



## PÉCEL VÁROS ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERÉTŐL

Iktatószám: SZ/468/16/2011.

### Előterjesztés

#### Pécel Város Egyesített Gyermekintézményei – Napsugár Bölcsőde nevelési programjának jóváhagyása tárgyában

#### Tisztelt Képviselő-testület!

2007. augusztus 1-től Pécel Város Képviselő-testülete létrehozta a Pécel Város Egyesített Gyermekintézményei elnevezéssel összevont intézményét, mely magába foglalja a Napsugár Bölcsődét is. A jóváhagyás folyamatában az akkori előterjesztés nem tért ki a szakmai programok, nevelési programok komplex jóváhagyására.

Az is köztudott volt, hogy a Napsugár Bölcsőde épülete igen lerobbant, leamortizálódott állapotban csak határozott idejű (2009. december 31-ig) működési engedélyt kapott a hatósági ügyben eljáró Vecsési Polgármesteri Hivataltól. A 2009-es esztendőben sikerrel pályázott az Önkormányzat a bölcsőde épületének felújítására és a szépen felújított létesítmény részére már meg lehetett kérni a végleges működési engedélyt 2010. január 1-i hatállyal, ám ennek feltétele a 2007-ben elfogadott Szakmai Program Képviselő-testület által történő jóváhagyása. A Szakmai Program képviselő-testületi jóváhagyása a 319/2009 (XII.09.) számú megtörtént.

A 4 csoportos bölcsőde épülete 2011-ben egy újabb pályázati forrás bevonásával és annak jelentős önkormányzati kiegészítésével még 2 csoportszobával bővült. A főépülethez csatlakozó új épületszárnyban helyezkednek el az új foglalkoztató helyiségek, a tetőtérben pedig az Egyesített Pedagógiai Szakszolgálat, a Pécel Város Központi Konyhája irodájának dolgozói kaptak elhelyezést. Megújult az épület teljes energetikai, gépészeti rendszere és a játszókert, tejkonyha létesült.

A szakhatóság által kiadandó – most már állandó – működési engedély hatályba lépésének egyik fontos feltétele a kibővített intézményre vonatkozó alapidokumentumok hozzáigazítása a megújult állapothoz. Ezért a Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje alapító okiratában a Napsugár Bölcsőde maximálisan felvehető gyermeklétszámát 35-ről 55-re szükséges javítani, illetve az alapító okiratban történő változásnak meg kell jelennie az intézmény Szakmai Programjában is.

A Szakmai Programot az intézmény elkészítette, javasolom jóváhagyását.

#### Határozati javaslat:

1. Pécel Város Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje – Napsugár Bölcsőde Szakmai Programját.
2. Pécel Város Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratát, mely tartalmazza a Napsugár Bölcsőde intézményegység maximálisan felvehető gyermeklétszámának 35-ről 55-re történő emelését.

**Határidő:** 2011. július 1.

**Felelős:** polgármester, jegyző

**Pécel, 2011. június 23.**

**Szöllősi Ferenc**  
polgármester

Melléklet: Napsugár Bölcsőde Szakmai Programja, egységes szerkezetű alapító okirat

#### A döntéshez minősített többség szükséges Ötv. § (1)

Az előterjesztést készítette:

Gera Zoltán oktatási referens

Jelen előterjesztésben foglaltakkal szemben törvényességi szempontból kifogást nem emelek.

Dr. Csizmadia Julianna címzetes főjegyző

**SZAKMAI PROGRAM**

2011

Készítette:  
Tűhegyi Ilona  
PVOB Igazgatója

Krekács Andrea  
Intézményegység vezető

**TARTALOMJEGYZÉK**

Az intézmény adatai

I. Az intézmény bemutatása

I/1. Tárgyi feltételek

I/2. Személyi feltételek

I/3. Eszközrendszer

II. Az intézmény szakmai céljai

II/1. A bölcsőde feladata – alapellátás

II/2. Szolgáltatás

II/3. Élelmezés

II/4. Kapcsolattartás

II/5. Képzés, továbbképzés

III. A bölcsődei gondozás-nevelés megvalósulása az intézményben

III/1. A gondozás-nevelés alapelveinek megvalósítása

III/2. A bölcsődei gondozás-nevelés feladata

Havonkénti ismeretanyag - táblázat

**Két kéz**

Azt mondta egyszer a kicsi kéz a nagynak:  
Te hatalmas kéz, szükségem van terád,  
mert nélküled szinte semmit sem érek.

