népi eszközeit és bemutató majorságot tekintettük meg.
- Részt vettem az osztályommal az alma programban. A tananyaghoz kapcsolódóan beszélgettem tanítványaimmal az egészséges ételek szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásáról, a helyes napirendről és a mindennapi szokásaikról.

Molnár Péterné:

- Az utolsó tanítási napon külsős tanítási órák, gyalogtúra.

Nagyné Marsi Nikoletta:

- Felhívtam a gyerekek figyelmét a vegyszerek használatára, azok megfelelő gyűjtőhelyre történő elszállítására, valamint a veszélyes hulladékok gyűjtésére, tárolására. A levegő, a víz és a talaj szennyezéséről és azok védelmében tett intézkedésekről, valamint a hulladékok újrahasznosításáról is több órán tanultunk.

- Utolsó tanítási nap: külsős tanórák a Béka-konty tanösvényen.

Szikra Andrea:

- **6. osztály:** projektóra az egészséges táplálkozásról, közös sütés-főzés- egy gyümölcsös sütemény elkészítése az iskola konyháján a 6. angol tankönyvben található recept alapján (Project 2; 50-51. oldal)

- **8. osztály:** a környezet védelmére való nyitottság felébresztése; angol nyelvű olvasmányok érdekes emberekről, akik különleges tettekkel hívják fel embertársaik figyelmét az ember által okozott környezeti ártalmakra, ezt követően feladatok és érvelés (Project 3; 60-61. old.)

- Gyermek és kollégák szelektív hulladékgyűjtésre nevelése; a tanáriban elhelyezett szelektív papírgyűjtő gondozása

- Takarékosagra és környezetvédelemre nevelés tanórákon (régi füzetek újrahasznosítása, nem kezdünk új füzetet, amíg a régi be nem telt; a környezet védelme, az újrahasznosítás fogalma előkerül az idegen nyelvi órákon, hiszen minden nyelvvizsga és érettségi anyagában kötelezően szerepel ez a téma)

Fekete Éva:

- 2 alkalommal erdei iskolai programon vettünk részt (6. osztály), ahol az erdő élővilágával, annak védelmével ismerkedtünk. / szemtelés kérdése, zöld felület szerepe a levegő tisztításában, élhető környezet/

Iskolai szinten:

- Környezettudatossági témahét a tanévkezdő kiadványban megjelent kiírásnak megfelelően

- Madarak és fák napja a munkatervnek megfelelően (a harmadik tanítás nélküli munkanapunk)

- A Fertő-táj világörökségi nap, mely egyben iskolanap is

- Osztálykirándulások jún.14-én

- Erdélyi kirándulás Székelyföldre 57 fővel

- Folytatódott az ún. alma-program

- Sulifarm: új jellegű parcellák, komposztáló készítése, szabadtéri körpad, körasztal felállítása, folytatódik a haszonkerti termesztés, ill. díszkert kialakítása, virágok ültetése

- DÖK papírgyűjtés: 22 ezer kg papír még soha nem gyűlt össze!

- A föld napja: iskolai szintű rajzpályázat

5. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

5.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése (konkrétumokban)

5.1.1. A helyi célok, feladatok teljesítése I. félévben

- Újjá alakult a fenntartónk, a Soproni Tankerületi Központ. A finanszírozási rendszer gördülékeny lett.

- Diagnosztikus mérést végeztünk az intézkedési tervnek megfelelően a sikeres országos mérés érdekében a 6. és a 8. osztályban. Időpont: 2016 szeptembere. Az értékelést mellékelem.
- Az intézményi dokumentumokat aktualizáltuk. Dátumozása: 2016.nov.7. A nevelőtestület jóváhagyta. A véleményezési jogot is minden szervezet gyakorolhatta a törvényeknek megfelelően. Az új dokumentumok az iskola honlapján megtalálhatóak.
- A DÖK parlamentre delegáltunk egy diákot, kísérőtanár: Fekete Éva. Beválasztották a tanulót a „tartalék” képviselők közé. (2016. nov.15. Győr)
- A BECS vezetésével felkészülünk a vezetői önértékelésre és a vezetői tanfelügyeletre. A helyszíni tanfelügyelői látogatás időpontja: 2017. febr.17.
- Két témahétre regisztráltunk, melyet a tanévkezdő kiadványban hirdettek meg: a fenntarthatósági-környezettudatossági és a pénzügyi tudatossági-gazdálkodási témahétre.

A helyi célok és feladatok teljesítése a II. félévben

- A Soproni Tankerületi Központ - mint fenntartó – újjá alakult januártól új székhellyel, az intézményi kódunk: GB2901
- A 2015/16-os tanév intézkedési tervének megvalósítása: a munkaértekezleteken megtárgyaltuk a teendőket és a tanmenetek tartalmazták a konkrétumokat tantárgyanként.
- Az ökoiskola cím, ill. az örökös ökoiskola cím megújítására 2018 tavaszán kerülhet sor. Addig az ökoiskolai munkaterv szerint dolgozunk tovább.
- Az akkreditált kiváló tehetségpont címnek megfeleltünk: tehetséggondozás, versenyfelkészítés folyt a matematika, a művészeti nevelés és a környezetvédelem, környezettudatosság terén.
- A győri POK koordinálja a három mesterpedagógusunk tevékenységét (két szakértő, egy szaktanácsadó)
- Diákolimpia: az eredményeket a versenytáblázat tartalmazza. A sportágak széleskörűek, köszönhető Fekete Éva szaktanárnak.
- A BECS kiemelt feladata volt a vezetői tanfelügyelet, valamint két kolléga önértékelése.
- Az intézményi intézkedési terv elkészítése, a pedagógiai munka elemzése, értékelése, a hatékonyságának vizsgálata a munkaközösségi és a pedagógusi beszámolók alapján történik. Felelős: Molnár Péterné, BECS vezető. Határidő: 2017. jún. 30.

Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumokkal és a munkaközösségi tervekkel, valamint az ökoiskolai munkatervvel és a diák-önkormányzat munkatervével. A tanév végi beszámoló a munkatervek alapján készült.

6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben

6.1.1. Tanórán kívüli foglalkozások, rendhagyó órák

- 2016. szept. 30.: Mesenap az alsó tagozaton

- 2016. okt.4-7-: Leader témahét a 7. osztályosoknak, szabadtéri akadályverseny a Fertő-part iskoláival Fertőszéplakon.
- 2016. okt. 5.: Matusek Zsuzsa (az Országos Gyermekvédő Liga elnöke) előadása az 1. és 7. osztályban (biztonságos internethasználat)
- 2016. okt. 7.: Erdei iskola a 6. osztályosoknak
- 2016.okt. 10.: Pénzügyi tudatosság: kapcsolatfelvétel a Fáy iskolával (8. oszt.)
- 2016. dec.14.: Esélyóra program a 4-5-6. osztályban (hallássérültek bemutatkozása)
- 2016. dec.19.: Kovács László rendőr alezredes Hecc vagy bűncselekmény? címmel tart foglalkozásokat három osztályban.
- Febr.21.: Minimanó színházi előadás helyben az alsó tagozatosoknak. Felelős: Molnár Péterné (szórakozás és drámapedagógia egyben, nagy élménnyel)
- Márc.6-10.: Pénzügyi tudatossági témahét a felső tagozaton. Felelős: Rigó István
- Márc.7. és 9. valamint május 25. és 30.: Szakmalátogatás több részletben, több csoportban, több időpontban a soproni SZC-ben a hetedik osztályosok számára. Felelős: Rákos Balázs (Az elkészített munkadarabokat hazahozhatták)
- Márc. 15. Közös ünnepély az önkormányzatunkkal. Helyszín: a Hősök kertje. Közreműködik a 6. osztály és a Fertőparti Lovasklub. Felelős: Fekete Éva
- Ápr. 7. Hangszerbemutató az alsósoknak és a nagycsoportosoknak. A fertődi J. Haydn Zeneiskola tanárai szervezték. Felelős pedagógus helyben: Kocsisné Jójárt Tünde
- Ápr. 11. Költészet napi megemlékezés, közös szavalás az Arany - év jegyében. Felelős: Kissné Kóczán Gyöngyi
- Ápr. 20. Minikoncert a nagycsoportosoknak az énekteremben. Hangszeresek szerepelnek és a kórus. Felelős: Zambó Istvánné
- Ápr.22. A föld napja: iskolai szintű rajzpályázat. Felelős: Erdő Klára. Rengeteg szép rajz érkezett, a jutalmakat a DÖK adta.
- Április 24-28. Környezettudatossági témahét 1-8. oszt. Felelős: Helvei Dóra és az osztályfőnökök
- Máj 5. Téma nap, tanítás nélküli munkanap, a madarak és fák napja témájában. Felelős minden osztályfőnök és Molnár Péterné ígh.
- Május Erdei iskola-program, a mindenkori hatodikasoknak, kerékpárral a soproni erdőben. Felelős tanárok: Fekete Éva és Helvei Dóra.
- Máj.26.: „Szórakozz felelősséggel!”- közlekedésbiztonsági napon vett részt az iskolánk 4 fős küldöttsége a 6. osztályból. Felelős: Zambó Istvánné (hatásos balesetszimulálás kaszkadőrökkel)
- Jún.2.: Az összetartozás napja, Trianon-emléknap, megemlékezés szervezése, műsor az első órában. Felelős: Molnár Péterné.
- Jún.12. A diákszínpad ezüst okleves darabjának helyi bemutatója a kisteremben. Felelős: Kissné Kóczán Gyöngyi

6.1.2. Egyéb kiemelkedő rendezvények, események

- 2016. szept.5.: Szülői fórum, témája a biztonságos internethasználat, előadó Mateusek Zsuzsa, az Országos Gyermekvédő Liga elnöke
- 2016. szept. 10.: Családi nap áthelyezett munkanappal az SZM szervezésében az udvaron és a sulifarmunkon.
- A Soproni Petőfi Színház bérletes előadásai az alsósok számára, három előadás szerveztünk meg különbuszokkal
- 2016. okt.29. A soproni Arénába szervezünk közönséget: a „Lady Budapest” előadására
- 2016. okt.30.: Színházlátogatás Budapesten. A Vígsház előadását nézzük meg: A Pál utcai fiúk. (50 fő utazik)
- 2016. nov.15. PÁV-börze Sopronban (8. oszt)
- 2016. dec.3.: Adventi vásár a SZM szervezésében, a diákszínpad előadásával, szabadtéri - kirakodóvásárral a hegykői tornacsarnokban és a csarnok előtti téren a Fertő-parti családok részére
- Febr.17. és 18. A DÖK farsangi bálja a SZM segítségével és a SZM farsangi jelmezbálja
- Febr.27. „Háztűznéző” program nyílt tanítási órákkal és a leendő elsős szülők délutáni meghívásával.
- Folytatódik a nemzeti iskolagyümölcs-program
- Márc. 29. Tud6Nád: nagyszabású járási matematikaverseny, melyet helyben rendezünk 10 éve. Köszönjük a tankerület támogatását is.
- Ápr.24.: A kórusunk szereplése a soproni Kodály-émlékhangversenyen a Liszt F.Műv. Központban (a Kodály-év alkalmával)
- Máj.11.: területi Éneklő Ifjúság kórushangverseny szervezése helyben, a Szent Mihály-templomban (a mosoni és a soproni tankerületi kórusok meghívásával)
- A DÖK munkatervének teljesítése: papírgyűjtés, jutalomkirándulás, akadályverseny a DÖK-napon
- Máj.20.: iskolanap, a Fertő-táj világörökségi napja
- Jún.14.: osztálykirándulások az 1. osztály kivételével.
- Jún.21.: évzáró, ballagás a polgármester úr közreműködésével. Felvétel is készült, a kábeltévé leadja.

6.2. A tanév partneriskolai programja:

A 2. félévre utazást szervezünk a székelyföldi Szentegyházára, a cserekapcsolatot ápoljuk a Gyermekfilharmóniával.

A székelyföldi Gyermekfilharmóniával dokumentált cserekapcsolattal rendelkezünk. Idén mi utaztunk Szentegyházára Haáz Sándor vezető zenetanár, karmester meghívására. Az utazás a Kodály-év és az Arany János – év jegyében történt. Több emlékhelyen koszorúztunk, és az előadott mű Kodály Zoltán Hány János című daljátéka volt, gyermekszínjátszó csoportra alkalmazva. Közreműködött az iskolánk Maskara diákszínjátszó csoportja és a Bolla Géza gyermekkar. Időpont: 2017. máj.3-7. Létszám: 57 fővel utaztunk. Támogatónk: Hegykő Község Önkormányzata, a Pro Cultura Hegykő Közalapítvány és a szülők. Köszönet

érte! A szentegyházi vendéglátásért is köszönet, mert nem kellett érte fizetnünk. Felkészítő tanárok: Kissné Kóczán Gyöngyi, Zambó Istvánné. Rajtuk kívül kísérő tanár volt Erdő Klára.

6.3. Óvoda – iskola kapcsolattartás:

Közös családi nap, közös Márton-nap, nyílt tanítási napok, karácsonyváro kézműves foglalkozás, diákbál, háztűznéző –program, nagycsoportosok látogatása az iskolában, a pedagógusok hospitálása az óvodákban, hangszerbemutató, minikoncert, iskolaváro foglalkozások: közös ebéd és játék, anyák napja a templomban, szülői értekezlet a leendő elsősöknek, részvétel az ovis évzárón, diákszínpados előadás, a népdalkör szereplése az oviban, iskolaújság átadása az ovisoknak.

Számtalan alkalom, mellyel gördülékennyé tesszük az óvoda-iskola átmenetet. Az éves munkatervben foglaltak szerint teljesítettük a programokat

7. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET NEM ÁLLT MÓDJÁBAN KIFEJTENI, DE FONTOSNAK TART

- 2016. okt.1.: Akkreditált kiváló tehetségpont címet kapott az iskolánk. Budapesten adták át a MATEHETSZ konferencia alkalmával. Tehetségpont vagyunk a matematika és a művészeti oktatás terén. Interjú a Kisalföld című napilapnak az oktató-nevelő munkánkról, a tehetséggondozásról (okt.5.)
- 2016. okt.11.: Széleskörű adománygyűjtés a kárpátaljai gyerekek számára (a soproni összekötő: Barcza Attila) Rengeteg ajándék összegyűlt. Köszönet a szülőknek!
- 2016. okt.23.: Színvonalas közös ünnepély az Önkormányzatunkkal, egyben koszorúzás az iskolánk falánál. A kábeltévé is sugározta az ünnepi műsort.
- 2016. dec. vége: Majdnem 400 000 Ft szakmai anyag és tanszer vásárlása tankerületi finanszírozással. Köszönet a fenntartónak!
- 2017. jan.20.: Kiemelt marketingmunka: ismét megjelent a KAVICS című iskolaújságunk, és folyamatos a honlapunk gondozása. (Felelősök: Rigó István és Rákos Balázs) www.hegykoiskola.hu
- Ped.II. , ill. mesterpedagógus minősítésre jelentkezett pedagógusok: Rigó István, Kovácsné Vass Gabriella, Nagyné Marsi Nikoletta. Határidő: ápr.15.
- Máj. 30-án nyugdíjas pedagógusainknak ünnepséget szerveztünk a polgármesteri hivatal támogatásával a díszdiplomák átadására: három fő aranyoklevelet kapott, két fő gyémántoklevelet. Ünnepi beszédet mondott: Szigethi István polgármester
- Intézményi marketingmunka: a színvonalas honlapunk gondozása; az iskolaújság évi 2. számának megjelentetése, a címe: Kavics; több újságcikk megjelentetése rólunk a megyei lapban, a Kisalföldben; az iskolai rendezvények felvétele DVD-re, és a kábeltévén láthatóak is; a diákszínpad előadása a fertőhomoki kultúrházban, mely főpróba volt az erdélyi szereplésre és egyben az utazás szülői értekezlete is itt zajlott.

8. A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FEJLŐDÉSE, ELŐADÁSOK, TANFOLYAMOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK, PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉS

Zambó Istvánné

- 2016. aug.8.: Tankerületi értekezlet Lövön, a Soproni Tankerület előzetes bemutatkozása
- 2016. aug.22.: Megyei tanévnyitó konferencia, fő téma a KLIK átalakítása
- 2016. aug 26.: Ének-zenei szaktanácsadói értekezlet a Széchenyiben, Sopronban.
Megbeszéljük, hogy Hegykő vállalja idén az Éneklő Ifjúságot.
- 2016. szept.6.: Képviselőtestületi beszámoló Hidegségen
- 2016. szept.7. :Hivatalos megyei tanévnyitó ünnepély a főiskolán, Győrben
- 2016. szept.13. : Képviselőtestületi beszámoló Fertőhomokon
- 2016. szept.15: Képviselőtestületi beszámoló Hegykőn
- 2016. okt.1. MATEHETSZ- Tehetségpont konferencia: Akkreditált kiváló tehetségpont cím átvétele Budapesten.
- 2016. okt. 12.: Tankerületi értekezlet a Széchenyiben(új tankerületi dolgozók bemutatása)
- 2016. okt.18.: Karnagy klub (Győr) a karvezetők számára, László Balázs megyei szaktanácsadó szervezésében
- 2016. nov.8.: PÁV-konferencia a soproni SZC szervezésében, Králik Tibor igazgató tájékoztatója
- 2016. dec.7.: Tankerületi év végi értekezlet (új helyszín: Bajcsy-Zsilinszky u.)
- 2017. jan. 5. : 10 órás, akkreditált képzés: az intézményvezetők tanfelügyeleti és önértékelési felkészítése (Győr)
- 2017. jan.13.: Iskolatitkári értekezlet a tankerületben Bencsik Csilla iskolatitkárral
- 2017. jan.16.: Lemorzsolódási témakörű konferencia Győrben. Szervező: az Oktatási Hivatal

Molnár Péterné

- 2016. szept.7.: Hivatalos megyei tanévnyitó ünnepély Győrben Sipos Imre államtitkárral
- 2016. szept.12.: Szakértői műhely Győrben
- 2016. szept.19.: Világörökségi megbeszélés (Civilek a Fertő-tájért Egyesület) Fertődön
- 2016. szept. 30.: A 7. osztályos projekthéttel kapcsolatos megbeszélés (Leader- témahét) Fertőszéplakon

Rákos Balázs

- Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása (a TIOP 1.1.1. pályázat kapcsán). 30 órás továbbképzés
- Tanulói tevékenységek támogatása IKT eszközökkel (a TIOP pályázat kapcsán). 30 órás továbbképzés

Kissné Kóczán Gyöngyi

- 2016.11.10. Pál Feri atya előadása: A fordulat a változás kulcsa
- 2016.11.15. Gecsei Edit megyei szaktanácsadó előadása a változó magyartanításról.
- 2016.11.21. Bagdy Emőke előadása: A család átalakulása, a jövő családja
- 2016.11.22. Licskainé Stipkovits Erika előadássorozatának első része. (A SZM szervezte)

Szikra Andrea

•Oktatói tevékenysége mellett képezített vizsgáztatóként évek óta rendszeresen részt vesz a nyelvvizsgáztatás folyamatában is. Mivel a 137/2008-as korm.rendelet kötelezővé teszi a vizsgáztatók éves szintű továbbképzését, 2017 januárjában részt vett és sikeres vizsgát tett az ECL által szervezett vizsgáztatói képzésen

Szemerits Anna

- Szaktanácsadóként saját maga tartott két tanfolyamot
- Tanulói tevékenységek támogatása interaktív eszközökkel (30 órás tanfolyam)
- A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 órás tanfolyam)

Fekete Éva

- 2016.09.06. Szaktanácsadói tájékoztató tanév elején, Sopronban
- 2016.10.26.Soproni pedagógiai napok keretében egy küzdősportos bemutató foglalkozást tekintettek meg.
- 2016.11.15.: DÖK megyei diákszabványgyűlés Győrben.

Kalmárné Pergely Katalin

- 2016.aug. 30. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása, előadó Farkasné Kristóf Zsuzsanna, helyszín soproni szakszolgálat.

