

Szám: 1-11/2017.

J e g y z ő k ö n y v

Készült: Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. szeptember 14-én (csütörtökön) 16,00 órai kezdettel megtartott üléséről.

Ülés helye: Hegykő, Önkormányzat ülésterme

Jelen vannak:	Szigethi István	polgármester
	dr. Jakab Zsolt	jegyző
	Völgyi János	alpolgármester
	Bak Balázs	képviselő
	Dr. Gergely István	képviselő
	Kóczán Imre	képviselő
	Vargháné Horváth Bernadett	képviselő
	Zambó István	képviselő

Meghívottak:

Horváth Róbert	gazdálkodási referens
Zambó Istvánné	iskolaigazgató

Szigethi István polgármester köszöntötte a megjelenteket. Külön köszöntötte Zambó Istvánné iskolaigazgatót és Horváth Róbert gazdálkodási referenst. Megállapította, hogy a Képviselő-testület határozatképes, mivel annak 6 tagja jelen van. Elmondta: Völgyi János alpolgármester később csatlakozik. Napirendnek a meghívóban közölt témákat javasolta.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 6 fő vett részt. A Képviselő-testület **6 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

101/2017.(IX. 14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2017. szeptember 14-i napirendjét az alábbiak szerint hagyja jóvá:

1. Napirendi pont:

A Fertő-táj Általános Iskola igazgatójának beszámolója a 2016/2017-es tanévről, továbbá az új tanév előkészületeiről; - döntés az 1-2. osztályos tanulók úszásoktatásának támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Zambó Istvánné iskolaigazgató

2. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda vezetőjének beszámolója a 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről; - döntés az óvodai német nyelvű nevelés esetleges folytatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető

3. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda módosított szervezeti és működési szabályzatának, házirendjének, pedagógiai programjának, továbbá az étkeztetés szakmai programjának jóváhagyása

Előadó: Szigethi István polgármester

4. Napirendi pont:

Döntés feladatellátási szerződés kötéséről családi bölcsődét működtető egyéni vállalkozóval

Előadó: Szigethi István polgármester

5. Napirendi pont:

Tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről; - az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Horváth Róbert gazdálkodási referens

6. Napirendi pont:

Együttműködési megállapodás jóváhagyása szállodaberuházás megvalósítására *(zárt ülésre javasolt)*

Előadó: Szigethi István polgármester

7. Napirendi pont:

Döntés telekalakítási eljárások megindításáról

Előadó: Szigethi István polgármester

8. Napirendi pont:

Döntés az Iskola utca, Jókai utca és Szent Mihály utca útburkolatának felújítására kötött kivitelezési határidő módosításáról

Előadó: Szigethi István polgármester

9. Napirendi pont:

A B-33 kataszteri jelű (új) termálkút bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

10. Napirendi pont:

A 202/5 hrsz-ú ingatlan („külső” kemping) bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

11. Napirendi pont:

A sport vendéglátó üzlethelyiség bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

12. Napirendi pont:

Döntés pályázat kiírásáról a Petőfi u. 3. szám alatti önkormányzati ingatlan (élelmiszerüzlet) bérbeadására

Előadó: Szigethi István polgármester

13. Napirendi pont:

Döntés az új öltözőépülethez vezető járda építéséről

Előadó: Szigethi István polgármester

14. Napirendi pont:

Az Origo-Sánta Építő Zrt. HÉSZ módosítási kérelmének elbírálása; -
döntés tervezési megbízás adásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

15. Napirendi pont:

A civil szervezetek által 2017. év második félévben benyújtott pályázatok
elbírálása

Előadó: Szigethi István polgármester

16. Napirendi pont:

Döntés a Görbehalmi Bányászati Hagyományápoló Egyesület
támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

17. Napirendi pont:

Döntés az erdélyi Bözödújfalú temploma felújításának támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

18. Napirendi pont:

Döntés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat
2018. évi fordulójához történő csatlakozásról