Éreznem kell tenyered melegét  
mikor felébredek és mellettem megjelenysz.

Amikor éhezem és táplálékot adsz,  
és segítesz, hogy megragadjak valamit  
s felépíthessem apró játékaimat.

Velem vagy, midőn járni tanulok,  
s hozzád futok, ha félelem gyötör.  
Kérlek ne hagyj el, maradj énvelem!

S a nagyobb kéz így válaszolt a kicsinek:

Te kicsi kéz, szükségem van terád,  
hogy belém kapaszkodj és megragadj!

Hadd érezzem kedveskedésedet,  
mert érted kell kezet fognom sokakkal,  
de játszani és mosolyogni nem tudok,  
csak veled együtt, amikor te átölelsz,  
és veled együtt felfedezem újra a világot,  
a csodálatos kicsiny dolgokat.

Hadd érezzem jószágodat, azt, hogy szeretsz.

Veled együtt tudok ma újra kérni is,  
és hálát adva megköszönni dolgokat.  
Légy mindig énvelem, erősítsd a kezem!

(Gerhardt Kiefel nyomán: Alföldi A. Béla)

## AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Neve: Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje  
Napsugár Bölcsőde intézményegység

Címe: 2119 Pécel, Szemere Pál u.6.

Telefonszáma: 06-20/801-2747

Fenntartója: Pécel Város Önkormányzata

Alapító Okirat száma: 215/2007. KT határozat

Vezetője: Túhegyi Ilona                      Igazgató  
Krekács Andrea                              Intézményegység vezető

Orvosa: dr. Jávor Zsuzsanna

Nyitva tartása: Hétfőtől-Péntekig: 6-18 óráig

## **I. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA**

A bölcsőde Pécel város központjában, óvodákhoz, iskolához közel, tömegközlekedéssel jól megközelíthető, Budapest főváros XVII. kerületétől pár km-re, családi házakkal, szép környezettel körülvett helyen található.

Egy régi épület átalakítása után, működését 1953-ban kezdte meg 20 férőhellyel, és azóta is egyetlen bölcsődeként üzemel a városban.

Az intézményt 1978-ban bővítették 40 férőhellyessé. A szülői igény a „bevándorló” fiatal családok és a születések számának növekedése miatt már ez is kevésnek bizonyul, (jelenleg 47 gyermek gondozása folyik az intézményben); Pécel város lakossága meghaladta a 13 ezer főt.

Az intézmény megalakulásakor Nagyközségi Bölcsőde, majd 1996-tól (Pécel nagyközség várossá nyilvánításakor) Városi Bölcsőde néven töltötte be funkcióját.

A Napsugár Bölcsőde nevet 2002-ben, ünnepélyes keretek között kapta az intézmény.

A bölcsődében 18 hónapos kortól kezdődően tudunk gyermekeket felvenni, mivel az intézmény tejkonyhával nem rendelkezik. Elsősorban munkát vállaló szülők gyermekei, illetve szociális szempontok alapján kiválasztott gyermekek vehetik igénybe a bölcsődét.

A bölcsődei foglalkoztatást megelőzi a családlátogatás, melynek célja, hogy a kisgyermek a saját környezetében ismerkedjen a leendő gondozónőivel és egyben a gondozónő is oldott légkörben kapjon információkat a gyermekről. Ezt követi a szülővel együtt történő, fokozatos beszoktatás.

Mindezek segítik a kisgyermek zökkenőmentes bölcsődei életét. Az intézmény „saját gondozónői” rendszerrel működik.

## I/1. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az épület nem bölcsődének készült, így a helyiségek elrendezése miatt a szakmai munka nagy odafigyelést, magas szintű szervezést igényel.

Az épületet folyamatosan felújítja, korszerűsíti az Önkormányzat, de a legmegfelelőbb megoldás egy új épület lenne.

Az főzőkonyha az épületen belül, a mosókonyha kívül található, mely a raktárakkal együtt az udvarról közelíthető meg.

Az udvaron elkülönített játszóudvar biztosítja a gyermekeknek a szabad levegőn való tartózkodást.

A bölcsődében két gondozási egység van.

Egy gondozási egység a következőkből áll: 2 csoportszoba, 1 fürdőszoba, 1 átadó.

## I/2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Alkalmazottak engedélyezett létszáma: 15 fő.

- 12 fő gondozónő (1 fő Intézményegység vezető)
- 3 fő technikai dolgozó

A csoportokban 2-2 gondozónő dolgozik, és 1 technikai dolgozó segíti a munkájukat.