Kovácsné Vass Gabriella

- 2016.okt. : Pedagógus-pálya- motiváció továbbképzés tanulás, szakmai fejlődés
- 2016. nov.30.: Vizuális szerepe az élményközpontú/forrásközpontú történelemtanításban

A kollégák közül az e-naplóval kapcsolatos távoktatásos online – 30 órás - képzést végezték el kilencen az első félévben: Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz. A tanúsítványt a következő pedagógusok kapták meg:

- Rigó István
- Molnár Péterné
- Rákos Balázs
- Kissné Kóczán Gyöngyi
- Szemerits Anna
- Zambó Istvánné
- Erdő Klára
- Kalmárné Pergely Katalin
- Nagyné Marsi Nikolett
- Szikra Andrea

A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FEJLŐDÉSE, ELŐADÁSOK, TANFOLYAMOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK, TANFELÜGYELET (2.FÉLÉV)

Zambó Istvánné

- Tankerületi értekezletek: febr.1.,márc.29.,ápr.24. , máj31. jún.26.
- Tanfelügyeleti, minősítési feladatok folyamatos elvégzése szakértőként
- Febr.17. tanfelügyeleti helyszíni látogatás Hegykőn (vezetői tanfelügyelet)
- Ápr.10. Szaktanácsadói ének-zenei értekezlet Sopronban, a Széchenyiben (téma: tankönyvek, mindennapos éneklés stb.)
- Máj.12. Győri Zenei Nevelési Konferencia (Bartók B. Ének-zenei Ált. Isk.)
- Jún.23.: Budapest, OH képzés: a mesterpedagógusok minősítésére felkészítés

Ratatics Tiborné:

- Óvoda-iskola közötti átmenet megkönnyítése /a fertődi Családsegítő szervezésében/

Kalmárné Pergely Katalin:

2017. április. 26. 27. máj.11.

Szolgáltató: Győri Pedagógiai Oktatási Központ

A képzés címe: A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban

Helyszín: Győri Nádorvárosi Ének-zenei Általános Iskola, 9024 Győr, Kálvária utca 20.

Kovácsné Vass Gabriella:

- Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által szervezett Tankönyvkínálat c. programján való részvétel 2017. ápr. 11. Győr
- Jelentkezés a 2018. évi minősítési eljárásra

Szemerits Anna mint szaktanácsadó:

- Tartottam: két 30 órás tanfolyamot, egyet Tatán, egyet Győrben

Címe: A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott pedagógus továbbképzés)

- Előadást tartottam a soproni Deák téri iskolában nevelőtestület részére a DIFER gyakorlati alkalmazásáról
- Előadást tartottam Ásványrárón a „DIFER és a kompetenciamérés eredményeinek felhasználása a gyakorlatban” címmel

Molnár Péterné:

- Települési tanácskozás Fertőhomokon a gyermekvédelemről
- Családsegítő, Fertőd: Előadás meghallgatása az új generáció internetes, telefonos szokásairól

Szikra Andrea:

- Február 3. és április 7.: nyelvvizsgáztatás képesített vizsgáztatóként ECL nyelvvizsgákon B2 és C1 szinteken (közép- és felsőfok)

- Február 8. Az Oxford University Press bemutató órája az English File Intermediate tankönyvből. Angol nyelvű szakmai program Edmund Dudley előadásával a vegyes képességű csoportok tanításáról, ezt követően workshop foglalkozások. Helyszín: Széchenyi Gimnázium Sopron
- Április 4. személyes konzultáció Juhos Erikával, az Oxford University Press tanácsadójával a XXI. századi idegennyelv-tanítás kompetenciákról és a Kiadónak az új módszertanokhoz és igényekhez alakított tankönyvcsaládjairól, kiegészítő tananyagairól, segédleteiről, digitális anyagairól. Helyszín: Hegykő
- Május 9. Könyvbemutató; Dávid István – Vitus-Bulbuk István: 10 parancsolat? 12 pontban Helyszín: Soproni Egyetem, BE Pedagógiai Kar, Sopron.
- Május 22-24. Konferencia; Világvallások, civilizációk és kultúrák. Helyszín: Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Kolozsvár

Fekete Éva:

- Graas Roouts labdarúgás 30 kredit pontos
- Szivacskezilabda 30 kredit pontos.
- Frizbi az iskolában, alternatív játéklehetőség. 45 kredit pontos.

Erdő Klára:

- Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) a 4-8 éves korban
- „Önállóan használok az informatikai eszközt” című IKER 2 szintű képzés, Kapuvár, 2017.05.23-06.21.

Iskolai szinten

- Ápr. 3. Nevelési értekezlet, ill. szakmai nap minden kollégának. Előadó: Baranyai Anita szaktanácsadó, győri POK. Téma: a BTMN-nel küzdő tanulók megsegítésének változatos módjai (Helyszín: helyben)
- Május 30: Kötelező lemorzsolódásos „érzékenyítő” értekezlet Sopronban.(Jánosi Tünde szaktanácsadó előadása a soproni SZC Lippai szakiskolájában Résztvevők: Molnár Péterné, igh. és Zambó Istvánné ig.
- Jún 1.: Az e-napló bevezetése érdekében képzés a tankerület szervezésében. Résztvevők: Molnár Péterné igh. Szemerits Anna, mk.vez, Zambó Istvánné ig. Helyszín: a soproni egyetem
- Jún.22.: Egész napos kötelező helyi továbbképzés minden kollégának A tehetség aktualitása címmel, a MATEHETSZ (Bp.) szervezésében, helyben Hegykőn, az iskolában. Tartja: Dr.habil Bodnár Gabriella (Benedek Elek Főiskolai Kar, Sopron). A tanúsítvány 10 óráról szól.

9.A SIKERES ORSZÁGOS MÉRÉS ÉRDEKÉBEN TETTÜK az I. félévben

1. Helyi diagnosztikus mérések eredménye 2016.. szeptember

	6. osztály		8. osztály	
	2015.	2016.	2015.	2016.
Szövegértés	65,2	79,8	50,7	78
Matematika	75	100	46,2	60
Természetismeret	87	67,1	---	---
Angol	63,3	74,5	26	63
Német	67,3	70	48,9	56
Biológia	---	---	---	60,8
Földrajz	---	---	50,7	66,5
Kémia	---	---	31,1	100
Összesen:	67,4	78,5	46,75	71.

6. évfolyam

Erősségeink

- A diákok az információ visszakeresésében a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal.

- a feleletválasztós feladatoknál kimagasló eredményeket mutattak

Fejlesztendő területek

- Az összefüggések keresése hosszabb szövegekből
- Ajánlást, véleményt nem tudnak írni megfelelően.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látnak meg.
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmazzák meg.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- Több grafikonelemzést, ábraértelmezést kell csinálni.
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Következtetéseket kell levonni, indokoltatni szövegek és ábrák kapcsán minden tárgyból.
- Gyakoroltatni kell a lényeg kiemelését, vázlatírással természetismeret és történelemórán is.

8. évfolyam

Erősségek:

- Egyenes arányosságra vonatkozó összefüggés alapján képlet megadása.
- Szövegből visszakeresés adott szempont alapján.
- Hiányzó mennyiség meghatározása egyenes arányosság esetén.

Fejlesztendő területek:

- Adott szöveg összefüggéseinek megláttatása.
- Hosszabb szövegből a kérdésre válaszoló összes információ visszakeresése.
- Egy szövegre vonatkozó állítások igazságértékének eldöntése.
- Ok-okozati összefüggés felismertetése.
- Idegen nyelvű szöveg pontos olvasása, kérdések helyes fordítása.
- Kérdések pontos értelmezése (Különbséget kell tenniük a hasonló alakú, de különböző jelentésű szavak között.)

Intézkedéseink ennek javítása érdekében 2016/2017-es tanév II. félévére:

- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból, hosszabb (8-10 mondatos) szöveg alapján.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Érvelést, indoklást kell többször íratni minden tárgyból.
- Mértékegységek közötti átváltások gyakoroltatása.
- Az analízis szövegértési kompetencia fejlesztése. (Hosszabb szöveget nem olvasnak végig, csak olyan szavakat, információkat ragadnak ki a szövegből, melyek jó válaszlehetőségnek tűnnek.)

10. LEMORZSOLÓDÁSI ADATOK

5. osztály: 2 fő 3,00 alatti

6. osztály: 2 fő 3,00 alatti

7. osztály: 5 fő

8. osztály: 3 fő

Intézkedési terv:

A heti fogadóórákra meghívjuk a veszélyeztetett tanulók szüleit. A szülői értekezleten (február 13.) tájékoztatást adunk a teendőkről. A PÁV-i felelős külön figyelmet fordít a 7. és 8. osztályos lemorzsolódó tanulókra. Plusz korrepetálásokat szervezünk a részükre. Amelyik tanuló eleve SNI vagy BTMN, kontrollvizsgálatot kérünk. Adott esetben kikérjük a családsegítő szolgálatok véleményét is.

II. félév

1. osztály: Szerettük volna, ha egy tanuló megismétli az 1. osztályt a tanulásban elért gyenge teljesítménye miatt, de szülői kérésre 2. osztályba megy. Intézkedés: A gyermeket szakértői vizsgálatra küldjük szülői beleegyezéssel.

2. osztály: Egy kislány közel áll a kritikus átlaghoz, SNI gyermek. Intézkedés: folyamatosan fejlesztjük, a gyógypedagógusával folyamatosan konzultálunk. A szülőkkel jó a kapcsolat, együttműködők.

3. osztály: kiválóak az eredmények

4. osztály 2 fő 3,00 átlag alatti

5. osztály: Az osztályban nem volt olyan tanuló, aki 1,00-nál többet rontott volna. 3,00 alatti átlaga 2 tanulónak van

6. osztály: 1 fő 3,00 alatti

7. osztály: 3,00 átlag alatti 2 fő, más érintett nincs

8. osztály: 3,00 átlag alatti 1 fő, más érintett nincs

Intézkedés a felső tagozaton: A pályaválasztási felelős és az osztályfőnökök külön figyelmet fordítanak a 6-7. osztályos gyengén teljesítő gyermekekre. A felső tagozaton nagyobb jelentősége van a tantárgyi korrepetálásoknak a fejlesztő foglalkozásoknál. A fenntartót kérjük, hogy a TTF tartalmazhassa a matematika és a magyar korrepetálásokat a 2017/18-as tanévben kellő óraszámban. Egyéb intézkedések a tényleges intézkedési tervben olvashatóak.

11. Kapcsolattartás a fertődi és a soproni Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal

- 2016. júl.11-15.: Nyári napközis tábor szervezése Hegykőn a fertődi családsegítő szolgálat munkatársaival együtt.
 - 2016. nov.17.: Jelzőrendszeri tanácskozás Fertődön, az iskolát Hadarits Diána képviseli
 - 2016. dec.15. Cipősdoboz ajándékgyűjtés a fertődi családsegítő szervezésében. Egy teherautónyi adományt gyűjtöttünk.
 - A soproni diákunkkal kapcsolatban is konzultálunk többször a soproni családsegítővel, a fertődi kollégákkal pedig hetente egyszer, minden hétfőn beszélünk a gondozott vagy megfigyelt gyerekekről.
- Jelzőrendszeri tag: Zambó Istvánné
- Febr.6, Családsegítő éves beszámoló az önkormányzatnál (felelős: Molnár Péterné)

- Febr. 9. Családsegítő szakmai nap Fertődön (felelős: Molnár Péterné)
- Febr.17: Játékos arcfestéssel készült a bálunkba a családsegítő két munkatársa. A DÖK-ből egyik legkedvesebb programja volt.
- Ápr.27. Fertődön (Bartók. B. u.) előadás, szakmaközi megbeszélés az óvoda – iskola - átmenet témakörében. Az iskolánkat Ratatics Tiborné képviseli.
- Egy hetes vakációs napközis tábor szervezése az Önkormányzatunkkal együtt 2017 júliusában

12. A költségvetési vonatkozások

12.1. A tárgyi feltételek javítása 2016/17

- Aug.25-26.: Új 30 szék és egy tanári asztal (tankerület)
- Nov.10.: Adomány: erősítő készülék (Gallai Éva, Sükösd Árpád) félmillió Ft értékben
- Nov.17.: új csapokat kapunk a tanulói mosdókba (tankerület)
- Dec.-ben a tankerülettől 400 000 Ft értékű szakmai anyagot kapunk a tanulók számára
- Dec.5.: Fénymásológép vásárlása a könyvtárba (DÖK ajándék)
- Febr.22.: 90 új tanulói szék (tankerület)
- Márc.2.: Két db kézfertőtlenítőt-gépet adományoz a mosdókhoz a SZM
- Márc. 3. Fűnyíró, fűkasza, szerszámkészlet, hólapát, sulifarmos szerszámok 1 millió Ft értékben a tankerülettől
- Márc.4. Ajándék a sulifarmra a körasztal-körpad. (egy része tankerületi, egy része „A hegyközi ált. isk. tanulóiért” Alapítvány támogatásával) Gyártó: Cziptoys, Andornaktálya)
- Márc.6. 45 új iskolapad (tankerület)
- Márc.30.: kavicsozás a z iskolaudvarra (tankerület) . Szállító: Ősze Géza
- Ápr.26.:körasztal és székek a folyosóra (DÖK ajándék)

12.3. Az oktató-nevelő munka szponzorálása

- A KELLO-val való könyvtárszerződés 2017-re is folyamatos (Pro Cultura Hegykő Közalapítvány), 100 000 Ft értékben
- A vízipók-program támogatás a hegyközi Önkormányzat és a hegyközi SÁ-RA Termálfürdő támogatásával, évi félmillió Ft értékben.
- Kóruszszponzorálás: Hegykő Község Önkormányzata és a Pro Cultura Hegykő Közalapítvány közösen 700 000 Ft értékben
- Egyéb utaztatás, fuvardíj versenyekre, díjkiosztókra: szülői támogatás, önkormányzati támogatás
- A Magyar Kézilabda Szövetség és az MLSZ tornaszer és labda ajándékai

12.4. Nyári tervek 2017

- Új főbejárati kapu
- csatorna-felújítás

- festés-mázolás 99 000 Ft értékben (Horváth Vendel e.v. Fertőhomok)
- Az interaktív táblák megjavítása
- A műhelypadló felújítása

Hegykő, 2017. június 30.

.....
intézményvezető aláírása

MELLÉKLET

A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata (intézkedési terv)

A FERTŐ-TÁJ ÁLTALÁNOS ISKOLA INTÉZKEDÉSI TERVE AZ ÉV VÉGI BESZÁMOLÓK, HELYZETÉRTÉKELÉSEK ALAPJÁN

HEGYKŐ, 2017. június 26.

TARTALOMJEGYZÉK:

- 1. Törvényi háttér**
- 2. Országos kompetenciamérések értékelése**
 - matematika
 - magyar
 - német, angol
- 3. A 4. osztály év végi mérése helyesírásból**
- 4. Az 1. és 4. osztály hangos olvasási mérése**
- 5. A 8. osztályos tanulók írásbeli felvételi és továbbtanulási adatainak értékelése**
- 6. A 9. és 10. évfolyam (kimaradt tanulóink) nyomon követése**
- 7. Alsós munkaközösség beszámolója**
- 8. Felső munkaközösség beszámolója**

1. Törvényi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény 80.§. (1. bek.) és 79.§.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. melléklete
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§. (5. bek.)

2. Országos kompetenciamérések értékelése

A 2016. évi országos kompetenciamérés eredményei;

Intézkedési terv

Matematika 6. osztály

A jelentésben szereplő tanulók száma: 29 fő

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

- | | |
|--|------|
| • A Fertő-táj Általános Iskolában | 1510 |
| • Országos átlag: | 1486 |
| • Általános iskolák átlaga: | 1479 |
| • Községi általános iskolák átlaga: | 1432 |
| • Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga: | 1521 |

Erősségeink:

- Grafikonok, diagramok egyszerűbb elemzése (adatgyűjtés, legkisebb és legnagyobb értékek leolvasása), összefüggések felismerése
- sorozatok folytatása
- térkép olvasása
- szöveges feladatok számítási tervének felírása műveleti sorral
- térlátással összefüggő problémák megoldása
- egyszerűbb % számítási feladatok
- képlettel végzett műveletek átrendezéssel (javulás a tavalyi teljesítményhez képest)

Fejlesztendő területek:

- grafikonok, diagramok komplex elemzése, hozzá kapcsolódó arányossági feladatokkal kombinálva
- kidolgozandó feladatok, melyeknél az összefüggések több információ együttes felhasználásával alkalmazhatók
- sík forgatásához kapcsolódó feladatok
- térképeken, ábrákon adott irányok figyelembe vételével pontok bejelölése

Matematika 8. osztály

A jelentésben szereplő tanulók száma: 20 fő

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

- A Fertő-táj Általános Iskolában 1643
- Országos átlag: 1597
- Általános iskolák átlaga: 1534
- Községi általános iskolák átlaga: 1537
- Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga: 1624

Erősségeink:

- Grafikonok, adatok elemzése (adatgyűjtés, összehasonlítás)
- Különböző adatok ábrázolása szokásostól eltérő számegyenesen
- szöveges feladatokból a releváns adatok kigyűjtése, felhasználása

Fejlesztendő területek:

- grafikonok, diagramok komplex elemzése, az egység meghatározása a rendelkezésre álló adatokból
- Számukra szokatlan grafikonról különböző állítások igazságának megállapítása
- Pontos szövegértés, több feltétel figyelemmel követése a feladatokban
- Síkbeli alakzatok arányainak megállapítása, kicsinyített kép kiválasztása

Erősségeink:

- Síkbeli transzformációk, adott pont képének meghatározása úgy, hogy ismerjük egy másik pontnak és képének a helyét.
- Adatok leolvasása olyan mérőeszköztől, amelyeken a maximális mennyiség alapján kell megállapítani a beosztások nagyságát.
- Nem hagyományos koordináta-rendszerben egy mező koordinátáinak meghatározása.
- Táblázatban közölt adatok és mérhető távolságok alapján adott alakzatok hosszának megállapítása.

Fejlesztendő területek:

- Olyan összefüggések leolvasása táblázatokból, grafikonokról, ahol konkrét adatok megadása nélkül kell megmondani, hogy a keresett érték megállapításához mely változók szükségesek.
- Táblázat adataiból mennyiségek visszakeresése és összegzése.
- Számegyenesek intervallumainak összehasonlítása (kezdő és befejező érték, az intervallum hossza).
- Úgy tájékozódni a síkban, hogy a keresett pont több feltételnek feleljen meg. (Legyen egy megrajzolandó szakasz és kör közös pontja.)
- Változók közötti kapcsolat vizsgálata. Egy keresett érték meghatározásához mely változók szükségesek és melyek nem.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- grafikon elemzési feladatok gyakorlása történelem, földrajz, biológia, fizika és kémia órán is
- vázlatírással a lényegkiemelés gyakorlása
- Testek ábrázolása, felülnézeti, előlnézeti képek a felrajzolása, építése vagy felismerése rajz órán is fejleszthető.
- Térképek méretarányának a segítségével távolságok meghatározása, adott pontok megjelölése földrajz órán is gyakorolható.

Szövegértés 6. évfolyam

A tanulók átlageredménye: országos szinten: 1494

azonos típusú intézményben: 1425

intézményi eredmény: 1509

Erősségek:

- A diákok az információ visszakeresésében még mindig a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal, de 2016-ban volt olyan feleletválasztós feladat, ahol a logikai csavar miatt rosszabb eredmények születtek, tehát az automatikus megoldások kerülésére is figyelni kell.

Fejlesztendő területek:

- A szövegértéses feladatoknál nem olvassák végig az egész szöveget, hanem azonnal nekilátnak a megoldáshoz. Ezzel indokolható talán, hogy csupán az információk visszakeresésénél mutatnak jobb eredményeket.
- Az összefüggések keresésében nem jeleskednek, hiszen összefüggésében nem látják a szöveget, ha azt nem olvassák végig türelmesen.
- Nem fogalmazzák meg, nem tudják megfogalmazni az összefüggéseket (ha megtalálják is!).
- Véleményt még mindig nem tudnak írni megfelelően.
- Közös tulajdonság keresése dolgok között, és azok megfogalmazása nem megfelelő.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látnak meg.
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmaznak meg.
- A szöveg alapján az ok keresése, megfogalmazása nem megy.
- Kördiagramot nem tudnak jól leolvasni.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- Több grafikelemzést, ábraértelmezést, kördiagram leolvasását kell végeztetnünk.
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Véleményezést, érvelést, indoklást kell többször íratni minden tárgyból.
- Következtetéseket kell levonatni, indokoltatni szövegek és ábrák kapcsán minden tárgyból.
- Ábrákban jelöléseket, következtetéseket kell feltüntetni a szöveg alapján.