Előadó: Szigethi István polgármester

19. Napirendi pont:

Döntés a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatáról

Előadó: Szigethi István polgármester

20. Napirendi pont:

Tulajdonosi hozzájárulás kiadása a 205/8-15 hrsz-ú ingatlanok (Kertekalja
utca) közüzemi ivóvíz- és szennyvízcsatorna bekötésének kiépítéséhez

Előadó: Szigethi István polgármester

21. Napirendi pont:

Bejelentések, tájékoztatások

Előadó: Szigethi István polgármester

22. Napirendi pont:

Döntés a hegykői 533 hrsz-ú ingatlan megvásárlásáról *(zárt ülésre javasolt)*

Előadó: Szigethi István polgármester

23. Napirendi pont:

Döntés közművesítési hozzájárulás megállapításáról *(zárt ülésen)*

Előadó: Szigethi István polgármester

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

Szigethi István polgármester beszámolt a lejárt határidejű és átruházott hatáskörben
hozott határozatokról (3. melléklet).

1. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester elmondta, hogy az iskola írásos tájékoztatóját a Képviselő-testület valamennyi tagja terjedelmi okokból e-mailben kapta meg (4. melléklet). Felkérte Zambó Istvánné iskolaigazgatót, tartsa meg beszámolóját a 2016/2017-es tanévről, továbbá az új tanév előkészületeiről.

Zambó Istvánné iskolaigazgató: Köszönöm szépen a meghívást. Én is köszöntök mindenkit! Első osztályosok 26-an, második osztályosok 24-en, harmadik osztályosok 22-en, negyedik osztályosok 25-en vannak. A felső tagozatból az ötödik osztály 23 fővel, a hatodik osztály 29 fővel, a hetedik osztály 27 fővel, a nyolcadik osztály 29 fővel indult. Így az összlétszám 205 fő. Iskolánkba az alábbi településekről járnak diákok: Hegykő, Fertőhomok, Hidegség, Fertőboz, Balf, Fertőszéplak, Fertőd, Fertőendréd, Agyagosszergény - így tényleg az egész Fertő-part diákjait tanítjuk. A 200 fő feletti létszámra tekintettel (nem vagyunk már kisiskola) 0,5 fő plusz státuszt kaptunk. Az előző tanévben nem bukott meg senki. Rengeteg versenyen indulunk, szeretnénk „Örökös Ökoiskola” címet szerezni. A tankerület működése az átalakításával, bővítésével - Sopron, Kapuvár, Csorna egy tankerületbe került - gördülékenyebbé vált. Júniusban az Önkormányzat támogatásával nyugdíjas pedagógusaink részére díszdiploma átadási ünnepséget szerveztünk: ezen 3 fő aranyoklevelet, 2 fő gyémántoklevelet kapott. Szeretném őket név szerint is felsorolni: Vámos Ferenc, Főző Ferencné Vali néni, Varga Endréné Anna néni, Hortobágyi Szerafin Fili néni, Erdős Ferencné Irma néni.

Zambó Istvánné iskolaigazgató felsorolta a felújítási, karbantartási munkákat, a tankerülettől kapott tárgyi eszközöket. Köszönetet nyilvánított a szülői, az alapítványi és önkormányzati támogatásokért.

Zambó Istvánné iskolaigazgató: A csatornafelújítás még mindig napirenden van. Nincs jó állapotban, rossz a lejtése, ezért rendszeresen eldugul. A műhely padlója jelenleg félbe van, ki van bontva. Az ereszcsonna meghosszabbítására most kaptam árajánlatot. A probléma az, hogy a csatorna esővize teljesen alámossa a műhelyt és a tankonyhát, ezért repedeznek a falak. Három pedagógusunknak lesz meg idén a minősítése. Tennék egy fontos bejelentést is: tavasszal lejár az igazgatói megbízásom, így pályázat kiírására kerül majd sor. Szeptember 18-án lesz az összevont szülői értekezletünk, szeretettel várjuk a szülőket. 2017. szeptember 9-én szombaton sikeresen rendeztük meg az iskola udvarán a Családi-napot. Nagyon szépen köszönöm a meghívást!