A gyermekek ellátását szakképzett csecsemő-és kisgyermek gondozónők végzik. Állandó továbbképzéssel gyarapítják tudásukat. A magas szintű gondozás mellett egyre nagyobb szerepet kap a gondozónői munkában a nevelés. A korosztálynak megfelelő eszközökkel meséken, énekeken, mondókákon keresztül fejlesztik a gyermekek beszéd-és mozgáskészségét. Különböző fejlesztő játékok állnak rendelkezésre úgy a szobában, mint az udvaron. Értelmi fejlődésüket a különböző építőjátékok, készség-

fejlesztő játékok segítik. Természetesen mindezekhez nélkülözhetetlen a gondozónő odafigyelő, nyugodt légkört biztosító, szeretetteljes gondoskodása.

## I/3. ESZKÖZRENDSZER

A csoportszobák otthonosan, természetes anyagokból készült tárolókkal és dekorációkkal vannak berendezve. A berendezési tárgyaknál és a játékok biztosításánál fő szempont a gyermekek életkora.

A csoportszobákat úgy rendeztük be, hogy a kicsik egészséges fejlődése biztosítva legyen, kielégítse mozgás-és játékigényüket. A játékok tárolása a gyermekek számára is biztonságos, fonott kosarakban történik. A szerepjátéknak különböző játéksarkokat alakítanak ki a gondozónők. Az alkotó tevékenységekhez gyurma, festék, színes ceruza, gyöngyfűző, stb. áll rendelkezésre.

## **II. AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI CÉLJAI**

### **II./1. A BÖLCSŐDE FELADATA-ALAPELLÁTÁS**

A bölcsőde 0-3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását biztosítja. A családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkozást és étkezést nyújt azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük vagy egyéb elháríthatatlan ok/okok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak. A bölcsődei nevelés a kisgyermek olyan szükségletét elégíti ki, ami elősegíti a növekedését, egészséges életmódjának kialakulását, hozzájárul személyisége fejlődéséhez is. Fontos a jól megszervezett munkarend, a jól kialakított napirend, a személyi állandóság biztosítása, a békés, nyugodt légkör kialakítása.

A mi bölcsődénkbe a kisgyermekek 18 hónapos kortól jöhetnek, mivel az intézmény nem tudja biztosítani azokat a feltételeket, amelyek kisebb gyermekek ellátásához kötelezőek lennének.

A mesék, énekek, mondókák a gyermekek beszédfejlődését; a mozgásfejlődést, az egyensúlyérzéklet, a szem-, láb-és kézkoordinációt pedig a különböző fejlesztő játékok biztosítják úgy a szobában, mint az udvaron.

Értelmi fejlődésüket a különböző építő-és készségfejlesztő játékok segítik. Természetesen mindezekhez nélkülözhetetlen a gondozónő odafigyelő, nyugodt légkört biztosító, szeretetteljes gondoskodása, a szülőkkel kiépített jó kapcsolat, a derűs légkör kialakítása.

Fontosnak tartjuk, hogy a nálunk nevelkedő gyermekekben fejlődjön ki a környezettudatos magatartás, legyenek kiegyensúlyozott, érzelemgazdag, erkölcsös és kultúrált felnőttek, sajátítsák el az alkalmazkodást társaikhoz, környezetükhöz. Tudják alkalmazni ismereteiket a mindennapi életben.

### **II./2. SZOLGÁLTATÁS**

A bölcsőde alapvető szolgáltatása, hogy a gondozás-nevelés segítse a gyermek személyiségének formálódását, szociális készségének fejlődését. Nyílt napok alkalmával lehetőséget biztosítunk a szülőknek, hogy betekintést nyerjenek a bölcsődében folyó munkába, hogy ezáltal meggyőződ-hessenek a gyermekek tevékenységéről. A bölcsődei életet tartalmassá teszi még az intézményben megtartott ünnepekre való készülődés öröme, hangulata.

A gyermekek és szülők igényének megfelelő beszoktatási idő biztosításával elősegítjük a gyermek alkalmazkodását az új környezethez, mely egyik alapfeltétele a zavartalan bölcsődei élet megteremtésének, és a bizalomteljes szülő-gondozónő viszony kialakításának.

Egészségük védelme érdekében hetente 3-szor 15 percre használják a gyermekek a sószobát.

### **II./3. ÉLELMEZÉS**

A bölcsőde étrendje a gyermekek egészséges fejlődését szolgálja, mely nagy odafigyelést igényel. Sok nyers gyümölcsöt, ízletes főzelékeket, megfelelő mennyiségű rostos, fehérjedús, vitaminokban gazdag, változatos idényszerű ételeket és italokat kínálunk.