- Plakátokat, szórólapokat kell többet értelmeztetni.
- Gyakorolni kell az időhöz kötött szövegolvasást, értelmezést, hogy ne kapkodják el a megoldásokat. (mint például a nyelvi teszt megoldásánál!)
- Rendszeresen minden tárgyból gyakoroltatni (már felmenő rendszerben) a szövegolvasás és értelmezés menetét. (olvasd végig – értelmezd, olvasd el esetleg újra – oszd részekre a szöveget – oldd meg a feladatokat – nézd át a munkádat, ellenőrizz)

Szövegértés 8. évfolyam

A jelentésben szereplő tanulók: 20

Átlageredmények:

Hegykő: 1646

Országos: 1568

Általános iskolában: 1550

Községi általános iskola: 1499

Városi általános iskola: 1538

Megyeszékhelyi: 1602

Összegzés:

- A diákok az információ visszakeresésében a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal kombinálva.
- Az összefüggések keresésében nem jeleskednek, gondolkodási logikájuk gyengébb.
- Nem fogalmazzák, meg vagy nem tudják megfogalmazni az összefüggéseket (ha megtalálják is!).
- Ajánlást, véleményt nem tudnak írni megfelelően, vagy a feladathoz nem állnak hozzá.
- Közös tulajdonság keresése dolgok között, és azok megfogalmazása nem megfelelő.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látnak meg, nehezen öntik az ilyen meglátásaikat gondolatokba..
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmaznak meg, nehezen látják meg.
- A szöveg alapján az ok keresése, megfogalmazása nem megy.
- 2016-ban a sorrend felállítása is okozott problémát.

Feladataink:

- Több grafikonelemzést, ábraértelmezést kell csinálni. (*földrajz, történelem, fizika, természetismeret*)
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni *minden tárgyból*.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni. (*minden tárgyból az értelmezésüket*)
- Véleményezést, érvelést, indoklást kell többször íratni minden tárgyból. (*történelem, irodalom*)
- Következtetéseket kell levonatni, indokoltatni szövegek és ábrák *kapcsán minden tárgyból*.

Német nyelv:

A hatodik osztályból 12 tanuló, a 8. osztályból 10 tanuló vett részt a német nyelvi mérésben. Az eredmények:

<u>6. osztály</u>				<u>8. osztály</u>			
	Olvasott sz.	Hallott sz.	Összesen		Olvasott sz.	Hallott sz.	Összesen
1.	46,6%	53,3%	50,0%	1.	90,0%	60,0%	75,0%
2.	66,6%	80,0%	73,3%	2.	50,0%	55,0%	52,5%
3.	80,0%	80,0%	80,0%	3.	40,0%	60,0%	50,0%
4.	73,3%	86,6%	80,0%	4.	50,0%	55,0%	52,5%
5.	46,6%	73,3%	60,0%	5.	50,0%	55,0%	52,5%
6.	66,6%	86,6%	76,6%	6.	60,0%	60,0%	60,0%
7.	40,0%	40,0%	40,0%	7.	60,0%	55,0%	57,5%
8.	86,6%	86,6%	86,6%	8.	75,0%	55,0%	65,0%
9.	33,3%	73,3%	53,3%	9.	50,0%	45,0%	47,5%
10.	53,3%	66,6%	60,0%	10.	55,0%	60,0%	57,5%
11.	33,3%	66,6%	50,0%	Átlag: 58,0% 56,0% 57,0%			
12.	60,0%	80,0%	70,0%				
Átlag:	57,2%	72,7%	65,0%				

Az előző évhez viszonyítva a hatodik osztály eredményei rosszabbak (2015/2016: 75,6%). Az idei évben is folytatódott ez a tendencia. A mérés eredménye is megközelítőleg egybe esik az osztály tantárgyi átlagával. A hallott szöveg értéke idén is jobban sikerült, mint az olvasott szövegértést mérő feladatok.

Nyolcadik osztályban 10 tanuló vett rész a mérésben, csak náluk első idegen nyelv a német. Eredményeik lényegesen jobbak az előző évinél (2015/2016: 21,3%). Meg kell jegyezni, hogy tavaly mindössze két tanuló írt németből idegennyelvi mérést, és mindkettő gyenge képességű volt. A tendencia viszont megfordult: az olvasott szöveg értését mérő feladatok sikerültek jobban.

Fejlesztési feladatok:

Hatodik osztályban az olvasott szövegértés fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fordítani. Az szövegből a releváns információk kiszűrése különösen fejlesztendő terület, ehhez feltétlenül szükséges az aktív és a passzív szókincs kiszélesítése.

Nyolcadik osztályban hasonló prioritásokat fogalmazhatunk meg, kiegészülve a nyelvtani szerkezetek jelentésének tudatos felismerésével.

Mindent összevetve 6-os diákjaink remek eredményeket értek el. Fontos lenne azonban először azt elérni, hogy 8. osztályra az eredményeket legalább megtartsák, ne rontsanak.

Angol nyelv:**8. osztály**

Mérési azonosító	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összpontszám (maximum: 40)	Százalék
A163-N761			38	95%
G276-N978			38	95%
M563-O587			38	95%
N624-Q336			39	97,5%
S333-F669			35	87,5%
T635-A139			38	95%
ÖSSZESEN			226	94%

6. osztály

Mérési azonosító	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összpontszám (maximum: 30)	Százalék
A294-L872			23	76%
A493-F389			30	100%
B382-Q374			27	90%
F331-D286			21	70%
F833-K559			25	83%
G688-W423			28	93%
H364-F915			25	83%
L681-G129			25	83%
N417-S967			19	63%
O228-N737			20	66%
T411-D190			25	83%
X144-W640			24	80%
X561-D259			24	68%
K993-X889			21	70%
ÖSSZESEN			337	80%

Összehasonlítás az országos mérési eredményekkel:

– A tanulók által elért pontszámok átlaga: 6. évfolyam: **21,9** pont

8. évfolyam: **24,3** pont.

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **24,07 pont**

8. évfolyam: **37,6 pont.**

Megfelelt minősítést szerző (legalább 60%-ot elért) tanulók **országos** százalékos aránya: 6. évfolyam: **77,2%**, 8. évfolyam: **53,8%**.

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **100%**

8. évfolyam: **100%**

A tanulók által elért pontszámok átlaga településtípus és régió szerint:

Községekben: 6. évfolyam: **20,03 pont**

8. évfolyam: **20,98 pont**

Nyugat-Dunántúli régió: 6. évfolyam: **23,19 pont**

8. évfolyam: **25,80 pont**

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **24,07 pont**

8. évfolyam: **37,6 pont**

Megfelelt minősítést szerző (legalább 60%-ot elért) tanulók **országos** százalékos aránya **régiók** szerint:

Nyugat-Dunántúli régió: 6. évfolyam: **23,2%**

8. évfolyam: **25,8%**

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **100%**

8. évfolyam: **100%**

Összegzésképpen megállapítható, hogy az angol nyelvi kompetenciamérésen a Fertő-táj Általános Iskola tanulói mind 6., mind 8. évfolyamon az országos átlag felett teljesítettek.

Fejlesztendő területek:

Az intézkedési tervben megfogalmazottak alapján kompetencia alapú óravezetés megvalósítása. Feleltetés vagy beszámoló alatt önállóan elvégzendő feladatot kapjanak a gyerekeknek, ezek rendszerint kompetencia alapú olvasási szövegértési feladatok. A megoldásokat mindig ellenőrizni, értékelni kell.

A tankönyv vagy munkafüzet olvasási szövegértési gyakorlatait rendszerint házi feladatok, azért, hogy a tanulók önállóan végezzék el ezeket. Az elsőt azonban órán csináljuk meg, hogy a gyerekek megtanulhassák, hogyan kell *precízen* elvégezni egy szövegértési feladatot.

A hallgatási szövegértési feladatokat tanóra keretében végezzük el, mert így lehet a legjobban felmérni a gyerekek teljesítményét.

Fejlesztési feladatok:

- Az ábraértelmezés főbb feladattípusai angolórán: ábrák párosítása címekkel vagy rövidebb szövegekkel; sorrend kialakítása; történet elbeszélése ábrák alapján; szókincsfejlesztés.

- Az összefüggések keresése meglehetősen nehéznek bizonyul, még az anyanyelven is, ezért ezt először magyar nyelven tesszük meg, majd a megbeszélte információt fordítjuk le angolra.
- Rendszeresen gyakorlunk olyan feladatokat mind szóban, mind írásban, amelyek keretében a gyerekeknek különböző témákban kell kifejtetniük, illetve megindokolniuk véleményüket. Ez idegen nyelven akkor működik jól, ha az adott témában már jártasak a gyerekek, a szókincset jól ismerik, begyakorolták, mások (tankönyvben szereplők) véleményével megismerkedtek.
- A hallás utáni szövegértés az egyik legnehezebben fejleszthető terület, ezért a tankönyv és a munkafüzet által kínált összes ilyen jellegű feladatot elvégezzük, és gyakran kiegészítő anyagként is ilyen típusú feladatokat gyakorlunk.
- Véleményalkotás, indoklás, következmények levonása angol nyelven egyszerűbb módon történik és olyan témákban, amelyek a gyerekek mindennapi életéhez, életkorához, érdeklődéséhez közel állnak.
- Angol nyelven a grafikonelemzés még eléggé bonyolult feladat, gyakorlatilag az anyanyelvén sem tudja a gyerekek többsége elvégezni, ezért ez a feladattípus az idegen nyelvi órákon nem fordul elő.

3. A 4. osztály év végi mérése helyesírásból

A tollbamondás anyaga tartalmazta azokat a helyesírási tudnivalókat, amelyek pontos alkalmazása negyedik osztály év végéig elvárható.

Ezek voltak többek között:

- tulajdon nevek egyszerű esetei
- összetett főnevek, toldalékos főnevek
- igekötős igék
- hosszú magán- és mássalhangzós szavak
- j, ly a szavakban

Június 1-jén a tollbamondást megírták a gyerekek. A 3.04-es átlag megfelel az osztály képességeinek, de sajnos 6 elégtelen lett, ami azt jelenti konkrétan, hogy ezeknél a tanulóknál igen gyenge az írás – és helyesírási készség. (olvashatatlan, rendezetlen)

A fejlesztésre vonatkozó tennivalók:

- igényesebb külalak
- gyakoribb másolások szempontokkal
- gyakoribb tollbamondások
- önellenőrzés alkalmazása

4. Az 1. és 4. osztály hangos olvasási mérése

A 4. osztályban május 31-én, 1. osztályban június 7-én végezte el az iskolavezetés a kimeneti méréseket.

Az első osztályban elégedetten értékelték a tanulók hangos olvasási készségét., szépen megtanultak olvasni egy tanuló kivételével. Ő nem tud olvasni, sajnos szülei nem egyeztek bele az évfolyamismétlésbe. Három tanuló kiemelkedően olvasott.

A 4. osztályban kiemelkedően 5 fő olvasott, de sajnos sok az elégségesre teljesítő tanuló, 4 fő. A felső tagozatban ez a tanulás akadály.

Fejlesztés:

Az olvasás technikai gyakorlása a felső tagozatban is folyamatos kell, hogy legyen.

5. A 8. osztályos tanulók írásbeli felvételi és továbbtanulási adatainak értékelése

Továbbtanulás 2016/2017

Tanuló neve	Amelyik iskolába felvételt nyert	Hányadik hely
Árki Dóra	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Bencsik Viktória	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Csenár Barnabás	Árpád-házi Szent Margit Gimnázium Kőszeg	I.
Hegedüs Vilmos	Soproni Idegenforgalmi, Kereskedelmi, Vendéglátó Szakképző Iskola és Kollégium	VI. (4. iskola)
Hegedüs Zalán	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	II.
Hegykői Zalán	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	I.
Horváth Bianka	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	III.
Horváth Hanna	Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium, Kollégium és Szakképző Iskola	I.
Kóczán Máté	Soproni Idegenforgalmi, Kereskedelmi, Vendéglátó Szakképző Iskola és Kollégium	I.
Kovács Edvin	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Láng Liliána	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Parragi Botond	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Tóth Márk	Győri Műszaki SZC Hild József Építőipari Szakgimnáziuma	I.
Tóth Martin	Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai	V. hely (2. iskola)

	Szakközépiskola	
Trinkl Márk	Soproni SzC Porpáczy Aladár Szakgimnáziuma, Kollégiuma és ÁMK-ja	I.
Völgyi Bálint	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Wolfart Károly	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	I.

Központi írásbeli felvételi vizsgaeredmények

Név	Megjelölt iskola	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Összesen
2016/2017				
Árki Dóra	Fáy, Sopron	32	19	51
Csenár Barnabás	Árpádházi Szt. M., Kőszeg	31	24	55
Hegedüs Vilmos	Jedlik, Győr	22	32	54
Horváth Bianka	Porpáczy, Fertőd	39	27	66
Horváth Hanna	Berzsenyi, Sopron	39	34	73
Tóth Márk	Hild, Győr	37	39	76
Tóth Martin	Jedlik, Győr	32	31	63
Trinkl Márk	Porpáczy, Fertőd	37	21	58

2013/2014

Kóczán Bence	Hunyadi Csorna	27	10	37
Koller Fanni	Berzsenyi Sopron	38	7	45
Koloszár Fanni	Berzsenyi Sopron	41	26	67
Szabó Hanna	Berzsenyi Sopron	36	17	53

2014/2015

2015/2016

Árki Mariann	Eötvös Sopron	30	17	47
Bali Viktória	Porpáczy Fertőd	42	13	55
Bastiaans Krisztián	Berzsenyi Sopron	30	29	59
Bolyky Tamás	Széchenyi Sopron	39	25	64
Duhaj Katinka	Révai Győr	34	29	63

Faragó Ádám	Berzsenyi Sopron	38	32	70
Goda Zsófia	Széchenyi Sopron	33	24	57
Gulyás Lili	Hunyadi Csorna	24	11	35
Hegedüs Anna	Porpáczy Fertőd	40	26	66
Horváth Eliza	Széchenyi Sopron	36	24	60
Karácsonyi Dorottya	Fáy Sopron	36	8	44
Kocsis Lili	Széchenyi Sopron	31	36	67
Lőrincz Barnabás	Deák Győr	31	22	53
Prajner Lilla	Porpáczy Fertőd	31	9	40
Sáray Kitti	Porpáczy Fertőd	34	21	55

2012/2013

Horváth Regina	Eötvös - Sopron	25	20	45
Kalmár Tibor	Eötvös - Sopron	30	17	47
Szabó Viktória	Berzsenyi - Sopron	38	22	60

2011/2012

Árki Júlia	Eötvös - Sopron	37	28	65
Kelemen Fanni	Széchenyi - Sopron	38	27	65
Kóczán Balázs	Hild - Győr	33	36	69
Kóczán Rebeka	Eötvös - Sopron	33	27	60
Kocsis Virág	Széchenyi - Sopron	37	34	71
Nagy Franciska	Eötvös - Sopron	28	18	46
Poór Botond	Révai - Győr	31	32	63
Szabó Viktória	Eötvös - Sopron	45	27	72
Zalaváry Bence	Széchenyi - Sopron	27	34	61

2010/2011

Raffay Júlia	Révai - Győr			82
Mostyenán Petra	Veres P. - Győr			81
Kishegyi Mátyás	Széchenyi - Sopron			76
Szöllősi Benedek	Lukács - Győr			67

2009/2010

Balázs Péter	Bencés - Győr			79
Berkes Balázs				58
Kóczán Dorina				66
Ratatics Bálint	Széchenyi - Sopron			72

Ősze János	Bencés - Győr			55
Szabó Petra				50

6. A 9. és 10. évfolyam (kimaradt tanulóink) nyomon követése

Általános és középiskolai eredmények összehasonítása

A 2015. júniusban elballagott diákjaink középiskolai tanulmányi eredményét hasonlítottam össze a 8. osztályos év végi eredményükkel. Az elballagott 17 tanulóból 14-nek érkezett visszajelzés a középiskolai tanulmányi eredményéről. A vizsgálódás során megállapíthattuk, hogy a tanulók általában tartják az általános iskolai eredményüket. Olyan tanuló is van, aki javított rajta. Ez leginkább a szakmát tanuló diákoknál fordul elő. Ott már a tantárgyak közel felét a szakmai tárgyak teszik ki, amivel a későbbiekben foglalkozni szeretnének. A 14 főből mindössze 4 tanuló rontott, de közülük is csak kettő az, akinél nagyobb mértékű (Ők nem a számukra megfelelő középiskolát választották), a másik kettőnél csak 0,2-es rontás volt tapasztalható. Véleményem szerint ezek az eredmények igazolják, hogy az iskolánkban a gyerekek megkapják a kellő alapot a továbbtanuláshoz, a jövőjük megalapozásához. 1-1 olyan tanuló minden iskolából kikerül, akinek tanulmányi eredményében nagyobb mértékű rontást tapasztalhatunk, de ennek több oka is lehet.

- nem a képességeinek megfelelő középiskolát választotta;
- A középiskolai élet magával ragadta, nem vette kellő komolysággal az akadályt;
- A bejárás fárasztó számára vagy a kollégiumot nem tudta megszokni, az első év a beilleszkedés, megszokás éve volt.

Összegzésképpen úgy gondolom, hogy iskolánk tanulói képességeiknek megfelelően választanak középiskolát (egy-kettő kivétel azért előfordulhat), ahol hasznosítani tudják azt a tudást, amit itt 8 év alatt megszereztek és megállják a helyüket. A csoportbontásban történő oktatás és az emelt szintű matematika oktatás eredménye látható. A középiskolai visszajelzések szöveges értékeléséből kiderült, hogy iskolánk diákjainak neveltsége megfelelő, tisztelettudóak, összességében jól boldogulnak a középiskolában.

7. Alsós munkaközösségi beszámoló

Összeállította: Szemerits Anna mk. vezető

- **Osztályfőnöki munka, osztály, csoport szorgalma és magatartása néhány mondatban**

Célunk az alapvető készségek, képességek, a helyes beszéd, a nyelvi ismeretek, a logikus gondolkodás fejlesztése.

Tanulóink többsége lelkesíthető és motiválható. Szeretnek együtt lenni, élvezik a közös programokat, barátságok is kialakultak, ill. kialakulóban vannak. Felnőttekkel szemben többnyire illemtudóan viselkednek. Több tanítványunkat kell még figyelmeztetni, hogy köszönjenek a felnőtteknek.

Vannak gyerekek, akik otthon már nem akarnak tanulni és nem képesek saját feladataik nyomon követésére és elvégzésére.

Hiányzik némelyeikből a tolerancia, a türelem, mások tisztelete. Nem vállalják a felelősséget tetteikért, lódítanak.

A heti fogadóórák nagyon népszerűek voltak az alsó tagozatban.

- **Szaktanári eredmények, sikerek, nehézségek. A tanmenet tervének megvalósítása.**

A beszámolók alapján a kollégák a tanmenetben foglaltakat teljesíteni tudták.

Gondot okozott a 4. osztályosok testnevelés tanmenet terve, mert a meglévő központi tanmenetet bővíteni kellett az óraszámnak megfelelően. A 4. osztályos tanulóknak sikerült két kisregényt is feldolgozniuk a tananyag elvégzése mellett.

Többen beszámoltak arról, hogy a tanév során nagy figyelmet fordítottak a tananyag iránti érdeklődés felkeltésére és a motiváció folyamatos fenntartására.

A tanórák során bátrabban alkalmazták a kollégák a következő módszereket:

- kooperatív technikák
- gyűjtőmunka
- mini prezentáció
- szituációs játékok

Szakmai eredmények, sikerek:

Az Aranytoll helyesírási versenyen dobogós helyezeket szereztünk. Beneveztünk a fertőszéplaki és a petőházi szavalóversenyekre, ahol szintén sikerült tanítványainknak első helyet elérni. Matematika tantárgyból a 3. és 4. osztályos tanítványaink indultak a nagycenki Agypárbaj és a hegykői Tudónád matematika versenyeken, ahol szintén több első helyezés született. A Szent Vendel rajzpályázaton és az iskolánk által meghirdetett rajzpályázaton is az 1. és 2. osztályos tanulóink kiválóan szerepeltek.

Külön kiemelném, hogy 4 negyedik és 4 harmadikos tanítványunk eljutott az országos meseértő verseny megyei, majd országos döntőjére, ahol 3. helyen végeztünk.

Sikerrel szerepeltünk a kópházi Fűrge lábak sportvetélkedőn is.