Szigethi István polgármester: Örömmel hallottam, hogy a Soproni Tankerület már megpróbál odafigyelni a hegykői iskolára, hisz az elmúlt 5 évben nem kaptunk annyi támogatást, mint ebben az évben. Nem győzöm hangsúlyozni, hogy egy teljesen felújított iskolát adtunk át. Sokat aggódtam az elmúlt években amiatt, hogy az iskola lassan-lassan kezd lepusztulni, mivel - régi nevén - a KLIK még a tisztasági festést sem volt hajlandó elvégeztetni. Az egyszerűbb, apróbb dolgokat segítünk megcsinálni, számíthatok az Önkormányzat segítségére, hiszen fontos, hogy gyermekeink, unokáink rendezett intézménybe járjanak. Olyanba, amit Hegykő büszkén fel tud vállalni. Ha nincs kérdés, akkor megköszönöm a beszámolót.

Szavazni már nem kell az elfogadásáról, hiszen nem vagyunk fenntartók. Amiről e napirend keretében dönteni kell, az az első- és második osztályos tanulók úszásoktatásának támogatása.

Szigethi István polgármester ismertette a Fertő-táj Általános Iskola úszásoktatás támogatására vonatkozó kérelmét (5. melléklet).

Szigethi István polgármester: Mindig is fontosnak tartottam az iskolások úszásoktatását. Ne törjön meg az a folyamat, ami az óvodában elkezdődik. Büszke vagyok rá, hogy a hegykői iskolából kikerülő tanulók tudnak úszni. Az óradíj emelkedett, így 60 ezer forinttal nő a kiadás.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 480 000,- Ft támogatást biztosít az AQUVARÁZS Rekreációs Sportegyesület (székhely: 9400 Sopron, Lomb u. 16/A.) részére, amely egyesület – többek között – a hegykői Fertő-táj Általános Iskola 1. és 2. osztályos tanulóinak úszásoktatását is ellátja a 2017. szeptember 1. és 2018. június 15. közötti időszakban.”*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 6 fő vett részt. A Képviselő-testület **6 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

102/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 480 000,- Ft támogatást biztosít az AQUVARÁZS Rekreációs Sportegyesület (székhely: 9400 Sopron, Lomb u. 16/A.) részére, amely egyesület – többek között – a hegykői Fertő-táj Általános Iskola 1. és 2. osztályos tanulóinak úszásoktatását is ellátja a 2017. szeptember 1. és 2018. június 15. közötti időszakban.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

2. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester felkérte Vargháné Horváth Bernadett óvodavezetőt, tartsa meg beszámolóját.

Völgyi János alpolgármester 17.20 perckor megérkezett az ülésre, így a Képviselő-testület jelenlévő tagjainak létszáma 7 főre egészült ki.

Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető ismertette a beszámolót (6. melléklet).

Dr. Gergely István képviselő: Korábban arról volt szó, hogy tervezési megbízást adunk a tornaszobára. Hogy áll ez a kérdés?

Szigethi István polgármester: A következő évek feladatait áttekintve sorrendet kell felállítani a feladatok között.

Dr. Gergely István képviselő: Mindenképpen legyen terv, az elehetőséget ad arra, hogy pályázzunk, ha lehetőség adódik. A tervezéssel adunk egy lökést.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Emlékezetem szerint a tornaszoba tervezésről korábban nem született döntés. Felmértük a lehetőségeket, volt helyszíni egyeztetés, de közbejött a szomszédos ingatlan megvásárlása a bölcsődei ellátás érdekében.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete elfogadja Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető beszámolóját a Tündérrózsa Óvoda 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről.”*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

103/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete elfogadja Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető beszámolóját a Tündérrózsa Óvoda 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

Szigethi István polgármester: E napirend keretében az óvodai német nyelvű nevelés esetleges folytatásáról is döntést kell hoznunk. Megkérem az óvodavezetőt, mondja el ezzel kapcsolatos tapasztalatait.

Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető: Abban a formában, ahogyan ezeknek a gyerekeknek az életkori sajátosságaihoz igazodik, játékosan működhet a nyelvoktatás. Ennek a programnak a keretében „elvasítottunk” sok német nyelvű óvodapedagógust, de aki eddig is volt, ő vissza tud majd jönni gyestről.