A bölcsődében az étkeztetési folyamat szakképzett ételme-

zés vezető irányításával működik. A feladatkört két konyhai dolgozó segíti, munkájukat az ÁNTSZ előírásainak megfelelően végzik.

Mindenütt alapvető követelmény a higiénés szabályok betartása, önmaga és környezete rendben tartása.

Az ételek olajjal, párolással, az erős fűszerek mellőzésével készülnek. Minden nap kapnak tejet, tejterméket és friss gyümölcsöt a gyermekek.

Az étrendet az élelmezés vezető állítja össze a korszerű elvek alapján, figyelembe véve a bölcsődeorvos javaslatait, tanácsait, hiszen koruknak megfelelő mennyiségű és állagú ételeket kell készíteni.

A kicsik négyszeri étkezést kapnak (reggeli, tízórai, ebéd és uzsonna). Biztosítjuk a feltételeket a különböző ételallergiában vagy ételérzékenységekben szenvedő gyermekek ellátására is (liszt-, tej-, tojásérzékenység). A szülőket a minden csoportszoba ajtaján elhelyezett, egyhetes étlap tájékoztatja a bölcsődei étkezésről.

#### II/4. KAPCSOLATTARTÁS

A kapcsolattartás és az ismerkedés első lépése a családlátogatás. A gondozónő otthonában keresi fel a leendő bölcsődés gyermeket, ahol kellemes hangulatban a szülők jelenlétében ismerkednek egymással. Ez a találkozás módot ad arra, hogy a gondozónő megismerje a gyermek eddigi életét, szokásait, egyéniségét, információt adjon a bölcsődei életről, beszélgessen a beszoktatás menetéről. Búcsúzáskor a gondozónő meghívja a családot egy rövid látogatásra a bölcsődébe.

Napi folyamatos tájékoztatásban részesülnek a szülők a reggeli és a délutáni órákban a gyermekük étkezéséről, játékáról, alvásáról. Az írásbeli tájékoztatás eszközüül szolgál a családi füzet.

Bölcsődénk új kezdeményezése: a gondozónő a csoportjába járó gyermekek szüleit időnként meghívja beszélgetésre (csoportos szülői értekezlet, kb. három havonta), melyen pl. a beszoktatás nehézségeiről, a szobatisztaságról, az ünnepekre való készülődésekről esik szó.

Szervezünk nyílt napokat, programokat (farsang, húsvét, anyák napja, gyereknap, búcsúdélután az óvodába menőknek), egyéni beszélgetéseket (igény szerint, előzetes egyeztetés alapján).

Az intézmény szakmai munkájának kiemelt feladata a családokkal a jó együttműködés kialakítása.

Fontosnak tartjuk a társszakmákkal való jó kapcsolat kialakulását, úgymint a nevelési-oktatási intézményekkel, a védőnőkkel, a Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálattal egyaránt. Az érdemi élő kapcsolat ezen intézmények között hozzájárul a szociális háló erősödéséhez. Bölcsődénk „előkészítője” az óvodának, fontos az együttműködés a zökkenőmentes óvodai élethez való alkalmazkodás, az érzelmi és mentális fejlődés érdekében.

Amennyiben veszélyeztetett gyermek ellátását, elhelyezését kell megoldani, a Családsegítő, a védőnők és a bölcsőde vezetője közös megállapodás alapján hozzák meg a gyermek számára a legkedvezőbbnek ítélt döntésüket.

#### II/5. KÉPZÉS, TOVÁBBKÉPZÉS

A továbbképzések célja, hogy az alapismereteken túl, új ismeretekhez, nagyobb színvonal emeléséhez juthassunk a gondozás-nevelés területén. A tapasztalatok, ötletek, megoldási lehetőségek és esetelemzések tanulságai alapján tovább bővíthető a gyermekek, szülők igényeinek, elvárás-

sainak kielégítése, az ellátás minősége.

A továbbképzések és a kötelező kreditpontok megszerzése a bölcsőde vezetősége részéről maximális támogatással történik.

A továbbképzéseken résztvevő kolléganők tapasztalataikról, az elhangzottakról tájékoztatást adnak a többi gondozónőnek munkaértekezlet keretében. Az értekezleteket alkalmasszerűen, fontosságától függően (tartós helyettesítések megoldása, a továbbképzési tervek, az aktuális dolgok és fontos események megbeszélése) tartjuk.