Nehézségek a munkánk során:

Nem minden jó képességű tanulónk versenyző alkat. Ha hiányzik belőle a küzdőszellem, a tenni akarás, ezt nem tudjuk pótolni. Így gyakran csak a felkészítés során derül ki, kit küldhetünk versenyezni.

A lelkiismeretes felkészülés ellenére sem tudtuk minden tanulónknál elérni a készség szintű olvasás és írás megtanítását.

Év végi felmérések eredményei, tapasztalatai

A táblázatból látható, hogy minden évfolyamon eredményes munkát mutatnak a felmérések.

	matematika	olvasás	nyelvtan
1. osztály	79%	89%	
2. osztály	80%	85%	73%
3. osztály	78%	78%	80%
4. osztály	76%	71%	77%

A magyar tantárgyban szerzett eredmények jók, bár a helyesírást sokat kell gyakorolni, melyhez változatos módszereket alkalmazunk. Folyamatos segítséget igényel a logikai összefüggések meglátása. Az egyéni ütemben való haladáshoz rendszeres segítség a differenciált óravezetés.

A 4. osztályban a tanév végi tollbamondás átlaga 3.04 (60,8%), ami megfelel az osztály képességeinek, de sajnos 6 elégtelen lett. Ezeknél a tanulóknál igen gyenge az írás – és helyesírási készség. (olvashatatlan, rendezetlen)

További feladataink:

- A külalak és íráskép javítása
- A típushibák javítása érdekében hasonló feladatok gyakoroltatása
- Rá kell szoktatni a tanulóinkat az önellenőrzésre

Hangos olvasás mérése alsó tagozaton

A hangos olvasás felmérése nagy időt és energiát igénylő feladat, de mindenképpen szükséges. A tanulók fejlődése évfolyamról évfolyamra nyomon követhető. A felmérés rámutat az osztályokra jellemző hibákra. Ez kijelöli a következő év fejlesztési feladatait.

Javaslat még, hogy nem szabad június elejére hagyni az év végi felméréseket. Nagyon fáradtak a tanulók, és a kollégák úgy érzik, ebben az időszakban önmagukhoz képest alulteljesítenek a tanulók.

- **Munkaközösség éves tervében foglaltak megvalósítása, tapasztalatok, észrevételek.**

Az alsós munkatervben leírt programok mindegyike megvalósult, munkaközösségünk tagjai aktívan részt vettek benne.

Kiemelem a sok versenyen való részvételt. Dicséretes, hogy a tetemes elfoglaltság ellenére is több kolléga vállalta a különmunkát, tanítványai lelkiismeretes felkészítését. Szerencsére meglett a jutalma, mert minden nevezett versenyben dobogós helyek születtek.

Javaslom, továbbra is a projektszellemű oktatást. Ez azonban komoly előkészületet, együttműködést, kreativitást igényel. Munkaközösségi szinten erősíteni kell a mindennapi élet jó gyakorlatainak elvárásait, illetve azok betartását.

- pl. - osztálytermeket csak akkor lehet elhagyni, ha az osztály rendben van,
- felszerelések rendbe tétele a szekrényekben,
- tízóraiások rendje (osztályban),
- pepo-ban meglevő feladataink megismerése, betartása,
- együttműködő magatartás alkalmazása, egymás segítése

Észrevételek: az alma-programhoz:

- Több gyereknél tapasztalható, hogy beleharap néhányat az almába és már dobja is a kukába.
- Amikor zöldségkóstolás van, sok időt elvesz a pucolás és darabolás. Megoldhatná a cég a konyhakész szállítást.

8. Felső munkaközösségi beszámoló 2016/2017.

A felső tagozatos munkaközösség fő célkitűzései között szerepelt az elmúlt tanévben a 2012-ben átdolgozott helyi tanterv megvalósulása, ill. annak vizsgálata, hogyan és mit lehet elhagyni a tanterv követelményeiből. Ez a pontja a tervnek a tanév során okafogyottá vált, hiszen az oktatásirányítás 2018-ra teljesen új tantervet fog kidolgozni.

A házirend pontos ismerete és betartása, ill. betartatása is feladat volt ebben a tanévben. A felső tagozatban elég sok figyelmeztetést kellett kiosztani a helyiségek, felszerelések nem rendeltetésszerű használata miatt. Nagyon sok gyerek fogyaszt rágógumit az iskolában, amit tilt a házirend csakúgy, mint a mobiltelefon használatát, ami szintén elég sokszor előfordult (bár kevesebb alkalommal, mint korábban).

Az ügyeletesi munkát átszerveztük a tanév kezdetekor, az ügyeletes tanulók nagyobb része rendszeren ügyel is (elismertük munkájukat a tanév végén), azonban lehet ezt még precízebbé, hatékonyabbá tenni, az ügyeletes tanárok részéről is.

Az aktuális tanmenetek feltöltése a tanári szobában lévő számítógépre rendben megtörtént, egy kivétellel, melyet az iskolavezetés az év során próbált korrigáltatni.

Kollégáink lelkiismeretesen készítették fel tanulóinkat a különböző kompetenciamérésekre, nemcsak matematika, magyar, idegen nyelv, hanem egyéb tanórákon is voltak ilyen feladataik a tanulóknak. A

korábbi kompetenciamérések eredményei azt mutatják, hogy ezen a téren iskolánkban hatékony, színvonalas munka folyik. Megvizsgáltuk a 2016-os kompetenciamérés eredményeit, megállapításainkat, célkitűzéseinket rögzítettük az intézkedési tervben.

A pályaválasztásra való felkészülés egész tanévben folytatódott, előbb a 8., majd a 7. osztályban is. Az októberi pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatást adtunk a középiskolai rendszer változásairól, a központi írásbeli felvételi vizsgákról, a középiskolai jelentkezés folyamatáról. A 8. osztály pályaválasztási kiállításon járt, a 7. osztály 2 alkalommal vett részt a Soproni Szakképzési Centrum által szervezett szakma-bemutatókon, ahol az építő-, a fa-, a ruhaipari szakmákkal, ill. az informatikai képzéssel ismerkedhettek. Megtörtént a tanulók fizikai állapotának, edzettségének mérése, az eredményeket rögzítettük az internetes honlapon.

Egymás óráinak meglátogatása nem valósult meg. Ennek nagyon fontos és pontos magyarázata az, hogy a kollégák 25-26 órában tanítanak, sokat helyettesítenek (első félévben Hadarits Diát, a másodikban Helvei Dórát, valamint a betegeket) nem maradt sem idő, sem energia, hogy mások óráira beüljenek. (Igaz, a legalább egy óra, azért még így is megvalósítható lett volna!)

Az etikai kódex betartása sem megy tökéletesen. Kívülállóknak a munkánkról, a kollégákról csak annyit, amennyi valóban rájuk tartozik! Érdemes lenne a következő tanévben erről egy munkaértekezleten szót ejteni!

Tervünkben úgy fogalmaztunk, hogy lehetőségeinkhez mérten veszünk részt különböző tanulmányi- és sportversenyeken. Ezek a lehetőségek ebben a tanévben jobbak voltak a korábbinál, a Soproni Tankerület támogatta a nevezéseinket, részvételünket.

1. Osztályfőnöki munka; osztály, csoport magatartása és szorgalma

Az **5. osztály** magatartásával sok probléma volt ebben a tanévben. Ez nem az egész osztályra vonatkozik, általában ugyanazzal, 4-5 emberrel volt visszatérő probléma. Iskolán kívül azonban tudtak viselkedni (pl. kirándulás a Parlamentben). Az év folyamán sok beszélgetésre és elég sok írásbeli figyelmeztetésre volt szükség. Képességeiket tekintve jó képességű osztály (tanulmányi átlagunk 3,91), ahol nagyon sok szorgalmas tanuló van. Az osztály közösségé formálása céljából korcsolyázni voltak, közösen készültek a farsangra és Budapestre kirándultak a Parlamentbe és az Állatkertbe. Az osztály tartotta október 6-i megemlékezést. Az osztályközösségben több kisebb baráti csoport alakult ki. Ezek a csoportok többnyire egymással is jól kijönnek. Az osztályfőnök véleménye szerint a közösségből kirekesztett tanuló nincs.

A **6. osztály** a tanévet 3 új tanuló érkezésével kezdte, majd márciusban még egy diák csatlakozott hozzájuk. Az osztály magatartása összességében jónak mondható. Kirívó magatartás problémák nem voltak a tanévben, apróbb nézeteltérések, véleménykülönbségekből fakadtak konfliktusok, melyeket sikeresen megoldottak a közösségben. Magatartás átlaga: 4,48. A szorgalmuk egyénenként nagyobb különbségeket mutat, 2 fő kitűnő tanuló van és 1 fő az átlaga miatt lemorzsolódónak minősül. Számos versenyen vettek részt, zenei, tantárgyi, kórus, sport stb. Közösségi munkában aktívak! Mindenkit be lehet vonni a feladatok megoldásába. A március 15-i műsorban az egész osztály szerepelt.

A **7. osztályban** megjelentek a kamaszkor kezdetével járó magatartási problémák. Két tanuló magatartása az év folyamán többször hanyag minősítést kapott, rengeteg beírást kaptak a magatartásfüzetbe, ill. több fegyelmi fokozatot is. A szülőkkel való elbeszélgetés után magatartásuk a második félév második felére javult. A többi tanulóval kirívó magatartási probléma nem volt. A tanév vége előtt két hónappal még öt tanuló 15 tárgyból állt bukásra, de év végén bukás nem volt. A tanulók három negyed része megtartotta féléves tanulmányi eredményét vagy javított. 2016 októberében Matusek Zsuzsa felvilágosító órát tartott. Részt vettek a Pénzhét projektben, osztályfőnöki óra keretében. Közösségformáló tevékenységek: korcsolyázás, kerékpártúra a Madarak és fák napján, gyalogtúra a világörökség napján, tanulmányi kirándulás, közös strandolás.

A **8. osztályban** semmilyen kirívó magatartási probléma nem fordult elő. Voltak ugyan kisebb-nagyobb „csínytevések”, de a tetteikért vállalták a felelősséget. Az osztályban évek óta létezett a fiúk és lányok közötti konfliktus, sajnos ezen a helyzeten csak átmenetileg javított egy-egy közös rendezvény (músor, melyet ők adtak elő, kerékpározás, osztálybuli stb.). Egy-két kivételtől eltekintve szorgalmas és tehetséges osztály, ügyesek voltak a különböző szerepléseken (október 23., bankett) és ebben az osztályban számított, hogy ki hányadik a tanulmányi rangsorban. Egész felső tagozatban az osztály tanulmányi átlaga 4-es fölötti volt, 8. év végén is csak kevéssel maradt alatta: 3,96.

Az énekórai magatartással két osztályban volt probléma, a 4.-ben és 5.-ben, de ez a tananyag elvégzését nem befolyásolta. Ők nem is szorgalmasak, ezt jelzi a sok leckehiány. A többi osztálynak viszont dicséret jár, főleg a nyolcadikosoknak, akik az utolsó órákon is lelkesen énekeltek.

Angolórákon magatartás és szorgalom területén a gyerekek egy-két kivétellel jól hozzák az elvárható szintet. Inkább a délutáni szakkörökön fordul elő magatartásprobléma, de ennek egyik oka, hogy a gyerekek fáradtabbak már, sokszor testnevelés óráról jönnek vissza. Néhányan éhségre szoktak panaszkodni.

Magyarórán az 5. osztály a magasabb osztálylétszám és néhány fegyelmezetlenebb fiú miatt az átlagosnál több fegyelmezést kívánt. A tanár által elvárt fegyelem arra volt jó, hogy így legalább tudtak tanulni, figyelni. Szorgalmuk néhány tanuló kivételével jó volt. A 6. osztály magyarórán jó csapatként működött, fegyelmezni itt is kellett, de nem sokszor. Szorgalmasan dolgoztak, habár a nyelvtan itt is a kevésbé szerethető tantárgyuk közé tartozott, a humor itt is oldotta a nehézségeket. A 7. osztály magatartása megfelelő volt. A csoportbontással közvetlenebb hangulat uralkodott az órákon, de ez nem ment a munka rovására. A B csoport kevesebb szorgalommal dolgozott az órákon és a házi feladatok minőségét nézve is. A II. félévben volt ez legjobban látható.

Történelemórán az 5. és 7. osztály néhány tanulójának a viszonya a tanuláshoz, a felnőttekhez, társaikhoz nem megfelelő értékrendet mutat. Nem igazán érzékelik a határokat, hiányos önkontroll, társaik lekezelése jellemzi őket. Folyamatos figyelmet követelnek maguknak. Ez a szaktárgy feszített tempója miatt nehézséget jelent a tananyag feldolgozásában, negatívan befolyásolják társaikat mind az órákon, mind szünetekben, tanulószobán, de iskolán kívül is. Az órákon differenciált feladatokkal sem lehet mindig

figyelmüket lekötni, a dicséret is csak ideig-óráig van rájuk hatással. A pedagógus a következő tanévben új, változatosabb módszerek alkalmazásával kívánja jobban bevonni őket a munkába.

Tanítványaink egy része példamutató, folyamatos szorgalommal rendelkezik, másik része alkalmi szorgalommal bír, vagy a végveszélyt érezve szedi össze magát, vagy próbálja menteni a menthetőt. A magatartási problémákkal küzdő gyerekek nagy része sajnos ezen a területen is csak annyit nyújt, amennyi éppen szükséges.

A történelem jellegéből adódóan a tanulók nagy része kíváncsisággal fordul a tantárgy felé, s szorgalmukat dicséri a sok kisbeszámoló, PPT-s bemutató és a remekbe szabott házi dolgozatok.

2. Szaktanári eredmények, tanmenetek megvalósítása

Rigó István: A tanórákon kicsit többet beszéltek a kelletténél (8. osztály), de ez nem ment a tananyag rovására, sokszor olyan dolgokat is tudtak, amelyeket nem a könyvből tanultak, hanem a tanórán hallották. Matematikaórán együtt volt az osztály, de amikor a tananyag úgy kívánta, differenciáltan dolgoztak. Ez nemcsak különböző nehézségű feladatokat jelentett, hanem azt is, hogy az emelt szintű tananyag elég jelentős részét is meg lehetett tanítani az tanulók nagy részének. Irodalomból mindig nagy probléma a kötelező olvasmány elolvasása, a "Légy jó mindhalálig"-ot kb. az osztály fele, az Ábelt pedig még kevesebben olvasták el. Probléma van a nyolcadikos irodalomkönyvvel és a tananyag-beosztással is. József Attila, Radnóti csak két-két órán téma, míg olyan szerzők is helyet kaptak a könyvben, akikről elegendő lenne a középiskolában tanulniuk. A szemelvények kiválasztása is eléggé ötletszerű, nem látszik, hogy az igazi értékek megmutatása lenne a cél. Egy nyolcadikos tanuló került be a Kazinczy-verseny városi döntőjébe, egy tanuló pedig a Kerék Imre szavalóversenyen szerzett 2. helyezést. A 8. osztály teljesítménye nyelvtanból kicsit gyengébb, mint irodalomból, itt is a megtanulandók jelentettek nagyobb feladatot számukra, helyesírásuk azonban sokat javult az évek során. A 7.-es emelt szintű matematikacsoport nagyon szorgalmas volt (egy kivétellel). Egy hanyagabb tanuló a következő évtől sajnos nem tarthat a csoporttal, elégséges lett az év végi osztályzata. A 6. osztályban erősen eltérő tehetségű és tudású tanulók alkotják a normál csoportot. Vannak nagyon jó (kiváló!) képességűek, ugyanakkor olyan tanuló is, aki az elégségest is alig éri el. Ugyan nem írtak év végi felmérést (a kompetenciamérés miatt), az ismétlések alapján elmondható, hogy összességében jó tudással vágnak neki a következő évfolyamnak. Nagy öröm volt a megyei Bolyai matematika csapatversenyen megszerzett 2. helyezése a nyolcadikos csapatnak, 3 tanuló (2 hetedik és 1 nyolcadikos) jutott a matematika rejtvényfejtő verseny megyei döntőjébe, ahol egyikük egyéni 2. helyezést szerzett, és a Tudónád?!-nak is volt egy nyolcadikos győztese.

Nagyné Marsi Nikoletta: szaktanárként próbálta a szaktárgyait megszerettetni tanítványaival, vagy legalább az érdeklődésüket felkelteni, ami kisebb nagyobb sikerrel ment. Mindkét a tantárgyból – matematikából és kémiából – van olyan tanuló, akinek ez az érdeklődési köre. Matematikából több versenyen is szép eredményeket értek el diákjaink. Bolyai Matematika Csapatverseny 5. évfolyam megyei II. helyezés; Zrínyi Ilona Matematika verseny 6. évfolyam 28. helyezés; a Marót Rezső matematika verseny megyei döntőjében 5. évfolyam Zalaváry Enikő 12., 6. évfolyam Horváth Viktor 13. helyezés. Tudónád

Matematika verseny 5-6. osztály Horváth Levente I. helyezés Zalaváry Enikő II. helyezés és Horváth Viktor III. helyezés. Kémiából a 7. osztályosok között van olyan tan l , aki kémia tantárgyból szeretne továbbtanulni. A tanmenetet sikerült megvalósítani matematika- és kémiaórákon is, egyedül a 6. osztály nem  rt  v végi felmérőt, idő hiánya miatt.

Kissné Kóczán Gyöngyi: Az eredményes tanári munka egyik mércéjének tartja, hogy minden tan l  tudta-e teljesíteni azokat a minimális követelményeket az adott évfolyamon. Ez ebben a tanévben sikerült, nem volt bukás a tanított tárgyainál.

A nyelvtan nehézségeit és szárazságát tompította a humoros példamondatok alkotása. Ezt a gyerekek is szívesen vették  t, de természetesen nem ment a tan l s rovására. Irodalomból a k lt k életrajza érdekli legjobban a gyerekeket. Az érdekességek felkeltik az érdeklődésüket. Az irodalmi szemelvények, versek „kötelező tankönyvi” magy r zata mellett az aktualizálásuk, az életre nevelő gondolataik vitt k közelebb a tárgyat a diákokhoz. Ezt szintén megjegyzik mindig  v végén, hogy ezt is szerették az órákban.

Nehézséget a helyesírás, néha a folyamatos olvasás (!), a logikus tan l s, a szövegértés, és néhány tan l n l a szóbeli kommunikációs készség okozott. A nyelvtan keretein belül több idő jutott néhány t r let csiszolására (tan l si technikák, kommunikáció).

A tehetséggondozás főleg a tanulmányi versenyekre való felkészüléssel valósult meg. A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen két csapat is versenyzett, igaz az idei évben csak kisebb sikerrel (27. hely), de  gy sem kellett  z rt szégyenkezni. R szvev i voltunk idén is a Simonyi Zsigmond helyesírási versenynek, ahol a megyei legjobbak között voltak tanítványaink (7.  s 13. hely a 181-b l). A Kazinczy versenyen a körzeti döntőn a 4.  s 8. helyet szereztek tan l ink. Az  gy  rok  n pályázaton két 2. hely és egy 3. hely lett a miénk a közel száz pályázatból. A di ksz npaddal pedig ezüst minősítést és m g egy különdíjjal is szerezett. A tanmenet minden tananyagát sikerült átvenni, minden tárgyból minden osztályban. Időben végeztek a kötelező feladatokkal. Olyan  l fordult, hogy a felcserélhető tananyagokat a jobb időbeosztás miatt felcserélte, de semmi sem maradt ki.

Rákos Balázs: Az informatika tanmenetet a 6.  s 7. osztályban is sikerült megvalósítani a tanév során. Idén is részt vettünk az Országos német nyelvi versenyen. Három tan l nk jutott a megyei döntőbe (2 hetedik osztályos, egy nyolcadikos). A versenyen a 35 iskola tan l i közül korosztályonként a 25 legjobb eredményt  l r  tan l  jutott a megyei döntőbe. A két hetedik s diák a 20. ill. a 22. helyen végzett; a nyolcadikos versenyz nk a 21. lett. Az idei fordító verseny Sopronban elmaradt. A tanmenet 90 %- t megvalósítottunk mindegyik évfolyamon. Sajnos a tananyag nagyon „tömény”, kevés idő marad a gyakorlásra. Ha a gyakorlással töltünk több időt, akkor viszont a tanmenethez képest jelentősebb lesz a lemaradás.