Szigethi István polgármester: Ha igény lenne rá, márpedig igényfelmérés alapján 23 jelentkező lenne, mindenképpen folytatnám ezeket a német nyelvű játékos foglalkozásokat.

Dr. Gergely István képviselő: Nyilván ezektől ne azt várja az ember, hogy a gyermek megtanuljon németül, mert arra nem is alkalmas. A lényege az, hogy megismerkedjenek a nyelv dallamával, mert későbbi tanulmányaik során jobban fog rájuk ragadni. Ezt tapasztalatból mondom...

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete támogatja, hogy az EDUCORB Program keretében a Hegykői Tündérrózsa Óvodában megkezdett óvodai német nyelvi fejlesztést az intézmény a program lezárultát követően is folytassa”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

104/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete támogatja, hogy az EDUCORB Program keretében a Hegykői Tündérrózsa Óvodában megkezdett óvodai német nyelvi fejlesztést az intézmény a program lezárultát követően is folytassa.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

3. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: Négy téma van ebben a napirendben. A szabályzatok módosítását részben az óvodai átszervezés (az egységes óvoda-bölcsőde megszüntetése), részben az étkeztetés módszertani ellenőrzése során tett észrevételek, részben pedig a korábbi szabályzatok aktualizálása indokolja. Gondolom áttanulmányoztátok, véleményem szerint ez ilyen kemény szakmai dolog.

Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető: A nevelőtestület a szabályzatokat megtárgyalták, elfogadták. A szülők közössége megismerte - nekik véleményezési joguk van -, ők is elfogadták.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda – jelen határozat mellékletét képező - Szervezeti és Működési Szabályzatát”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

105/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda - jelen határozat mellékletét képező - Szervezeti és Működési Szabályzatát.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda – jelen határozat mellékletét képező - Házirendjét”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

106/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda - jelen határozat mellékletét képező - Házirendjét.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda - jelen határozat mellékletét képező - Pedagógiai programját”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

107/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda - jelen határozat mellékletét képező - Pedagógiai programját.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda által biztosított étkeztetés - jelen határozat mellékletét képező - Szakmai programját”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

108/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete jóváhagyja a Hegykői Tündérrózsa Óvoda által biztosított étkeztetés - jelen határozat mellékletét képező - Szakmai programját.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

4. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: 2018. december 31-ig az önkormányzatoknak biztosítaniuk kell a bölcsődei ellátás valamelyik formáját. Egyelőre ez még nem kötelező, bár az óvoda fertőhomoki tagintézményében eddig legfeljebb 5 fővel működő egységes óvoda-bölcsődei csoport 2017. szeptember 1. napjával megszűnt, így jelenleg nincs lehetőség a 2,5 évesnél kisebb gyermekek intézményi befogadására. Önkormányzatunk, szándéka szerint a bölcsődei ellátást a Kossuth utca 91. szám alatti - az erre a célra elmúlt év végén megvásárolt - ingatlanban kívánja ellátni. Az épület átépítésének tervezése folyamatban van, de egyelőre nem eldöntött, hogy mini bölcsőde vagy családi bölcsőde alakítható-e ki benne. Az sem eldöntött, hogy a bölcsőde - akár az óvodai intézmény részeként - önkormányzati fenntartásban, vagy akár az épületet bérbe adva, magánvállalkozásban, az adott vállalkozással kötött

feladatellátási szerződés keretében lesz-e működtetve. Tamás Julianna hegykői lakos már korábban jelezte Önkormányzatunk felé családi bölcsőde üzemeltetési szándékát. Önkormányzatunk Képviselő-testülete 40/2017.(IV. 4.) határozatával nyilatkozatot fogalmazott meg arra vonatkozóan, hogy szándékában áll feladatellátási szerződést kötni Tamás Juliannával a hegykői bölcsődés korú gyermekek bölcsődei ellátásának biztosítására, amennyiben nevezett, egyéni vállalkozóként Hegykőn családi bölcsődét üzemeltet. Tamás Julianna időközben megalakította vállalkozását, és saját, Hegykő, Viola u. 24. szám alatti ingatlanát a bölcsődei üzemeltetés érdekében átalakította. Jelenleg folyamatban van a működési engedély beszerzése. Tamás Julianna feladatellátási szerződés kötésére vonatkozó kérelmét megküldtük (11. melléklet). Ebben már konkrét összegek is szerepelnek. Amennyiben a Képviselő-testület döntést hoz a támogatási összegről, a hatósági engedély kézhezvételét követően kerül sor a részletes feladatellátási szerződés kidolgozására és jóváhagyás utáni megkötésére. A családi bölcsőde szakmai programját elektronikusan, e-mail küldtük meg.