### **III. A BÖLCSŐDEI GONDOZÁS-NEVELÉS MEGVALÓSULÁSA AZ INTÉZMÉNYBEN**

#### **III/1. A GONDOZÁS-NEVELÉS ALAPELVEINEK MEGVALÓSÍTÁSA**

A gondozónők nemcsak felügyelnek a rájuk bízott gyerekekre, hanem nevelik, gondozzák őket, biztosítják számukra a harmonikus testi és szellemi, valamint a szoci-

ális fejlődést. Az anyát nem pótolják, csak helyettesítik!

A jó gondozónő derűs, kiegyensúlyozott ember, aki szereti a gyermeket, jól érzi magát társaságukban. Nyitottak, őszin-

ték, elfogadók, kellemes hangulatot, biztonságot adnak. Figyelnek arra, hogy a gyermek hogyan szeret aludni, mivel játszik szívesebben, vagy mikor vágyik több dédelgetésre. A csoportban olyan szabályokat igyekeznek kialakítani, amelyek érthetőek, elfogadhatóak és betarthatók.

A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, a gyermekek egyéni sajátosságához, igényeihez, fejlettségéhez igazodó nevelés és gondozás. A sokoldalú munka fogja át a gyermeki személyiség egészét, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat. A bölcsődés gyermek életében ez az időszak a próbálkozások és a kísérletezések kora.

Fontos bizonyos kultúrhygiénés szokások kialakulása: szoktassuk hozzá a gyermeket a WC-használat utáni, étkezés előtti kézmosáshoz, az esztétikus öltözködéshez, a tiszta éveshez, fejlődjön ki benne az ezek iránti igény.

A bölcsődében az étkezés minden esetben a következő sorrendben történik: a fürdőszobában kézmosás, törölköz-

és és fésűhasználat. A szobában a terített asztalnál előbb vízzel kínáljuk a gyerekeket. A gondozónő megmondja az ebéd nevét, majd kóstolás után szedi ki az ételt. A főzelék után a gyümölcs következik, mindenki igénye szerinti mennyiséget vesz ki az asztal közepén lévő kínálótányérból. Fontos a szalvéta használatára való törekvés. Ezt hívjuk szokás kialakításnak. Ez egy idő után a gyermekeknek ter-

mészetesnek tűnik, és otthon is elvárják majd a megfelelő tálalást. Nagyon fontosak a fixpontok az étkezésnél:

8.30 órakor – reggeli, 10.00 órakor – tízórai, 11.30 órakor – ebéd, 15.00 órakor – uzsonna.

A hozzájuk kapcsolódó gondozási tevékenységeket (öltözés, mosdás, WC használat, a délelőtti udvari játék utáni tisztál-

kodás) is nagy pontossággal és figyelemmel végezzük. A gondozás-nevelésben nagyon fontos a személyi és tárgyi állandóság.

#### **A bölcsőde küldetése**

Bölcsődénkben jól képzett gondozónői gárdával törekszünk a gyermekek szakszerű, magas színvonalú ellátására, a harmónikus pszichoszomatikus fejlődés elősegítésére. Célunk, hogy kiegyensúlyozott, a társadalomba beilleszked-

ni tudó, kreatív felnőtté váljanak a ma gyermekei.

Mivel minden gyermek más és más egyéniség, ezért fontos az egyéni bánásmód, ami alapján gondozzuk a ránk bízott gyermekeket.

A gondozónő-gyermek kapcsolat mély, őszinte, elfogadó, ami érzelmi biztonságot közvetít a gyermek felé. Új gyermekek fogadásakor meg kell teremteni, és kellően elő-

készíteni a mielőbbi beilleszkedésükhöz szükséges optimális feltételeket.  
Szakmai munkánkat igyekszünk öntudatosan, célra irányulóan végezni.

### III/2. A BÖLCSŐDEI GONDOZÁS-NEVELÉS FELADATA

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, fejlődésének elősegítése.

A gondozás és nevelés egységének elve az egyéni bánásmód: a gondozónő szeretetteljes odafordulással a gyermek életkori sajátosságait, fejlettségét, fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését.