Szikra Andrea: A tanmenetben foglaltakat két csoportban maradéktalanul sikerült megvalósítani (8. oszt.  s 3. csoport). Két csoportban (6. oszt.  s 2. csoport) nagyjából 1 hónapnyi anyaggal maradtak el, ennek oka, hogy ezeknek a csoportoknak hétfőn van  r ja, a 6. osztálynak ráadásul dupla  r ja, és a tanév folyamán

igen sok hétfői nap esett ki. Az 1. csoport munkája meglehetősen hektikus, nem lehet velük egyenletesen haladni. Okai: eleve gyengébb képességű tanulók, délutáni órákra elfáradnak.

Ebben az évben nem indultak nyelvi versenyen. Ennek egyik oka, hogy az általunk kedvelt Handler Fordítói Versenyt nem indították, a másik ok, hogy minden angolverseny utazós, és a szülők nehezen vállalják a költségeket.

Zambó Istvánné: A harmadik osztályt a II. félévtől tanította, miután Hadarits Diána elment. A tankerület engedélyezte a túlórákat. Gördülékenyen működött továbbra is a tananyag elvégzése, remek eredmények születtek a tanév végén. A negyedik osztályban sok gyermek rendelkezik szakértői papírral, itt gyengébbek az eredmények. Differenciált munka folyt akkor, amikor a tananyag megengedte, főleg a zeneiskolások, a kórustagok kaptak plusz feladatokat, szorgalmikat. A felsősökkel is sikerült befejezni a tananyagot, az intézkedési tervnek megfelelően több értő olvasást írtak a tanévben. Az értékelésre, megbeszélésre, javításra mindig egy teljes óra állt rendelkezésre, hogy a tanulságokat levonják. Sokszor használt interaktív táblát, bár nem feladatok megoldására, hanem szemléltetésre, zenehallgatásra. A tankönyvekről: az alsós könyvek használhatóak, nemigen változtak. A felsős könyvek kevésbé jók, a nyolcadikos tankönyv katasztrofális. Ének-zenei szakmai napon is szóba került, és a szaktanácsadó véleménye is az, hogy akkor ne rendeljék meg az iskolák. A nyolcadikosokat felkészítette a ballagásra. A kórus Erdélyben vendégszerepelt, itthon pedig az Éneklő Ifjúságon vettek részt. Első alkalommal rendeztük Hegykőn, ami nagy szó!

Fekete Éva: A tantervben előírtakat minden évfolyamon teljesítették. Sikereimhez a diákolimpiai labdarúgás megyei IV. helyezést, teremlabdarúgás III. helyezést (IV. kcs.), lány kézilabda diákolimpia, Magyar Kézilabda Szövetség terem kupái / 2 alkalom Beled/ strandkézilabda. Sikerként élte meg, hogy sok gyereket meg tud mozgatni és szívesen jönnek a délutáni, hétfégi sport rendezvényekre!

Kovácsné Vass Gabriella: Nehézséget elsősorban az jelentett számára, hogy a tanulók tantárgyhoz való viszonyát pozitív irányba változtassa meg, érzése szerint ez a tanév alatt sikerült. Nehezítette a tárgy tanítását, megértését a hiányos és elhasználódott térképállomány is. Sok tanuló kedveli a történelmet, ezt bizonyítja a szorgalomnál említettek mellett a szaktárgyi versenyekre való jelentkezések nagy száma is. Az országos történelem szaktárgyi versenyre a 7-8. osztályosok közül 13 tanuló jelentkezett, közülük két 7. osztályos tanuló a megyei döntőbe jutva a középmezőnyben végzett. A Kálti Márk levelezős tesztversenyre jelentkező 14 tanulóból pedig 6 fő sikeresen vette a 2. forduló akadályait is. Igazi sikernek azonban a felkészülés jókedvvel átszótt óráit, délutánjait érzi, amelyet a gyerekek teljes odaadással végeztek. Igen nagy kihívás volt az új kerettantervvel való azonosulás, átállás is, hiszen most találkozott vele először. Annál is inkább, mivel a felsőbb évfolyamokon több hónapos, féléves elmaradást kellett pótolni. A kettő együttes hatása folyamatos, koncentrált, kemény munkát, felkészülést igényelt, amelynek igyekezett eleget tenni. Az új tanterv sűríti a tananyagot, olykor csak felületet érint, olykor eseményeket, személyek munkásságát több tananyagba szétfordeli (minden logika nélkül), de az is előfordul, hogy korábbi tananyagokat von össze 4-5 oldalas leckébe. Így az összefüggések megértetése, rendszerbe állítása, láttatása, a tanulók számára könnyebben elsajátíthatóvá tétele nagy feladatot jelent, és szemléletváltást követel meg.

Erdő Klára: A rajz órákon kisebb nehézségekkel tudták megvalósítani a tanmenetemben szereplő feladatokat. Még mindig probléma a felszerelési hiány, de már a korábbi évekhez képest javult a helyzet. A második félévben kevesebb energia jutott a rajzpályázatokra. Eredményei közé sorolja a „EGO versus ECO” nemzetközi művészeti versenyt (környezetvédelmi témakör) (5 tanuló), a Soproni Vízmű logótervezését (1 tanuló) és a föld napja iskolai rajzpályázatot.

A technikaórákon a magas létszám miatt, s a balesetek elkerülése érdekében, szinte már csak a papírból készített modellekkel lehetett dolgozni. Főzés és famunkák szóba sem jöhettek (Be sem fér 30 tanuló a konyhába úgy, hogy értékelhető munkát végezzenek, és baleset ne történjen.)

A kerti munkánál bár sok dolgot meg lehetett valósítani a kertátalakítással, de 30 gyereknek nem lehet hatékonyan az eszközhasználatot bemutatni, gyakoroltatni. Fontos lenne az osztályok bontása!

3. Év végi felmérések eredményei, tapasztalatai

A 8. osztály év végi dolgozata matematikából (a vizsga helyett!!) a vártnál kicsit rosszabbul sikerült (60,75 %), de ez annak is betudható, hogy az utóbbi hónapokban néhányan „leálltak a tanulással”, miután kiszámolták, hogy az átlaghoz mennyi kell, nem nagyon törekedtek jobbra.

A 7. osztály matematika emelt csoportjának év végi dolgozata várakozáson felül sikerült (átlag 78,58 %), ehhez nagyban hozzájárult, hogy rengeteg időnk volt az ismétlésre.

6. osztályban nem írtunk év végi felmérést, a tanulókkal az év végi kompetenciamérésre koncentráltunk.

Angol nyelvből az év végi felmérések eredményeivel a szaktanár elégedett, a 8. osztályéval különösen, akik az utolsó témazáró dolgozatukat 81%-os átlageredménnyel zárták.

4. A munkaközösség éves tervében foglaltak megvalósítása, abban betöltött szereped, tapasztalataid, észrevételed

Rigó István: A „kötelező” osztályfőnöki és szaktanári feladatokon túl az októberi PÁV szülői értekezletért feleltem (rendben, mindenki meglegedésére zajlott le), az október 23-i műsort állítottam össze és rendeztem (úgy érzem szép sikerrel), valamint a TUD6NÁD?! matematikaversenyünk megszervezését vállaltam. Ez utóbbi sikerét mutatja, hogy évről évre több iskola nevez a versenyünkre (az idén 14 iskola), a nevezett iskolák matematikatanárai is szívesen jönnek hozzánk. Ezúttal is köszönet a szervezésben és lebonyolításban résztvevő kollégáknak!

Segítséget nyújtottunk a hozzánk érkezett kollégáknak, nem mindig sikerült ezt eredményesen megtennünk.

Nagyné Marsi Nikoletta: A munkaközösségünk éves munkatervében vállalt feladataimat elvégeztem. A vállalt versenyeken a Curie (a gyerekek nem jelentkeztek) kivételével részt vettünk. Segítettem a Tud6nád verseny előkészítésében, a kompetenciamérésre minden évfolyamon végeztem előkészítést, arra vonatkozó feladatokat oldottunk meg az egyes órákon. Az október 6-i megemlékezésre műsorral készültünk.

Rákos Balázs: Tanévnnyitó ünnepség: lebonyolítás technikai támogatása volt a feladatom, az október 23-i megemlékezés megszervezése, a farsangi karnevál technikai támogatása. Részt vettem a Tud6nád

adatrögzítésében, fotódokumentációját készítettem el. Feladatom volt még a tanévzáró ünnepség, ballagás: szervezése, lebonyolítása, technikai támogatása.

Fekete Éva: NETFIT országos kötelező felmérés elvégeztük, felvittük az eredményeket a felületre. A gyerekek szívesen csinálják. Országos értékelés szeptemberben várható.

A munkaközösségben vállalt feladataimat teljesítettem: versenyeztetés, március 15-i műsor.

Kissné Kóczán Gyöngyi: A felsős munkatervben az iskolai megemlékezések közül a magyar kultúra napja (jan. 23-án) és a költészet napja (ápr. 11-én) volt.

A Kazinczy verseny helyi fordulóját idén is január elején rendeztük meg iskolai szinten a szokott érdeklődéssel, és 3 tanulót is tovább tudtunk küldeni a körzeti fordulóra.

A pályaválasztási szülői értekezlet ebben az évben is október harmadik hetében sikeresen megrendezésre került. Idén is aktualizáltam, a változásokkal kiegészítve az eddigieket.

A környezettudatos témahétben az etika tantárgyon belül foglalkoztunk az egészséges ételmisszerekkel és a tudatos vásárlással az 5.-6. évfolyamon, mivel ez egyébként is a tananyag része volt.

A diákszínpad már megszokott év végi előadásait az alsósoknak, a felsősöknek, illetve az ovisoknak az év utolsó hetében tartottuk meg.

Szikra Andrea: Egész év folyamán minden csoportban készültünk a májusi kompetenciamérésre (azokban a csoportokban is, akiket idén nem mértek, hogy ne legyenek számukra váratlan és ismeretlen feladattípusok, amikor rájuk kerül a sor). A felkészülést eredményesnek tartom, a 6-osok átlageredménye 80%, a 8-osoké 94% lett. A leggyengébb eredmény is 63%.

Ügyelet: mivel nem tudtam órák közti ügyeletet vállalni, a tanévben duplán vállaltam reggeli ügyeletet (5 helyett 10 alkalom).

A munkaközösségi tervben foglaltak szerint igyekeztem az SNI-s, BTM-es gyerekeket egyénre szabott feladatokkal és értékeléssel segíteni.

Egyre inkább előtérbe kerül a digitális kompetencia fejlesztése digitális és interaktív tananyagokkal, ezért minden csoportban iktattam be digitális anyagot.

Tudatosan folytatom az ÖKO iskola szellemiségéhez illeszkedő nevelési és oktatási tevékenységemet (környezettudatos témahétben részvétel, szelektív papírgyűjtés gondozása a tanáriban, takarékosagra és környezetvédelemre nevelés tanórákon, stb).

Az idegen nyelvi helyi tanterv lehetőséget biztosít a 3-4. évfolyamosoknak is a második nyelv tanulására; a szabadon tervezhető órák számának növelésével több idő jut az idegen nyelvi készségek fejlesztésére. A szabadon választható idegen nyelvi órákra minden évben van igény, ez a lehetőség jól működik iskolánkban.

Erdő Klára: A Föld napja iskolai rajzpályázat lebonyolítása rendben megtörtént köszönet mindenkinek, aki segített a lebonyolításban.

Kovácsné Vass Gabriella: Feladatunk volt tanulóink országos kompetenciamérésre felkészülésének segítése. Történelem órán feladatlapok, megfigyelési szempontok kiadásával, grafikonok, ábrák elemzésével tettük ezt

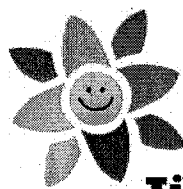
Vállalt feladataim: okt. 1. Zenei világnapi megemlékezés, az országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulójának lebonyolítása, majd a továbbjutott tanulók felkészítése a megyei döntőre. Februárban a kommunizmus áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés a 8. osztályban. A Kálti Márk levelezős tesztverseny fordulójának lebonyolítása, a tanulók felkészítése, A Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés a 8. osztályban.

Zambó Istvánné: Az intézkedési tervet a kollégák nagyon precízen kidolgozták. Köszönet érte. A megállapítások használhatók, sőt, kötelesek vagyunk felhasználni a 2017/18-as tanév tervezésekor és az egész tanév folyamán. Legyen mindenki szívügye! Augusztusban újra olvassuk át! Jövőre sok újdonság lesz: mennyiségi és minőségi változások várhatóak. 208 gyermekkel már nem vagyunk „kisiskola”, egy kategóriát ugrottunk, valamint bevezetik az e-naplót. Előre is köszönöm a szuper csapatmunkát és mindenki türelmét!

Hegykő, 2017. június 26.

Rigó István
munkaközösség-vezető

5. melléklet



**Tündérróza
Óvoda
Hegykő**

Az intézmény OM azonosítója: 030468

BESZÁMOLÓ

2016-2017. nevelési évről

Hegykő, 2017. augusztus 31.

Vargháné Horváth Bernadett

óvodavezető

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)

Törvényi háttér

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

Oktatási Hivatal:

Önértékelési kézikönyv óvodák számára. HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS

KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés Negyedik, javított kiadás

A Hegykői Község Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei

www.hegyko.hu

A Hegykői Tündérrózsa Óvoda működését szabályozó dokumentumok

www.ovodahegyko.hu

I. STATISZTIKAI ADATSZOLGÁLTATÁS

A Hegykői Tündérrózsa Egységes Óvoda-bölcsőde három szervezeti egységben üzemel:

1. Székhely óvoda Hegykőn, 3 óvodai csoporttal (12 fő alkalmazott)
2. Tagóvoda Fertőhomokon, 2 csoporttal (óvoda-bölcsőde) (6 alkalmazott)
3. Konyha, telephely Hegykőn (5 alkalmazott)

ÓVODÁZTATÁS

A Nkt. szerint a gyermeknek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától (szeptember 1.) kötelező óvodába járnia.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a 3. életévét a felvételétől számított fél éven belül fogja csak betölteni, feltéve, hogy így is minden olyan 3 éves és annál idősebb gyermeket fel lehet venni az óvodába, aki a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkezik.

Ssz.		Mutató (gyermek szám)		Szöveges értékelés, magyarázat
		2016.10.01. Statistikai adatszolgáltatás	2017.08.31. nevelési év vége	
1.	Beírt gyermekek száma Tündérrózsa Óvoda Hegykő	71 fő (fél napos: 2 fő)	83 fő (fél napos: 4 fő)	<i>Megoszlásuk a lakóhely szerint, tanév végén:</i> Hegykő: 71 fő Fertőhomok: 7 fő Hidegség: 3 fő Egyéb: 2 fő
2.	Beírt gyerekek száma Fertőhomoki Tagintézmény Óvodás: 35 fő Bölcsődés: 5 fő	43 fő (fél napos: 0 fő)	47 fő (fél napos: 0 fő)	<i>Megoszlásuk lakóhely szerint:</i> Hegykő: 1 fő Fertőhomok: 32 fő Hidegség: 10 fő Egyéb: 0 fő
3.	Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma	2 fő 0 fő	1 fő 1 fő	1 fő szegregált intézménybe távozott.
4.	Tanköteles korúak száma:		Hegykő: 26 fő	

	Tanköteles kora ellenére még 1 évig óvodában maradtak száma:		F.homok: 11 fő Hegykő: 5 fő F.homok: 5 fő	Nem érték el az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. A legtöbb esetben nyári születésűek, vagy papírjuk van a visszamaradás okáról.
5.	Óvodai étkezést ingyenesen igénybevevő (normatív kedvezmény)	Hegykőn: 37 fő F.homokon: 20 fő	44 fő 22 fő	Ingyenes étkezésre jogosultak - a szülők által benyújtott nyilatkozat alapján - a 1997.évi XXXI. törvény szerint.
SPECIÁLIS FEJLESZTÉS				
Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató (gyermekek száma)	Szöveges értékelés, magyarázat	
1.	Szakértői Bizottsághoz, vagy nevelési tanácsadóba utaltak	4 fő	iskolaérettségi vizsgálat, fejlettség mérés, kontroll vizsgálat	
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	Hegykő: 18 fő F.homok: 7 fő	Kevés a heti egy alkalom, gyerekenként 10 perc, ezért nagyon lassan fejlődnek, év végére alig csökken a számuk. Logopédusunk végzett az ELTE – n, az SNI-s gyermekek logopédiai fejlesztése intézményünkben saját munkaerőből megoldott.	
3.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztvevők	SNI: 2 fő gyógypedagógiai fejlesztés: 4 fő	Saját óvodapedagógusaink végzik, speciális gyógypedagógiai végzettséggel.	

SPECIÁLIS FEJLESZTÉS (Az intézmény szolgáltatásai)				
1.	Úszásoktatás	Hegykő: 29 fő F.homok: 8 fő	A helyi fürdőben a fenntartó támogatásával. Heti 1 alkalommal.	
2.	Néptánc oktatás		Oktató hiányában megszűnt.	
3.	Német nyelv játékos oktatása	Hegykő: 17 fő F.homok: 13 fő	Utazó óvodapedagógussal, az EDUCORB projekt keretében. (fenntarthatóság időszaka) A későbbiekben is szeretnénk megtartani, német specializáción végzett óvodapedagógusunkkal.	
4.	Bozsik Intézményi Program „óvodások foci edzése”	Hegykőről 20 fő F.homokról 11 fő	Saját óvodapedagógusunk, Kishegyi Gyula vezetésével. Eszközöket kaptunk (labdák, mezek)	
5.	Erdei Óvoda Program	2 turnusban Hegykő: 21 fő	A Fertő-Hanság Nemzeti Parkban, 2 nap. A nemzeti park szakembereinek irányításával.	
6.	Színházlátogatások, bábszínház előadások, kiállítások, múzeumlátogatások, kirándulások	mindkét óvodában alkalmanként	Mikro csoportos formában, ha utazni kell. A helyben történő előadásokon mindenki részt vesz.	
AZ ÓVODA DOLGOZÓI:		HEGYKŐ	FERTŐHOMOK	
1.	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	7 fő	3 fő Heti két alkalommal Hegykőről átjár kisegíteni óvodapedagógus.	Ebből: 1 fő intézményvezető, szakvizsgázott 1 fő helyettes 1 fő tagintézmény vezető, szakvizsgázott
2.	A nevelőmunkát közvetlenül segítők	5 fő 3 fő dajka 1 fő pedagógiai asszisztens,	3 fő 2 fő dajka 1 fő gondozónő Heti egy	

		részfoglalkozású 1 fő óvodatitkár	alkalommal a pedagógiai asszisztens Fertőhomokon van.	
3.	Konyhai dolgozók	5 fő: • 1 fő konyavezető - élelmezésvezető szakács • 1 fő szakács • 3 fő konyhai kisegítő		

ÉTKEZŐK SZÁMA A KONYHÁN

	Hegykő	Fertőhomok	Hidegség	Egyéb lakhely:
Iskolai menzások 140 fő	98 fő	22 fő	13 fő	7 fő
Óvodai étkezők Átlagosan: 110 fő	68 fő	30 fő	10 fő	2 fő
Szociális étkezők 67 fő, ebből kiszállítva 51 fő	40 fő	20 fő	7 fő	-
+ munkahelyi étkezők: 35 fő				
Naponta átlagosan 350 főre főznek. Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, korszerű főzési technikát, változatos nyersanyag felhasználást vezettek be fokozatosan a konyhán. Az étlap megfelelőségét vizsgálta az ÁNTSZ, végre minden tartalmi előírásnak megfelelő a formája is. A felújított épületben kulturált körülmények között zajlik az étkeztetés. Az ott dolgozók próbálják nagy türelemmel, segítőkészen levezetni a megnövekedett létszámú napközi ebédeltetést.				

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A Hegykői Tündérrózsa Óvoda Pedagógiai Programja céljai és tartalma összhangban van az Óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és tartalmával, valamint az Alapító Okirattal. A PP a gyermeki személyiség fejlesztésére vonatkozó célkitűzések, a rendelkezésre álló eszközök és pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésére törekszik, a gyermekek életkori sajátosságainak maximális figyelembe vételével.

A hároméves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamatcélja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés (szocializáció)
- az anyanyelvi- értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai élet tevékenységi formái:

- Játék
- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munkajellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintjük a játékot és a mozgást. A tevékenységekben megvalósuló tanulásban, összekapcsoljuk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalatait az óvodai spontán és tervezett élményszerzéssel, motiváló tevékenységekkel.