#### Az állandóság elve:

- a gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága
- az önállóság segítése (a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat)

#### Az egységes nevelő hatások elve:

- a rendszeresség
- a fokozatosság

#### Feladatunk:

- az elért eredmények színvonalának emelése
- a szülők és gyermekek igényeinek, elvárásainak kielégítése
- az ellátás minősége
- a hibák feltárása és megszüntetése
- a legkorszerűbb gondozás-nevelés feltételeinek megteremtése

#### Főbb szempontok a feladatokon túl:

- szakmai tudásunk, ismereteink bővítése, fejlesztése,
- a munkatársak motivációja, elégedettsége,
- a szülők, társszervezetek együttműködése

#### III/2.1. Az egészséges életmód alakítása

A fejlődéshez szükséges:

- egészséges és biztonságos környezet megteremtése
- kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése
- igazodás a családok életkörülményeihez
- a képességek és adottságok figyelembe vétele
- a zavartalan játék-és mozgáslehetőség (a természetben, a szabad levegőn végzett játék javítja a gyermekek ellenálló képességét, nő szervezetük teherbíró képessége, edzettsége)
- megfelelő étrend

#### III/2.2. Az érzelmi fejlődés és a szocializáció elősegítése

A gyereknevelés a rossz és a jó közötti különbség megismertetését is jelenti. Ez többnyire a társadalmi illemszabályok és az erkölcsi elvek átadásával azonos. A jól-neveltségre, a konvenciók betartására általában nagy figyelmet fordítunk. Az élet első éveiben a gyerekek testi, lelki és gondolkodási fejlődése egyetlen egységet alkot. A mozgás, a tér birtokba vétele és a test feletti „uralom” megszerzése folyamatos



kölcsönhatásban van a beszéd és a gondolkodás kialakulásával. A gyermekek erkölcsi érzéke, csakúgy, mint minden más készségük, fokozatosan és az értelmi kibontakozással párhuzamosan alakul ki. A 3 év alatti gyermek gondolkodásában különösebb nehézségek nélkül keveredik az ok és az okozat. Gyakran olyan dolgokat kapcsol össze, amelyeknek a felnőttek szerint egyáltalán nincs közük egymáshoz.

Már kisgyermek korban nagyon fontos:

- a derűs légkör biztosítása,
- a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése,
- az igazodás a család életszéméhez,
- a tevékenységre motiváló lehetőségek megteremtése,
- a szabad játékválasztás,
- az én-tudat fejlődésének segítése,
- az egymás iránti nyitottság kialakítása,
- a visszahúzódó gyermekek bátorítása,
- a dicséret segítőkészségükért, nagylelkőségükért,
- a gondozónő és a gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése,
- az egyéni szükségletek kielégítése,
- a társas kapcsolatok kialakulásának, az együttélés, szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, az empátia és tolerancia fejlődésének segítése

### III/2/3. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

Az egyéb tevékenységformák a játék mellett a megismerő folyamatok fejlődését más módon teszik lehetővé. A természet és a környezet alaposabban megismerhető, ha a bölcsődébe is behozhatók olyan termékek, anyagok, amelyek egyébként nem részei a játékkészletnek (pl.: gesztenye, fa-

levél, toboz és más termékek), de nem balesetveszélyesek, illetve nem mérgezőek.

Egyéb tevékenység formák közé tartozik: gyümölcstisztítás, téstágyúrás, sütemény formázás (a gyermekek igen kedvelik).

Itt is nagy fontossága van:

- az önálló aktivitás és a kreativitás támogatásának,
- a gyermeki tevékenység támogató, bátorító odafigyeléssel kísérésének, megerősítésének,
- a saját értékeik, a körülöttük élő világ, a természet megismerésének.

### III/2.4. Sérült gyermekek gondozása

A sajátos nevelési igényű gyermekek felvétele az intézménybe csak nagyon korlátozott számban lehetséges, mert az épület adottságai alig teszik lehetővé ilyen gyermekek fogadását. Olyan sérült gyermekek felvételére vállalkozunk jelenleg, akiknek ellátását munkatársaink meglévő végzettsége alapján biztosítani tudjuk (enyhe értelmi fogyatékos és beszéd-sérült).

A gyermekek szocializációja a bölcsődei csoportban zajlik, fejlesztésükhöz külső szakemberek segítségét is igénybe vesszük (korai fejlesztő, pedagógiai szakszolgálat). Az SNI-s gyermekek felvétele szakértői vélemény alapján történik. A bölcsődébe jelentkező gyermekek 3 hónap időtartamú, ún. próbabeosztótantervben vesznek részt. Ennek keretében a gondozónők, az intézményvezető és a pedagógiai szakszolgálat munkatársa megvizsgálja, hosszabb időn keresztül megfigyeli, végül a vizsgálatok, megfigyelések összegzését követően dönt a gyermek bölcsődei felvételéről, és a gyermek napi benn-tartózkodásának időtartamáról.