Így elősegítjük sokoldalú fejlődésüket, módunk van a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

Kiemelten alkalmazzuk a fenntarthatóság pedagógiáját. A természeti és társadalmi környezet megismerése céljából sokrétű programot szervezünk a gyerekeknek.

Fontosnak tartjuk az alapos felkészülést, a tervezést és a rugalmas megvalósítást. Pedagógiai munkánk tervezésére és értékelésére a csoportnaplóban kerül sor, az alábbi tartalmi elemekkel:

- nevelési tervek
- éves tervek
- tematikus tervek
- foglalkozás/ tevékenységtervek

Az intézmény stratégiai dokumentumai:

- Hegykői Tündérrózsa Óvoda Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves munkatervek

A stratégiai dokumentumok egymással összefüggnek, a törvényi előírásoknak megfelelnek. Rendszeresen átdolgozásra kerülnek, ha ezt jogszabályváltozás vagy helyi változás indokolja.

Pedagógus önértékelés

A pedagógusok önértékelését a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően el kell végezni, annak öt évenként meg kell történnie. A munkacsoport önértékelési terve szerint elvégeztük 2 fő önértékelését. A

munkafolyamatban mindkét esetben részt vettem, a tapasztalatokat megosztottuk, változtatásokat vezetünk be a további önértékelési folyamatban.

Az önértékelésre kijelölt pedagógus neve	Az önértékelés időtartama	A tevékenységlátogatás ideje	Az önértékelést végzők neve	Megvalósulás
Marázné Kovács Julianna	2017.03.15. – 06.15.	2017.03.30.	Vargháné Horváth Bernadett Gálné Lőrincz Eszter	megvalósult
Faragóné Simon Katalin	2017.04.12. – 07.12.	2017.04.27.	Vargháné Horváth Bernadett Gálné Lőrincz Eszter	megvalósult
Horváthné Kiss Rita				elmaradt, mivel a dolgozó bejelentette munkaviszonya megszűnését

A csoportlátogatások, tevékenységek ellenőrzésébe bevontam:

- a tagintézmény vezetőt (beszámolója tartalmazza a tagintézmény ellenőrzéseinek listáját)
- a BECS vezetőjét és tagjait

A pedagógiai folyamatok ellenőrzése:

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:

- pedagógus ellenőrzés
- az intézményvezető ellenőrzése
- az intézmény ellenőrzése

Ebben a tanévben intézményünkben senki nem vett részt minősítésen, de 2020. végéig mindenkinek túl kell jutnia az első minősítésen. Idáig 2 fő rendelkezik Pedagógus II. minősítéssel (2015. óta)

Tanfelügyelet sem volt ebben a tanévben, - viszont már tudjuk, - hogy 2018-ban a fertőhomoki tagintézményünkben intézményi és tagintézmény vezetői ellenőrzés is lesz. Ezt meg kell előznie az önértékelésnek.

Az önértékelés eljárásrendje során a szülők is véleményezhetnek az Oktatási Hivatal online felületén. Bár a kérdések változtak, és csökkent is a számuk, ennek működtetése, értelmezése megítélésem szerint túl bonyolult. Tapasztalatom szerint a pedagógusok szakmai munkáját elismerik a szülők.

Pedagógiai gyakorlati munkánk során, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiemelt feladataira fókuszálunk:

- Az értékmegőrzés, a bevált gyakorlatok továbbvitele
- Hátránycsökkentő szerep: Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe

- A tevékenységekben megvalósuló tanulás: Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos; spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja
- Egészséges életmód igénye: Az egészség védelme, karbantartása tanítható. Egészségnevelési program kivitelezése (mozgás, étkezés, lelki egészség, prevenció)
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

III. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodai nevelés feladata a különböző fejlettségű, eltérő szociokulturális háttérű gyerekek befogadása, differenciált sokoldalú fejlesztése. A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógusok végzik, a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák közreműködésével. Tevékenységüket logopédus, esetenként gyógypedagógus segíti.

Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomonkövesse a gyerekek fejlődését, erről írásban tájékoztassa a szülőket, indokolt esetben szakmai segítséget kérjen (nevelési tanácsadó, pedagógiai szakszolgálat)

A gyermekközösségek kialakítása érdekében, a csoportok összeállításakor figyelünk a PP-ban meghatározott szempontokra. A tanév elején összeállított napirendek, heti rendek is azt a célt szolgálják, hogy óvodásaink biztonságban érezhessék magukat intézményeinkben. Újdonság a folyamatos napirend, amit ebben a tanévben próbálgattunk, elemeztünk, a házi bemutatók is erre épültek.

A gyerekek számára szervezett programok színvonalasok voltak. (az éves munkatervben részletezve) Csak néhányat kiemelve: színházlátogatás, gyermeknapi kirándulás, bűvész előadás, stb.

Kiemelkedőek a Zöld óvoda programjához kapcsolódó jeles napok: Állatok világnapja, Madarak és fák napja, a Víz napja, a Föld napja. Mindezek olyan közös élmények, amelyek hozzájárulnak az óvodai közösség alakulásához, az együtt lenni jó érzéshez.

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás az óvodai csoportokban valósul meg, a gyermekek óvodapedagógusai vezetésével, a csoportnaplóban és a fejlesztési dokumentumokban nyilvántartva.

A tanköteles kort betöltő gyerekek óvodában maradásának oka legtöbb esetben a félelem az új kihívásoktól, szorongás a gyerekek és szülők körében az iskolai elvárásoktól. Szociális éretlenség, magatartási zavarok a leggyakoribb iskolaéretlenségi okok.

IV. EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA ÉS ELEMZÉSE

Közzoktatási – fejlesztési projektben való részvétel

- Lezárult az Ausztria-Magyarország Határon Átnyúló Együttműködési EDUCORB Program, mely játékos formában német nyelvi fejlesztést biztosít óvodás gyermekeink számára. Szeretnénk ezt folytatni, saját szakembereinkkel, hiszen két fő is rendelkezik ehhez megfelelő képzéssel.
- A ZÖLD ÓVODA cím. Benyújtottuk a pályázatot a meghosszabbítására. (2. alkalommal) Fontos elemmé vált a zöld óvoda kritériumrendszerének megvalósítása. Ennek megfelelően színes tartalommal töltik meg pedagógusaink a természethez kapcsolódó jeles napokat. A fenntartható

fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására. Távlati célunk az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése.

- NYME Benedek Elek Pedagógiai Kar bázisóvodája címet pályázat útján nyertük el. A címet az intézményben folyó magas színvonalú, és elhivatott óvodai nevelés elismeréseként kaptuk. A hallgatói képzésben való aktív részvétel óvodánkban folyamatos. Jelenleg is van főiskolai hallgató, aki nálunk tölti gyakorlatát. (Lukács Szabina)
- Biztonságos óvoda címet egy pályázat útján nyertük el ebben a tanévben. A gyermekek játékos tájékoztatást kaptak a biztonságos életvitelről, a biztonságos közlekedésről. Néhány eszközt is kaptunk ezek játékos gyakorláshoz.

Hagyományaink egyrészt az évek óta ismétlődő ünnepekre, helyi szokásokra épülnek. Hangsúlyt fektetünk az intézmény esztétikus külső, belső összképére, a dekorációra. Az ünnepek alkalmával a dolgozók és a gyermekek öltözeke is alkalomhoz illő. A kollégák óvodai logóval ellátott munkaruhája is az összetartozást tükrözi. (beszerzésük folyamatos)

V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az óvoda vezetése

Igyekszem legjobb tudásom szerint vezetni az intézményt. A vezetés folyamat ábrája az SZMSZ-ben megtalálható. Nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információk megosztását a kollégákkal, a külső és belső változásokból adódó feladatok megbeszélését, felosztását. Figyelembe véve a környezeti változásokat, igyekszem a legkevesebb konfliktussal megoldani - a gyermekek érdekében szükséges - intézményi változtatásokat. (pld. együtt dolgozó párok kijelölése) Személyes kapcsolatot tartok az intézmény valamennyi dolgozójával, odafigyelek gondjaikra, problémáikra. Tájékoztatásukra a személyes, a telefonos, az e-mail, az írásbeli lehetőségeket is felhasználom.

A szülők részére fogadóórát biztosítok, de szükség szerint időpont egyeztetés után személyesen vagy telefonon is rendelkezésre állok.

A belső értékelési csoport (BECS) munkaközösség saját munkaterve szerint végzi az önértékelést. A munkacsoport vezetőjével folyamatos a kapcsolatom, munkájukat koordinálom, segítem. Az intézményekben egy-egy aktuális feladat lebonyolítására alkalmi munkaközösségek alakultak. (Mihály nap, Dió ünnep szervezése, stb.)

Néhány alkalommal szerveztem a felnőttek részére kirándulást, kötetlen együttléteket csapatépítő céllal. Szerencsére évek óta lehetőségem van a kiemelkedő munka anyagi elismerésre, a jutalmazásra is. (differenciáltan)

VI. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Legfontosabb partnerünk a *gyermekek szülei*. Kapcsolattartásunk formái: a szülőértekezletek, fogadóórák, kötetlen együttlétek. Ezek az együttlétek jó alkalmak az ismerkedésekre, hiszen az óvodás gyermekek családjának nagy része nem rendelkezik helyi gyökerekkel. (Adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarán, Farsang, Családi nap, Mihály nap, Dió ünnep, Márton nap, stb.) Nagy segítségünkre voltak a szülők a

családi nap lebonyolításában, programok szervezésében (lovi-ovi, kirándulások, fellépők felkérése...) A szülők aktív és támogató jelenlétére továbbra is számíthattunk.

Az *általános iskolával* együttműködő a kapcsolatunk. Gyermekeink és szüleik részére sok programot szervezett az iskola vezetése.

A *fenntartóval*, Hegykő Község Önkormányzatával jó a kapcsolatunk, segítő támogatásukat élvezhettük ebben a tanévben is. A hivatal dolgozóival jó az együttműködésünk.

Alapítványok, civil szervezetek: Diák Sport Alapítvány (eszköztámogatás)

Hegykő Községért Egyesület (rendezvényeink támogatása)

Testvér település: játék adományok

A *Családsegítő* munkatársaival rendszeres a kapcsolatunk.

Közösségi szolgálatra 6 fő középiskolás is bejelentkezett intézményünkbe. Volt olyan, aki mind az 50 óráját nálunk végezte el, kitartóan, szorgalmasan.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

A működés személyi feltételei a törvényben előírt módon biztosítottak. A 2016/2017-es nevelési évben a hangsúlyt, szervezetünk további fejlesztésére helyeztük. A nevelőtestületi tagok tudásuk és képességük szerint erősítsék óvodánk eredményeit és hírnevét. Ennek érdekében támogatom az óvodapedagógusok továbbképzését, önképzését. Különösen azokon a területeken, amelyek a pedagógiai programunkhoz kapcsolódnak.

Továbbképzések:

- Intézményvezetők felkészítése az önértékelésre, a tanfelügyeletre 3 fő
- Így tedd rá! néptánc tanítása az óvodában 1fő
- „Zöld óvoda” koordinátor képzés 1fő
- „Energia ovi” (takarékoság lehetőségei az óvodai életben) 1 fő

További képesítések szerzése:

- Faragóné Simon Katalin logopédiai szakképzettség megszerzése
- Gálné Lőrincz Eszter pedagógiai szakszorga-közoktatásvezető (folyamatban)

Intézményeinkben a zavartalan működés tárgyi feltételei a fenntartó által biztosítottak. A PP-ban megfogalmazott sajátosságok megvalósításához beszereztük a szükséges eszközöket, játékokat, könyveket, nyomtatványokat, programokat.

Az épületek felújítottak, biztonságosak, esztétikusak. A hegykői intézményben a tornaszoba hiánya okoz szervezési gondokat.

VIII. A PP-BEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

A PP-ben szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok ellenőrzése és értékelése az éves munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt.

Támogatom az innovációt, a gyermekek fejlődésének elősegítésére irányuló fejlesztéseket.

Irányításommal kialakítottuk az intézményben a gyermekek értékelésének alapelveit, ezek dokumentálását rendszeresen ellenőrzöm.

A csoportok dokumentációinak vezetése sokat fejlődött, vezetésük általában naprakész, megjelenésük áttekinthető.

A vezetett dokumentumok:

- a csoportnapló
- a felvételi és mulasztási napló
- a gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumok

Kiemelt céljaink és feladataink

- A gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt, és kiegyensúlyozott, élményekben gazdag légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetésére

- **Az intézményvezetés felelőssége** a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre, ennek érdekében az intézményi önértékelés bevezetése.
- **A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy a tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák. Az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés teljesítménye alapján áll össze.
- Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a **pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:**
 - Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
 - Az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
 - Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés.

Kiemelt figyelmet fordítunk intézményi szintű, leginkább fejlesztést igénylő területekre:

- Csoportnapló tartalmi és formai megfelelése
- Egyéni fejlesztési tervek: Fejlődési napló
- A tehetségígéretek kibontakoztatása

Fejlesztések, beruházások a költségvetésben betervezettek szerint valósultak meg.:

Hegykőn:

Csoportszobák berendezési tárgyainak cseréje (babakonyha, élősarkok tároló polcai)

CD lejátszó

szőnyegek

udvari asztalok, padok

Fertőhomokon:

Játéktároló kosarak

nyomtató csere

30 garnitúra gyermek ágynemű

Konyha:

Mosógép

Porszívó

Ezúton is szeretném megköszönni a kollégák áldozatos munkáját, a fenntartó önkormányzatok segítő támogatását, az anyagi fedezet biztosítását az intézmények zavartalan működéséhez!

Az óvodai Alapító Okirat változott, ami alapvetően az intézmény székhelyének és feladatellátási helyének névváltozását és az ellátotti feladatok megváltozását jelentette. Emiatt az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje is módosítására került. Ennek elfogadását kérem a fenntartó önkormányzat képviselőtestületétől.

Hegykő, 2017. augusztus 31.

Vargháné Horváth Bernadett

intézményvezető

6. melléklet

Tájékoztató

Hidegség Község Önkormányzatának 2017. I. félévi gazdálkodásának teljesítéséről

BEVÉTELEK ALAKULÁSA

Hidegség Község Önkormányzatának bevétele a beszámolási időszakban 34 946 e Ft volt, ami a módosított előirányzat 67,6 %-ának felel meg.

Működési célú támogatások államháztartáson belülről:

Ezek a bevételek időarányosan teljesültek, többlettámogatást három címen kapunk:

1. Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása cím alatt az előző évi bérkompenzáció támogatásra 46 482,- Ft összeget,
2. 2017. évi bérkompenzáció támogatására 137 067,- Ft összeget,
3. Polgármesteri béremelés támogatására 2017. évbe 3 részletben 882 500,- Ft támogatást kapunk. Ebből az I. félévben 441 250,- Ft érkezett.

Közhatalmi bevételek alakulása:

Az összes adóbevétel az előirányzathoz képest 40,7%-os teljesítést mutat 2017. június 30-i állapot szerint. Az iparüzési adóból és a telekadóból a tervezetthez képest kevesebb bevétel keletkezett.

Működési bevételek:

Tulajdonosi bevételek 67,6 %-ban teljesültek az előirányzathoz képest, ami leginkább a Vízmű bérleti díjbevételből, illetve az általános forgalmi adó 1 907 e Ft összegű visszaigénylésből adódott.

Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele

Előző évi maradvány igénybevétele 15 371 e Ft összeggel szerepel a 2017. I. féléves beszámolóban.

KIADÁSOK ALAKULÁSA:

A kiadások teljesítése 10 691 e Ft összeggel valósult meg, a módosított előirányzathoz képest 29,3% -os szintet ért el, a tartalékok figyelmen kívül hagyása mellett.

Személyi juttatások:

Személyi juttatások alakulása 41,8%, azért nem időarányos, mivel a jutalmak kifizetése is csak november-december hónapokban esedékes.

Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó:

A munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó teljesítése 44,6 %-os szintet mutat.

Dologi kiadások:

A dologi kiadások 4 348 e Ft összeggel teljesültek, ez az előirányzathoz képest 31 %-os teljesítést jelent. A karbantartási, kisjavítási szolgáltatások teljesítése a II. félévben várható.

Ellátottak pénzbeli juttatásai:

32 %-os teljesítést mutatnak ezen a jogcímen a kifizetések, ennek főbb oka, hogy a II. félévben esedékes - pl. a tankönyvtámogatás, idősek-napi juttatás, gyermekek karácsonyi-ajándékozása - teljesítése miatt.

Egyéb működési célú kiadások:

A Hegykői Közös Önkormányzati Hivatal felé a 2017. I félévi támogatás kifizetése 362 e Ft összeggel megtörtént. A Sopron környéki Összevont orvosi ügyelethez való hozzájárulásunk 135 e Ft összeggel valósult meg. A Kistérségi szociális ellátásokhoz való hozzájárulások kifizetésére a II. félévben kerül sor.

Beruházások, felújítások:

Kisértékű tárgyi eszközök beszerzése valósult meg 46 e Ft összegben az I. félévben. Felújítások között a Papkert tervdokumentáció felülvizsgálata került kifizetésre 450 e Ft + ÁFA összeggel. A Vízmű fejlesztések a tervezetthez képest az I. félévben 637 e Ft valósultak meg, az előző évek tapasztalata alapján a Vízmű Zrt. által végzett fejlesztések leginkább az év III-IV. negyedévében valósulnak meg, illetve kerülnek kifizetésre.

2017. június 30-án 21.594 e Ft összegű pénzkészlettel, valamint a 9.206 e Ft értékű tőkegarantált pénzüpi befektetési jeggyel rendelkezünk.

Hidegség, 2017. 08. 29.

Kovács István
polgármester

7. melléklet

Módosuló előirányzatok jegyzéke
az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló
10/2017.(IX.20.) önkormányzati rendelethez

Eredeti előirányzat	49 176 000
Módosított előirányzat	51 683 643
Változás	2 507 643

Bevételek:

Működési célú költségvetési támogatások (B115)	137 067
(Bérkompenzáció I. félév)	
Polgármesteri béremelés különbözetének támogatása (B115)	441 250
Helyi Önkormányzatok működésének általános támogatása (B111)	46 482
Kiszámlázott általános forgalmi adó(B406)	-46 482
Visszaigényelt ÁFA (B9407)	1 907 000
<i>I. félév</i>	<i>2 485 317</i>
Működési célú költségvetési támogatások (Bérkompenzáció 7. hó B 115)	22 326
Összes bevétel növekedés:	2 507 643

Kiadások:

Bérkompenzáció (K1113)	137 067
Papkert tervdokumentáció felülvizsgálata (0571)	450 000
Papkert tervdokumentáció felülvizsgálata ÁFA (0574)	121 500
I. negyedévben fizetendő ÁFA	326 000
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	-50 000
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	50 000
Szakmai szolgáltatások (K336)	30 000
Egyéb szolgáltatások (K337)	-30 000
Tartalékba helyezés (K512)	1 450 750
<i>I. félév</i>	<i>2 485 317</i>
Bérkompenzáció 7. hó (K1113)	22 326
Önkéntes Tűzoltóegyesület támogatása	100 000
A2 Építésziroda Településképi Arculati kézikönyv (K61)	1 250 000
A2 Építésziroda Településképi Arculati kézikönyv ÁFA (K67)	337 500
Kincses ház garázs fal vakolása (K (K334)	413 200
Család és Gyermejjóléti Szolgálat támogatása	20 000
II. negyedévi fizetendő ÁFA	326 000
Üzemeltetési anyagok (K312)	200 000
Működési célú előzetesen felszámított ÁFA	-200 000
Tartalék felhasználás	-2 446 700
Összes kiadás növekedés:	2 507 643

8. melléklet

melléklet a 69/2017.(IX.5.)képviselő-testületi határozathoz

Tájékoztató

**Hidegség Község Önkormányzata
gazdálkodásának 2017. I. féléves helyzetéről**

Hidegség Község Önkormányzata 2017. I. féléves bevételeinek alakulása

(adatok ezer forintban)

Bevételek			Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
I.	B1. Működési célú támogatások államháztartáson belülről		14 313	14 937	8 067
1.	B111.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	10 514	10 560	5 514
2.	B112.	Települési önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása			
3.	B113.	Települési önkormányzatok szociális, gyermekjóléti és gyermekétkeztetési feladatainak támogatása	2 599	2 599	1 351
4.	B114.	Települési önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása	1 200	1 200	624
5.	B115.	Működési célú központosított előirányzatok		578	578
6.	B116.	Elszámolásból származó bevétele			
7.	B12.	Elvonások és befizetések bevételei			
8.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /központi költségvetési szervtől/			
9.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /társadalombizt. pénzügyi alapja			
10.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /önkorm. és költs.szerveiktől/			
11.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /társulások és költs. szerveiktől/			
12.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /nemzet. önkorm. és költs.szerve			
II.	B2. Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
1.	B21.	Felhalmozási célú önkormányzati támogatások			
2.	B23.	Felhalmozási célú kölcsönök visszatérülése			
3.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /központi költségvetési szervtől/			
4.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /fej. kez. előir. EU-s prog. és azok hazai tár			
5.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /önkorm. és költs. szerveiktől/			
III.	B3. Közhatalmi bevételek		11 340	11 340	4 615
1.	B311.	Termőföld bérbeadásból származó jövedelem utáni személyi jövedelemadó	31	31	28
2.	B34.	Építményadó	267	267	133
3.	B34.	Telekadó	6 900	6 900	2 599
4.	B351.	Állandó jelleggel végzett iparüzési tevékenység után fizetett helyi iparüzési adó	2 100	2 100	632
5.	B354.	Belföldi gépjárművek adójának a helyi önkormányzatot megillető része	2 000	2 000	995
6.	B355.	Tartózkodás után fizetett idegenforgalmi adó			
7.	B355.	Talajterhelési díj	22	22	228
8.	B36.	Igazgatási szolgáltatási díj			
9.	B36.	Szabálysértési bírság és közigazgatási bírság önkormányzatot megillető része			
10.	B36.	Egyéb bírság			
11.	B36.	Késedelmi és önellenőrzési pótlék	20	20	

IV.	B4. Működési bevételek		8 152	10 013	6 773
1.	B401.	Készletértékesítés			
2.	B402.	Szolgáltatások ellenértéke /tárgyi eszközök bérebeadásából származó bevételek/	300	300	49
3.	B402.	Szolgáltatások ellenértéke /egyéb szolgáltatásokból származó bevételek/			
4.	B404.	Tulajdonosi bevételek /tárgyi eszközök haszonbérbe adásából származó bevételek/	6 103	6 103	3 560
5.	B404.	Tulajdonosi bevételek /önkormányzati többségi tulajdonú vállalkozástól kapott osztalék/			
6.	B404.	Tulajdonosi bevételek /egyéb részesedések után kapott osztalék/			
7.	B405.	Ellátási díjak /szociális étkezők/			
8.	B405.	Ellátási díjak /óvodai étkezők/			
9.	B405.	Ellátási díjak /iskolai étkezők/			
10.	B406.	Kiszámlázott általános forgalmi adó	1 733	1 687	974
11.	B407.	Általános forgalmi adó visszatérülés		1 907	1 907
12.	B408.	Kamatbevételek /pénzeszközök után kapott kamat/			1
13.	B410.	Egyéb működési bevételek /biztosító által fizetett kártérítés/			
14.	B410.	Egyéb működési bevételek /egyéb bevételek/	16	16	282
V.	B5. Felhalmozási bevételek				

I.	B.53	Egyéb tárgyi eszközök értékesítése			
VI.	B6.	Működési célú átvett pénzeszközök			
1.	B62.	Működési célú visszatér.tám., kölcsönök visszatérülése államh. kívülről /önk. többségi tul. nem pü. váll./			
2.	B63.	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök /egyéb civil szervezetektől/			
3.	B63.	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök /háztartásoktól/			
VII.	B7.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök			120
1.	B72.	Felhalm. célú visszatérítendő tám., kölcsönök visszatérülése államh. kívülről /egyéb civil szervezetek/			
2.	B75.	Felhalm. célú átvett pénzeszköz (háztartásoktól)			120
VIII.	B8.	Finanszírozási bevételek	15 371	15 371	15 371
1.	B8121.	Forgatási célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése /befektetési jegyek/			
2.	B8131.	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	15 371	15 371	15 371
3.	B816.	Központi irányítószervi támogatás			
Összes bevétel a központi irányítószervi támogatás (B816) nélkül			49 176	51 661	34 946

Hidegség Község Önkormányzata 2017. I. féléves kiadásainak alakulása

(adatok ezer forintban)

Kiadások		Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
I.	K1. Személyi juttatások	5 510	5 647	2 361
1.	K1101. Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 063	2 063	1 032
2.	K1102. Normatív jutalmak	193	193	
3.	K1104. Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat			
4.	K1106. Jubileumi jutalom			
5.	K1107. Béren kívüli juttatások			
6.	K1109. Közlekedési költségértéítés			
7.	K1110. Egyéb költségértéitések			
8.	K1112. Szociális támogatások			
9.	K1113. Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		237	128
10.	K121. Választott tisztségviselők juttatásai	2 278	2 278	946
11.	K122. Munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	276	276	102
12.	K123. Egyéb külső személyi juttatások	700	600	153
II.	K2. Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulás adó	1 078	1 078	481
III.	K3. Dologi kiadások	13 663	13 989	4 348
1.	K311. Szakmai anyagok beszerzése /könyvek, folyóiratok, jogi információk, gyógyszerek/	50	50	
2.	K312. Üzemeltetési anyagok beszerzése			
3.	K312. Üzemeltetési anyagok beszerzése /irodaszerek, hajtó és kenőanyagok, munkaruha, tisztítószer/	705	705	394
4.	K321. Inform. szolgáltatások igénybevétele /inf.eszközök karbantartása, web hosting, szoftver bérlet, Internet díja/	320	320	56
5.	K322. Egyéb kommunikációs szolgáltatások /telefon díjak/	60	60	22
6.	K331. Közütemi díjak /villamosenergia, gázenergia, víz- és csatorna díja/	3 780	3 780	1 577
7.	K332. Vásárolt élelmiszer			
8.	K333. Bérleti és lízing díjak			
9.	K334. Karbantartási, kifizetési szolgáltatások	2 170	2 170	227
10.	K336. Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások		30	30
11.	K337. Egyéb szolgáltatások	4 014	3 984	1 037
12.	K341. Kiküldetések kiadásai			
13.	K342. Reklám- és propagandakiadások			
14.	K351. Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	2 564	2 564	679
15.	K352. Fizetendő általános forgalmi adó		326	326
16.	K355. Egyéb dologi kiadások			
IV.	K4. Ellátottak pénzbeli juttatásai	2 680	2 680	858
1.	K42. Óvodáztatási támogatás			
2.	K42. Egyéb pénzbeli és természetbeni gyermekvédelmi támogatások			
3.	K44. Betegséggel kapcsolatos ellátások /ápolási díj/			
4.	K44. Betegséggel kapcsolatos ellátások /helyi megállapítású közgyógyellátás/			
5.	K46. Lakhatással kapcsolatos ellátások /lakásfenntartási támogatás/			
6.	K47. Intézményi ellátottak pénzbeli juttatásai / BURSA támogatás/	150	150	25
7.	K48. Egyéb nem intézményi ellátások /átmeneti segély/			
8.	K48. Egyén nem intézményi ellátások /egyéb, az önkormányzat rendeletében megállapított juttatás/			
9.	K48. Egyéb nem intézményi ellátások /önkormányzat által saját hatáskörben adott pénzügyi ellátás/	2 530	2 530	833
V.	K5. Egyéb működési célú kiadások	16 157	17 608	634
1.	K502. Elvonások és befizetések			
2.	K506. Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /központi költségvetési szervek/			
3.	K506. Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /helyi önkormányzatok és költségv. szerveik/	1 025	1 025	362
4.	K506. Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /társulások és költségvetési szerveik/	565	565	168
5.	K508. Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/			

6.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/	880	880	104
7.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /háztartások/			
8.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /egyéb vállalkozások/			
9.	K512.	Általános tartalék	11 961	13 412	
10.	K512.	Céltartalék /2015. évi o. havi állami támogatás/			
11.	K512.	Céltartalék /vízi-közmű hozzájárulás/	26	26	
12.	K512.	Céltartalék /önkormányzati környezetvédelmi alap/	200	200	
13.	K512.	Céltartalék /óvodai étkeztetés, szociális étk. hj./	1 500	1 500	
VI.	K6. Beruházások		1 270	1 270	56
1.	K61.	Immateriális javak beszerzése			
2.	K62.	Ingatlanok beszerzése			
3.	K63.	Informatikai eszközök beszerzése			
4.	K64.	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	1 000	1 000	46
5.	K66.	Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások			
6.	K67.	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	270	270	10
VII.	K7. Felújítások		8 245	8 816	1 380
1.	K71.	Ingatlanok felújítása	390	840	450
2.	K72.	Informatikai eszközök felújítása			
3.	K73.	Egyéb tárgyi eszközök felújítása	6 103	6 103	637
4.	K74.	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	1 752	1 873	293
VIII.	K8. Egyéb felhalmozási célú kiadások				
1.	K86.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/			
2.	K87.	Lakástámogatás			
3.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/			
4.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /háztartások/			
5.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /egyéb vállalkozások/			
IX.	K9. Finanszírozási kiadások		573	573	573
1.	K915.	Központi, irányítószervi támogatás folyósítása			
2.	K914.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése	573	573	573
3.	K916.	Pénzeszközök lekötött betétként elhelyezése			
Összes kiadás a központi irányítószervi támogatás (K915.) nélkül			49 176	51 661	10 691

Hídegség Község Önkormányzata 2017. I. féléves felhalmozási kiadásainak alakulása

(adatok ezer forintban)

Felhalmozási célú költségvetés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
K62. Ingatlanok beszerzése			
K63. Informatikai eszközök beszerzése	0	0	0
K64. Egyéb tárgyi eszköz beszerzése	1 000	1 000	46
1. fűrógép, szerszámkészlet, hótólóra gumilap, egyéb	500	500	46
2. Petőfi utca-Fő utca közlekedési viszonyainak rendezése, (táblák, festés)	500	500	
K66. Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások			
K67. Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	270	270	10

K71. Ingatlanok felújítása	390	840	450
1. Csillahegyi út kiviteli terv készítése	390	390	
2. Papkert tervdokumentáció		450	450
K72. Informatikai eszközök felújítása	0	0	0
K73. Egyéb tárgyi eszközök felújítása	6 103	6 103	637
1. Vízi-közmű vagyron felújítása (Vízrnű Közös Alapból)	6 103	6 103	637
K74. Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	1 752	1 873	293
K86. Felhal. C. visszatérítendő tám., kölcsönök nyújtása államh. kívülre			
1.			
K87. Lakástámogatás (első lakáshoz jutók támogatása)			
K88. Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre			
1.			
Felhalmozási kiadások összesen	9 515	10 086	1 436

Hidegség Község Önkormányzata 2017. I. féléves működési célú pénzeszköz átadásai

(adatok ezer forintban)

Működési célú pénzeszközátadás		Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
K506. Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre		1 590	1 590	530
1.	Hegyközi Közös Önkormányzati Hivatal támogatása	725	725	362
2.	Tündérrózsza óvoda fenntartása (óvoda, gyermek, szoc. étkezés)	0	0	0
3.	Sopron Környéki Összevont Orvosi Ügyelethez hozzájárulás	145	145	135
4.	Rendőrség támogatása (Közbiztonságért Alapítvány támogatása)	20	20	0
5.	Hozzájárulás gyermekjóléti feladatokhoz, egyéb	400	400	33
6.	Tízforrás fesztivál támogatása	300	300	
K511. Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre		880	880	104
1.	Szent András pályázat támogatása	500	500	0
	Hidegségi Tűzoltóegyesület támogatása	300	300	64
6.	Civilek a Fertőtájéért Egyesület támogatása	20	20	0
7.	Vöröskereszt Hegykő-Fertőhomok-hidegség Alapszerv. Támogatása	20	20	0
9.	Egyházközségek támogatása	40	40	40
Működési célú kiadások összesen		2 470	2 470	634

9. melléklet

Hidegség Község Önkormányzata Képviselő-testületének 10/2017.(IX. 20.) önkormányzati rendelete

az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati
rendelet módosításáról

Hidegség Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § Az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„3. § A képviselő-testület az Önkormányzat 2017. évi költségvetésének bevételi és kiadási főösszegét 51 684 ezer Ft-ban; ezen belül

a) a felhalmozási célú kiadást	11 675 ezer Ft-ban;
ebből:	
- a felújítások összegét	8 817 ezer Ft-ban;
- beruházások összegét	2 858 ezer Ft-ban;
b) a működési célú bevételeket	36 313 ezer Ft-ban;
c) a finanszírozási kiadásokat	573 ezer Ft-ban;
d) a pénzmaradvány felhasználást	15 371 ezer Ft-ban;
e) a működési célú kiadásokat	26 745 ezer Ft-ban;
ebből:	
- a személyi kiadásokat	5 669 ezer Ft-ban;
- a munkaadókat terhelő járulékokat és a szociális hozzájárulási adót	1 078 ezer Ft-ban
- a dologi kiadásokat	14 728 ezer Ft-ban;
- az ellátottak pénzbeli juttatásait	2 680 ezer Ft-ban;
- a működési célú pénzeszközátadást	2 590 ezer Ft-ban;
f) a céltartalékot	1 726 ezer Ft-ban;
g) az általános tartalékot	10 965 ezer Ft-ban;

állapítja meg”.

2. § (1) A Rendelet megváltozott 1. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

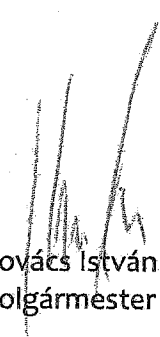
(2) A Rendelet megváltozott 2. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.

(3) A Rendelet megváltozott 3. melléklete helyébe a 3. melléklet lép.

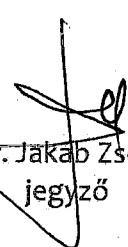
(4) A Rendelet megváltozott 4. melléklete helyébe a 4. melléklet lép.

3. § Ez a rendelet a kihirdetése napját követő napon lép hatályba.

Hidegség, 2017. szeptember 5.



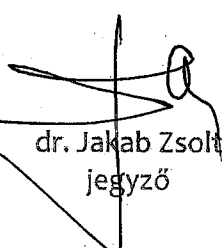
Kovács István
polgármester



dr. Jakab Zsolt
jegyző

A rendelet kihirdetve:

Hidegség, 2017. szeptember 20.



dr. Jakab Zsolt
jegyző

1. melléklet a 10/2017.(IX. 20.) önkormányzati rendelethez

"1. melléklet a 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelethez

(adatok ezer forintban)

Bevételek			Összesen
I.	B1. Működési célú támogatások államháztartáson belülről		14 960
1.	B111.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	10 560
2.	B112.	Települési önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	
3.	B113.	Települési önkormányzatok szociális, gyermekjóléti és gyermekétkeztetési feladatainak támogatása	2 599
4.	B114.	Települési önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása	1 200
5.	B115.	Működési célú központosított előirányzatok	601
6.	B116.	Helyi önkormányzatok kiegészítő támogatásai	
7.	B12.	Elvonások és befizetések bevételei	
8.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /központi költségvetési szervtől/	
9.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /társadalombizt. pénzügyi alapjaitól/	
10.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /önkorm. és költs.szerveiktől/	
11.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /társulások és költs. szerveiktől/	
12.	B16.	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről /nemzet. önkorm. és költs.szerveiktől/	
II.	B2. Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről		
1.	B21.	Felhalmozási célú önkormányzati támogatások	
2.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /központi költségvetési szervtől/	
3.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /fej. kez. előir. EU-s prog. és azok hazai társfin./	
4.	B25.	Egyéb felhalm. célú tám. bevételei államháztartáson belülről /önkorm. és költs. szerveiktől/	
III.	B3. Közhatalmi bevételek		11 340
1.	B311.	Termőföld bérbeadásból származó jövedelem utáni személyi jövedelemadó	31
2.	B34.	Építményadó	267
3.	B34.	Telekadó	6 900
4.	B351.	Állandó jelleggel végzett iparüzési tevékenység után fizetett helyi iparüzési adó	2 100
5.	B354.	Belföldi gépjárművek adójának a helyi önkormányzatot megillető része	2 000
6.	B355.	Tartózkodás után fizetett idegenforgalmi adó	
7.	B355.	Talajterhelési díj	22
8.	B36.	Igazgatási szolgáltatási díj	
9.	B36.	Szabálysértési bírság és közigazgatási bírság önkormányzatot megillető része	
10.	B36.	Egyéb bírság	
11.	B36.	Késedelmi és önellenőrzési pótlék	20

IV.	B4. Működési bevételek		10 013
1.	B401.	Készletértékesítés	
2.	B402.	Szolgáltatások ellenértéke /tárgyi eszközök bérebeadásából származó bevételek/	300
3.	B402.	Szolgáltatások ellenértéke /egyéb szolgáltatásokból származó bevételek/	
4.	B404.	Tulajdonosi bevételek /tárgyi eszközök haszonbérbeadásából származó bevételek/	6 103
5.	B404.	Tulajdonosi bevételek /önkormányzati többségi tulajdonó vállalkozástól kapott osztalék/	
6.	B404.	Tulajdonosi bevételek /egyéb részesedések után kapott osztalék/	
7.	B405.	Ellátási díjak /szociális étkezők/	
8.	B405.	Ellátási díjak /óvodai étkezők/	
9.	B405.	Ellátási díjak /iskolai étkezők/	
10.	B406.	Kiszámlázott általános forgalmi adó	1 687
11.	B407.	Általános forgalmi adó visszatérülés	1 907
12.	B408.	Kamatbevételek /pénzeszközök után kapott kamat/	
13.	B410.	Egyéb működési bevételek /biztosító által fizetett kártérítés/	
14.	B410.	Egyéb működési bevételek /egyéb bevételek/	16
V.	B5. Felhalmozási bevételek		

VI.	B6.	Működési célú átvett pénzeszközök	
1.	B62.	Működési célú visszatér.tám., kölcsönök visszatérülése államh. kívülről /önk. többségi tul. nem pü. váll./	
2.	B63.	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök /egyéb civil szervezetektől/	
3.	B63.	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök /háztartásoktól/	
VII.	B7.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	
1.	B72.	Felhalm. célú visszatérítendő tám., kölcsönök visszatérülése államh. kívülről /egyéb civil szervezetek/	
2.	B72.	Felhalm. célú visszatérítendő tám., kölcsönök visszatérülése államh. kívülről /önk. többségi tul. nem pü. váll./	
3.	B73.	Felhalmozási célú egyéb pénzeszköztávétel	
VIII.	B8.	Finanszírozási bevételek	15 371
1.	B8121.	Forgatási célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése /befektetési jegyek/	
2.	B8131.	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	15 371
3.	B816.	Központi irányítószervi támogatás	
Összes bevétel a központi irányítószervi támogatás (B816) nélkül			51 684

"

2. melléklet a 10/2017.(IX. 20.) önkormányzati rendelethez

"2. melléklet a 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelethez

(adatok ezer forintban)

Kiadások			Összesen
I.	K1. Személyi juttatások		5 669
1.	K1101.	Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 063
2.	K1102.	Normatív jutalmak	193
3.	K1104.	Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	
4.	K1106.	Jubileumi jutalom	
5.	K1107.	Béren kívüli juttatások	
6.	K1109.	Közeledési költségtérítés	
7.	K1110.	Egyéb költségtérítések	
8.	K1112.	Szociális támogatások	
9.	K1113.	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	259
10.	K121.	Választott tisztségviselők juttatásai	2 278
11.	K122.	Munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	276
12.	K123.	Egyéb külső személyi juttatások	600
II.	K2. Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulás adó		1 078
III.	K3. Dologi kiadások		14 728
1.	K311.	Szakmai anyagok beszerzése /könyvek, folyóiratok, jogi információk, gyógyszerek/	
2.	K312.	Üzemeltetési anyagok beszerzése /élelmezési nyersanyagok/	
3.	K312.	Üzemeltetési anyagok beszerzése /irodaszerek, hajtó és kenőanyagok, munkaruha, tisztítószer/	955
4.	K321.	Inform. szolgáltatások igénybevétele /inf.eszközök karbantartása, web hosting, szoftver bérlet, Internet díja/	320
5.	K322.	Egyéb kommunikációs szolgáltatások /telefon díjak/	60
6.	K331.	Közüemi díjak /villamosenergia, gázenergia, víz- és csatorna díja/	3 780
7.	K332.	Vásárolt élelmezés	
8.	K333.	Bérleti és lízing díjak	
9.	K334.	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	2 583
10.	K336.	Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	30
11.	K337.	Egyéb szolgáltatások	3 984
12.	K341.	Kiküldetések kiadásai	
13.	K342.	Reklám- és propagandakiadások	
14.	K351.	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	2 364
15.	K352.	Fizetendő általános forgalmi adó	652
16.	K355.	Egyéb dologi kiadások	
IV.	K4. Ellátottak pénzbeli juttatásai		2 680
1.	K42.	Óvodáztatási támogatás	
2.	K42.	Egyéb pénzbeli és természetbeni gyermekvédelmi támogatások	
3.	K44.	Betegséggel kapcsolatos ellátások /ápolási díj/	
4.	K44.	Betegséggel kapcsolatos ellátások /helyi megállapítású közgyógyellátás/	
5.	K46.	Lakhatással kapcsolatos ellátások /lakásfenntartási támogatás/	
6.	K47.	Intézményi ellátottak pénzbeli juttatásai/BURSA támogatás/	150
7.	K48.	Egyéb nem intézményi ellátások /átmeneti segély/	
8.	K48.	Egyéb nem intézményi ellátások /egyéb, az önkormányzat rendeletében megállapított juttatás/	2 530
9.	K48.	Egyéb nem intézményi ellátások /önkormányzat által saját hatáskörben adott pénzügyi ellátás/	
V.	K5. Egyéb működési célú kiadások		15 281
1.	K502.	Elvonások és befizetések	
2.	K506.	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /központi költségvetési szervek/	
3.	K506.	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /helyi önkormányzatok és költségv. szerveik/	1 025
4.	K506.	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre /társulások és költségvetési szervek/	585
5.	K508.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/	
6.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/	980