### III/2.5. Az alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Játszócsoporthoz, baba-mama klub létrehozására a bölcsőde adottságai, és a férőhelyek maximális kihasználtsága miatt jelenleg nincs lehetőség.

Természetesen szakmai tanácsokkal, ötletekkel szívesen állunk az érdeklődő szülők rendelkezésére, kisgyermek nevelés témakörben.

### III/2.6. Rendezvényeink

- Mikulás
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyermeknap

Pécel, 2011. június 15.

Krekács Andrea  
intézményegység vezető

Tűhegyi Ilona  
intézmény igazgató

## Alapító okirat

Pécel Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a **Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje** (2119 Pécel, Petőfi utca 5.) számára az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 88.§ (3).bekezdése szerinti tartalmi követelményeknek megfelelően, a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 37.§ (5) bekezdése, helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvényben, az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendeletben foglaltak figyelembe vételével az 2007. óta működő, Pécel Város Önkormányzata által alapított intézmény **Alapító Okiratát** / 2011.(VI.30.) sz. határozatával egységes szerkezetbe foglalva a következők szerint fogadja el:

### 1. A költségvetési szerv

**Neve:** Pécel Város Óvodái és Bölcsődéje

**2. Székhelye:** 2119 Pécel, Petőfi utca 1./b.

### 3. Intézmény telephelyei:

2119 Pécel, Szent Imre krt 1.

2119 Pécel, Szent Imre krt. 13.

2119 Pécel, Szemere Pál u. 6.

### 4. Jogszabályban meghatározott közfeladata:

Három éves kortól az iskolába járáshoz szükséges fejlettség eléréséig a gyermekek gondozása, napközbeni ellátása, nevelése, ezen keresztül a gyermekek felkészítése az iskolai tanulmányaik megkezdéséhez létrehozott közös igazgatású, többcélú közoktatási intézmény (óvoda és bölcsőde)

### 5. Tagintézményei:

Gesztenyés Tagóvoda (2119 Pécel,  
Szent Imre krt 1.)

Nyitnikék Tagóvoda (2119 Pécel,  
Petőfi Sándor u. 1.b.)

Szivárvány Tagóvoda (2119 Pécel,  
Szent Imre krt. 13.)

### 6. Intézményegysége:

Napsugár Bölcsőde (2119 Pécel,  
Szemere Pál u. 6.)

**7. Telephelye:** Szivárvány Tagóvoda (2119 Pécel,  
Petőfi utca 1./b.)

**8. A tevékenységek jellege alapján:** közszolgáltató intézmény

**9. Közszolgáltató szerv fajtája:** közintézmény

### 10. Feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója:

Önállóan működő költségvetési szerv.

### 11. Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szervezete:

Pécel Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatala. Előirányzatai feletti rendelkezés jogosultsága: a mindenkor önkormányzati költségvetési rendelet szerint.

**12. Alapító megnevezése:** Pécel Város Önkormányzata

**13. Alapítás éve:** 2007. augusztus 1.

**14. Az intézmény fenntartója és irányító szerve:**

Pécel Város Önkormányzatának Képviselő-testülete,  
2119 Pécel, Kossuth tér 1.

**15. Az intézmény felügyeleti szerve:**

Pécel Város Önkormányzatának Képviselő-testülete,  
2119 Pécel, Kossuth tér 1.

**16. Az intézmény OM azonosítója:**

201153

**17. A költségvetési szerv típusa:**

Közös igazgatású, többcélú közoktatási intézmény  
(óvoda és bölcsőde)

**18. Alaptevékenysége:**

Ellátja az illetékes szakértői bizottság szakvéleménye alapján a többi gyermekkel együtt nevelhető testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető, és nem visszavezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő sajátos nevelésű igényű gyermekeket.

Biztosítja a rászoruló gyermekek gyógy-testnevelését.

Az óvoda a gyermekek napközbeni ellátása keretében étkezést is biztosít.

**19. Az intézmény tevékenységének szakágazati besorolása:**

851000 Iskolai előkészítő oktatás

Gyógy pedagógiai ellátás, korai fejlesztés-gondozás, fejlesztő és felzárkóztató oktatás, Beszédfejlesztés, beszédjavítás logopédiai foglalkozásokon. Sajátos igényű gyermekek integrált fejlesztése. Látásnevelés. Enyhe hallás-, mozgás- értelmi sérült gyermekek integrált nevelése.