7.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /háztartások/	
8.	K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre /egyéb vállalkozások/	
9.	K512.	Általános tartalék	10 965
11.	K512.	Céltartalék /vízi-közmű hozzájárulás/	26
12.	K512.	Céltartalék /önkormányzati környezetvédelmi alap/	200
13.	K512.	Céltartalék óvodai étkeztetés, szociális étkezési hj.	1 500
VI. K6. Beruházások			2 858
1.	K61.	Immateriális javak beszerzése	1 250
2.	K62.	Ingatlanok beszerzése	
3.	K63.	Informatikai eszközök beszerzése	
4.	K64.	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	1 000
5.	K66.	Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások	
6.	K67.	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	608
VII. K7. Felújítások			8 817
1.	K71.	Ingatlanok felújítása	840
2.	K72.	Informatikai eszközök felújítása	
3.	K73.	Egyéb tárgyi eszközök felújítása	6 103
4.	K74.	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	1 874
VIII. K8. Egyéb felhalmozási célú kiadások			
1.	K86.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/	
2.	K87.	Lakástámogatás	
3.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /egyéb civil szervezetek/	
4.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /háztartások/	
5.	K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre /egyéb vállalkozások/	
IX. K9. Finanszírozási kiadások			573
1.	K914.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése	573
Összes kiadás a központi irányítószervi támogatás (K915.) nélkül			51 684

11

3. melléklet a 10/2017.(IX. 20.) önkormányzati rendelethez

"3. melléklet a 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelethez

(adatok ezer forintban)

Felhalmozási célú költségvetés		Összesen
K61.	Im materiális javak beszerzése	1 250
1.	Településképi arculati kézikönyv	1250
K63.	Informatikai eszközök beszerzése	
K64.	Egyéb tárgyi eszköz beszerzése	1 000
1.	fűrógép, szerszámkészlet, hótólóra gumilap, egyéb	500
2.	Petőfi utca-Fő utca közlekedési viszonyainak rendezése (táblák, festés)	500
K66.	Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások	
K67.	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	608

K71.	Ingtatlanok felújítása	840
1.	Csillahegyi út kiviteli terv készítése	390
2.	Papkert tervdokumentáció felülvizsgálata	450
K72.	Informatikai eszközök felújítása	
1.		
K73.	Egyéb tárgyi eszközök felújítása	6 103
1.	Vízi-közmű vagyon felújítása (Víz-mű Közös Alapból)	6 103
K74.	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	1 874
K86.	Felhal. C. visszatérítendő tám., kölcsönök nyújtása államh. kívülre	
1.		
K87.	Lakástámogatás (első lakáshoz jutók támogatása)	
K88.	Egyéb felhalmozási célú támogatások államh. kívülre	
1.		
Felhalmozási kiadások összesen		11 675

"

4. melléklet a 10/2017. (IX. 20.) önkormányzati rendelethez

"4. melléklet a 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelethez

(adatok ezer forintban)

Működési célú pénzeszköztartás		Összesen
K506.	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre	1 610
1.	Hegykői Közös Önkormányzati Hivatal támogatása	725
2.	Tündérróza óvoda fenntartása (óvoda, gyermek, szoc. étkezés)	0
3.	Sopron Környéki Összevont Orvosi Ügyelethez hozzájárulás	145
4.	Rendőrség támogatása (Közbiztonsáért Alapítvány támogatása)	20
5.	Hozzájárulás gyermekjóléti feladatokhoz, egyéb	400
6.	Tízforrás fesztivál támogatása	300
7.	Család és gyermekjóléti szolgálat (napközis tábor)	20
K511.	Egyéb működési célú támogatások államh. kívülre	980
1.	Szent András pályázat támogatása	500
2.	Hidegségi Tűoltóegyesület támogatása	400
3.	Civilek a Fertőtájiért Egyesület támogatása	20
4.	Vöröskereszt Hegykő-Fertőhomok-hidegség Alapszerv. Támogatása	20
5.	Egyházközösség támogatása	40
Működési célú kiadások összesen		2 590

"

10. melléklet

2017. évi előirányzat-felhasználási ütemterv

(adatok ezer forintban)

2017. évi előirányzat-felhasználási ütemterv													
Megnevezés	január	február	március	április	május	június	július	augusz- tus	szeptem- ber	októ- ber	novem- ber	decem- ber	össze- sen
BEVÉTELEK													
1. Műk. c. tám. államh. belülről	1265	1215	1215	1215	1215	1658	1215	1193	1193	1193	1193	1190	14960
2. Felhalmozási c. tám. államh. belülről													
3. Közhatalmi bevételek			5670						5670				11340
4. Működési bevételek	634	2587	680	679	679	679	679	679	680	680	679	678	10013
5. Működési célú átvett pénzeszközök													
6. Felhalm. célú átvett pénzeszközök													
7. Költségv. maradvány igénybevétele	15371												15371
8. Előző havi záró pénzmaradvány		13856	15410	20202	18671	17856	15823	15512	15211	18590	17464	15874	
9. Bevételek összesen:	17270	17658	22975	22096	20565	20193	17717	17384	22754	20463	19336	17742	51684
KIADÁSOK													
10. Személyi juttatások	488	442	442	442	442	442	442	420	420	420	420	849	5669
11. Munkaadókat terhelő járulékok	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	198	1078
12. Dologi kiadások	927	927	991	1253	927	1666	927	927	930	1753	1753	1747	14728
13. Ellátottak pénzbeli jutt.	700	114	114	114	114	114	110	100	500	100	100	500	2680
14. Egyéb működési célú kiadások		39		500		850					463	738	2590
15. Beruházások			500		500				1588			270	2858
16. Felújítások	646	646	646	1036	646	1218	646	646	646	646	646	749	8817
17. Finanszírozási kiadások	573												573
18. Céltartalékok												1726	1726
19. Általános tartalék												10965	10965
20. Kiadások összesen:	3414	2248	2773	3425	2709	4370	2205	2173	4164	2999	3462	17742	51684
21. Egyenleg (havi záró):	13856	15410	20202	18671	17856	15823	15512	15211	18590	17464	15874	0	0

Működési és felhalmozási célú bevételek- kiadások mérlege

(adatok ezer forintban)

A 2017. évi működési és felhalmozási célú bevételi- kiadási előirányzatok mérlege			
Megnevezés	2017. évi előirányzat	Megnevezés	2017. évi előirányzat
Működési célú bevételek		Működési célú kiadások	
Műk.c. tám. államh. belülről	14 960	Személyi juttatások	5 669
Közhatalmi bevételek	11 340	Munkaadókat terh. járulékok	1 078
Működési bevételek	10 013	Dologi kiadások	14 728
Működési c. átvett pénzeszközök	0	Ellátottak pénzb. juttatásai	2 680
		Egyéb műk. c. kiadások	2 590
Működési célú bev. össz.	36 313	Működési célú kiad. össz.	26 745
Felhalmozási célú bevételek		Felhalmozási célú kiadások	
Felhalm.c. tám. államh. belülről	0	Beruházások	2 858
Felhalm.c. átvett pénzeszközök	0	Felújítások	8 817
Költségvetési maradvány igényb.	15 371	Finanszírozási kiadások	573
		Céltartalékok	1 726
		Általános tartalék	10 965
Felhalm. célú bev. össz.	15 371	Felhalm. célú kiad. össz.	24 939
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	51 684	KIADÁSOK ÖSSZESEN	51 684

11. melléklet

ERŐSS ÚT Kereskedelmi és Szolgáltató KFT.
3373 Besenyőtelek, Fenyő utca 8. Fax: 36/441-373 Tel: 06 20/234-4436
email cím: eross.robert@t-online.hu
web: www.erossut.hu
Kapcsolattartó: Bodnár Csaba Tel: 06 20/322-8993

HIDEGSÉG KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA
9491 Hidegség
Petőfi Sándor utca 1.

ÁRAJÁNLAT

Tárgy: Hidegség község belterületi útjain kátyúzási-padkanyesési-és ároktisztítási munkák végzése.

I. Széchenyi utca (Fő utcai csatlakozás) delta javítása, kátyúzása
Mérete : 26 m²

Műszaki leírás :

- meglévő kátyúk vágása,bontása
- kikerülő törmelék teherautóra való rakása és kijelölt depóhelyre történő elszállítása településen belül
- meglévő felület takarítása,portalanítása
- bitumen emulziópermetezés a teljes felületen
- AC 11 jelű aszfalt bedolgozása változó vastagságban
- tömörítés,simítás.

Egységár : 5.500.-Ft/m² + ÁFA

26 m² x 5.500.-Ft/m² = 143.000.-Ft + ÁFA

Bruttó : 181.610.- Ft

- **Szent Antal út (Csillahegyi u. és Szent András tér közötti útszakasz)**
padkanyesése 120 fm hosszan

Egységár: 600.-Ft/fm + ÁFA

Bal oldal átlag 1 m szélességben : 120 fm x 1 = 120 fm x 600.-Ft/fm = 72.000.-Ft + ÁFA

Jobb oldal átlag 2 m szélességben: 120 fm x 2 = 240 fm x 600.-Ft/fm = 144.000.-Ft + ÁFA

Bruttó: 274.300.-Ft

Padka készítés egyoldalon 50 cm szélességben Z/022-es zúzalékból,tömörítve.

Egységár: 600.-Ft/m² + ÁFA

120 m x 0,5 = 60 m² x 600.-Ft/m² = 36.000.-Ft + ÁFA

Bruttó: 45.720.-Ft

Ároktisztítás:

Egységár: 1.350.-Ft/fm + ÁFA

$120 \text{ fm} \times 1.350.\text{-Ft/fm} = 162.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 205.740.-Ft

Csillahegyi utca - Szent András tér közötti útszakasz mindösszesen Bruttó: 525.760.-Ft

- **Szent Antal utca (Szent András tér és Domb utca közötti útszakasz) padkanyesése 180 fm hosszan**

Egységár : 600.-Ft/fm+ ÁFA

Bal oldal átlag 1,5 m szélességben: $180 \text{ fm} \times 1,5 = 270 \text{ fm} \times 600.\text{-Ft/fm} = 162.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Jobb oldal átlag 1 m szélességben: $180 \text{ fm} \times 1 = 180 \text{ fm} \times 600.\text{-Ft/fm} = 108.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 342.900.-Ft

Padka készítés egyoldalon 50 cm szélességben Z/022-es zúzalékból, tömörítve.

Egységár: 600.-Ft/m² + ÁFA

$180 \times 0,5 = 90 \text{ m}^2 \times 600.\text{-Ft/m}^2 = 54.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 68.580.-Ft

Ároktisztítás

Egységár: 1.350.-Ft/fm + ÁFA

$180 \text{ fm} \times 1.350.\text{-Ft/fm} = 243.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 308.610.-Ft

Szent András tér – Domb utca közötti útszakasz mindösszesen Bruttó: 720.090.-Ft

- **Szent Antal utca (Domb utca és külterületi út közötti útszakasz) padkanyesése 80 fm hosszan**

Egységár: 600.-Ft/fm + ÁFA

Bal oldal átlag 1,5 m szélességben: $80 \text{ fm} \times 1,5 = 120 \text{ fm} \times 600.\text{-Ft/fm} = 72.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Jobb oldal átlag 1 m szélességben: $80 \text{ fm} \times 1 = 80 \text{ fm} \times 600.\text{-Ft/fm} = 48.000.\text{-Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 152.400.-Ft

Padka készítés egyoldalon 50 cm szélességben Z/022-es zúzalékból, tömörítve.

Egységár: 600.-Ft/m² + ÁFA

$80 \times 0,5 = 40 \text{ m}^2 \times 600.-\text{Ft/m}^2 = 24.000.-\text{Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 30.480.-Ft

Ároktisztítás

Egységár: 1.350.-Ft/fm

$80 \text{ fm} \times 1.350.-\text{Ft/fm} = 108.000.-\text{Ft} + \text{ÁFA}$

Bruttó: 137.160.-Ft

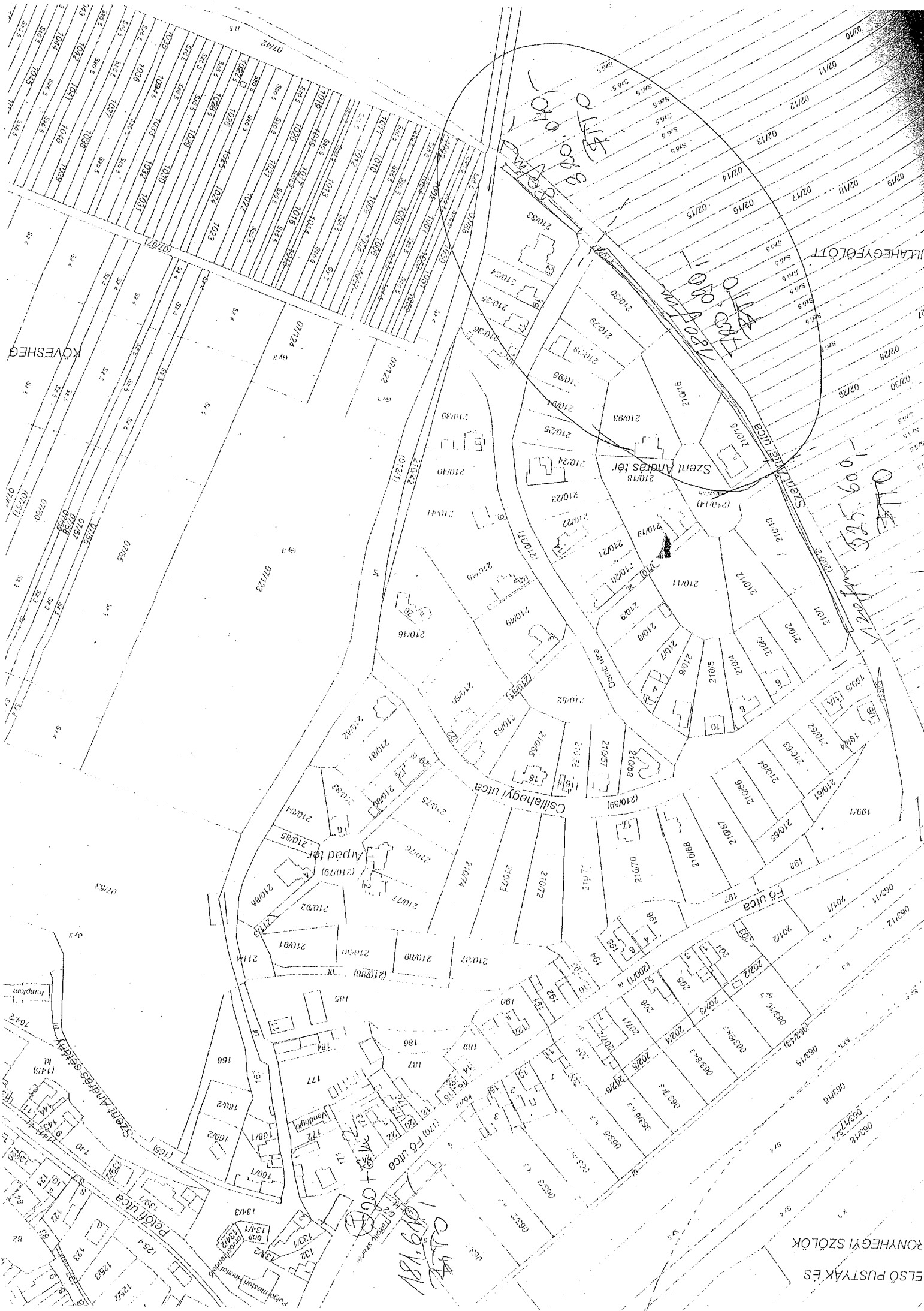
Domb utca és külterületi szakasz mindösszesen Bruttó: 320.040.-Ft

Besenyőtelek, 2017. augusztus 30.

Tisztelettel:

Erőss Róbert
ERŐSS ÚT KFT.

12. melléklet



KÖVÉSHÉZ

SILAHAGYFÖLÖTT

ELSŐ PUSTYÁK ÉS
RONYHEGYI SZÖLŐK

13. melléklet

Roko Készházak Kft
9400 Sopron, Ipar Krt. 5
Adószám: 14810046-2-08
Cégj. Szám: 08-09-018340
www.roko-keszhazak.hu
Tel.: +36307035974

Á r a j á n l a t

Készült hidegség Petőfi S. u. 1 lépcső és épület melletti járda építési munkáiról

ÉNGY kód: 31-000-0034875

Kód: 31-000-014.2

Verzió:2017-2

Építőmesteri munkák

Helyszíni beton és vasbeton munkák

Bontási munkák

Beton aljzatok, járdák bontása 10 cm vastagság felett,

kavicsbetonból

bejárat kazán előtti járda lépcsővel

4 m3

169 280 Ft

a - Ft

- Ft

d 42 320 Ft

169 280 Ft

ÉNGY kód: 31-051-0068191

Kód: 31-051-001.1-0121110

Verzió:2017-2

Építőmesteri munkák

Helyszíni beton és vasbeton munkák

Egyéb beton és vasbeton szerkezetek

Járdakészítés betonból, 8 cm vastagságig, tükörkiemeléssel, 8 cm kavicsagyazattal, szegéllyel, zsaluzattal, X0b(H) környezeti osztályú, kissé képlékeny konzisztenciájú betonból, saját levében simítva

C16/20 - X0b(H) kissé képlékeny kavicsbeton keverék

14 m2

83 300 Ft

a 2 950 Ft

41 300 Ft

d 3 000 Ft

42 000 Ft

ÉNGY kód: 42-000-0222322

Kód: 42-000-005.1.1

Verzió:2017-2

Szakiipari munkák

Aljzatkészítés, hideg- és melegburkolatok készítése

Bontási munkák

Kőlap burkolatok bontása,

padlóburkolat kemény mészkőből, márványból,

3-6 cm vastagság között

15 m2

76 425 Ft

a - Ft

- Ft

d 5 095 Ft

76 425 Ft

ÉNGY kód: 42-022-0261643

Kód: 42-022-001.2.1.5.3.1.1-0214207

Verzió:2017-2

Szakiipari munkák

Aljzatkészítés, hideg- és melegburkolatok készítése

Padló- és lábazatburkolatok ragasztóhabarcsba

Padlóburkolat készítése,

kültérben, hőterhelt felületen,

tégla, beton, vakolt alapfelületen,

vékony terméskő cikloplappal, 3 cm vastagságig,

szabálytalan lapból,

4-10 mm vtg. ragasztóba rakva, állandó fugaszélességgel,

40x40 cm befoglaló lapméretig

GNEIS kőlap flexibilis ragasztó, Flex fugázó,

29 m2

997 600 Ft

a 9 800 Ft

284 200 Ft

d 24 600 Ft

713 400 Ft

Áfa

27%

1 326 605 Ft

358 183 Ft

1 684 788 Ft

2017.09.01

Kissné Kovács Bernadett