**20. Alaptevékenységek szakfeladatonkénti felsorolásban:**

851011 Óvodai nevelés, ellátás

852012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

A szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a sajátos nevelési igényű tanulók közül a megismerési funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos, illetve tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátásának keretén belül: enyhe értelmi fogyatékosok ellátása, beszéd fogyatékosok ellátása.

A szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek közül a megismerési funkciók vagy viselkedés fejlődésének súlyos, illetve tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók fejlesztő foglalkozása (beszédhibák javítása, nyelvi kommunikációs zavarok javítása, dyslexia, dysgraphia, dyscalculia megelőzése, gyógyítása)

889101 Bölcsődei Nevelés

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

**21. Kisegítő tevékenysége:**

682002

Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése felső határának aránya a költségvetési szerv kiadásaiban: 5 %

**22. Maximális gyermek-, tanulólétszám:**

Nyitnikék Tagóvoda – 150 fő

Gesztenyés Tagóvoda – 100 fő

Szivárvány Tagóvoda – 150 fő

Napsugár Bölcsőde – 55 fő

**23. Működési köre:**

Pécel város közigazgatási területe

**24. Vezetőjének (vezető szerve, testülete tagjainak) kinevezési, megbízási, választási rendje:**

Az igazgató. Az intézmény vezetésére adott megbízás magasabb vezetői beosztásnak minősül, ezért azt nyilvános pályázat útján kell betölteni. A pályázati felhívás közzétételére, tartalmára, a pályázati eljárásra a közalkalmazottak jogállásáról szóló többszörösen módosított 1992. évi XXXIII. törvény és a végrehajtásról szóló, többszörösen módosított 138/1992.(X.8.) és 11/1994. (VII.8.) Korm. rendeletben foglaltak az irányadók. Az iskolaigazgató tekintetében a munkáltatói jogosítványokat – Ötv. 103. § (1) bekezdés b. pontjában megjelöltek kivételével a polgármester gyakorolja.

**25. Foglalkoztatottjaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony (ok) megjelölése:**

1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak Jogállásáról,  
1993. évi LXXIX. törvény a Közoktatásról,  
1992. évi XXII. törvény a Munka Törvénykönyvéről,  
1959. évi IV. törvény a Polgári Törvénykönyvről

**26. A feladatellátást szolgáló vagyon:**

2294/7 hrsz-ú korlátozottan forgalomképes ingatlan, valamint a feladatellátáshoz biztosított ingó vagyontárgyak. Az ingatlan nagysága 2651 m<sup>2</sup>. (Petőfi Sándor u. 5.)  
1331. hrsz-ú korlátozottan forgalomképes ingatlan, valamint a feladatellátáshoz biztosított ingó vagyontárgyak. Az ingatlan nagysága 2264 m<sup>2</sup>. (Szent Imre krt. 1.)  
1013. hrsz-ú korlátozottan forgalomképes ingatlan, valamint a feladatellátáshoz biztosított ingó vagyontárgyak. Az ingatlan nagysága 1629 m<sup>2</sup>. (Szent Imre krt 13.)  
  
1274. hrsz-ú korlátozottan forgalomképes ingatlan, valamint a feladatellátáshoz biztosított ingó vagyontárgyak (Szemere P. u. 6.)

**27. A vagyon feletti rendelkezés joga:**

A rendelkezésre bocsátott – a helyrajzi számmal azonosított ingatlan vagyon Pécel Város Önkormányzatának tulajdona. Az intézmény jogosultsága ezen vagyontárgyak rendeltetésszerű használatára, üzemeltetésére terjed ki, azzal, hogy az általa ideig-lenesen vagy véglegesen feleslegessé váló, vagy kellően ki nem használt vagyon-tárgyakat – kivéve az ingatlan – a mindenkor hatályos önkormányzati vagyonrendeletben foglaltak szerint idegenítheti el. Bérbeadás esetén a mindenkor hatályos önkormányzati rendeletekben foglaltak szerint kell eljárni.

Pécel, 2011. június 30.

P-H.

.....  
**Pécel Város Önkormányzata,  
mint Alapító nevében  
Szöllősi Ferenc  
polgármester**

Záradék: A Péceli Integrált Oktatási Központ alapító okiratát Pécel Város Önkormányzatának Képviselő-testülete .../2011.(VI.30. ) számú határozatával 2011. év július hónap 1. nap hatállyal hagyta jóvá.

P.H.

Hatályos 2011. július 1.  
A kiadmány hitelül:

Dr. Csizmadia Julianna  
Címzetes főjegyző Pécel Város Önkormányzat