Völgyi János polgármester: Ez az összeg tartalmazza a bért és járulékait?

Szigethi István polgármester: Igen, így kalkulálta.

Dr. Gergely István képviselő: Előre bocsátom, támogatom és egyetértek azzal, hogy legyen családi bölcsőde, és ezt támogassuk is. De számomra nem egyértelmű, hogy hány gyerekről van szó? A hármat elvi számnak tekintem. Határozzuk meg, hogy hány gyereket támogatunk, lehet akár mind az ötöt. De szabjunk egy olyan „gumiszabályt”, hogy elsősorban hegykői gyerekeket vegyen fel. S ha nincs hegykői, akkor vegyen fel más településről.

Vargháné Horváth Bernadett képviselő: Három igény konkrétan van, ezért beszélünk háromról. Ha majd kommunikálja is, akkor még több gyerek várható. Jegyző úrtól kérdezem: Fertőhomok és Hidegség is köt vele feladatellátási szerződést? Meghatározott napokra is igénybe veheti a szülő a bölcsit?

Dr. Gergely István képviselő: Én Harkára viszem a gyermekemet. Heti 4 napon, és a bölcsőde rugalmas. Szerintem ott az én gyermekem után is fizet a harkai önkormányzat támogatást. Mivel fizetős az ellátás, a szülők költségérzékenyen fognak ehhez hozzáállni.

Szigethi István polgármester: Én úgy gondolom, hogy a gyerekek fél évnél tovább nem lesznek ott, mivel 2,5 évesen már mehetnek az oviba. A bölcsődét fenn kell tartani. Úgy nem lehet fenntartani, hogy egyik nap jön a gyerek, másikon nem...

Dr. Gergely István képviselő: Ez a vállalkozó kockázata, de szerintem működni fog neki így is a bölcsőde. Ezért kell kitalálni, miként tudjuk támogatni elsősorban úgy, hogy a hegykői gyerekek javát szolgálja.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A fertőhomoki önkormányzat fog kötni vele szerződést, nyilván azért kereste meg őket is Juli, hogy bebiztosítsa magát. Ha segítő családtagot

is bevon, az öt fő hétre főre bővíthető. A vállalkozónak egyelőre nincs működési engedélye, ilyen módon nem tudunk még vele feladatellátási szerződést kötni. Ennek a napirendnek a keretében azt tárgyaljuk, hogy amikor eljön majd az ideje, milyen feltételekkel kössük meg ezt a szerződést? A vállalkozót is kértem, végezzen kutatómunkát, más önkormányzatok hogyan csinálják. A havidíj helyett megállapíthatunk napi díjat is, ez arra az esetre jó, ha a gyermek sokszor beteg, vagy valaki tud rá néha vigyázni. Ennek hátránya, hogy pl. nyáron ezzel bevétel nélkül maradhat a vállalkozó. Szerintem ezt nem tehetjük meg. Ezekre a kérdésekre meg kell találni a válaszokat. Nyilván, mivel kicsi a létszám, kicsi a mozgástér is. Az óvoda melletti épületben most még nem látni a feladatellátási és finansziális feltételeket: két családi bölcsőde tudna ott működni, vagy egy mini-bölcsőde. Ha önkormányzati intézményi formában működne ez a bölcsőde, akkor kaphatnánk rá éves állami támogatást, melyet 280 napra kell elosztani. Nyilván ebben a formában is csak annyi támogatás lenne lehívható, ahány napot ott van a gyermek a bölcsődében. Én úgy képzem, hogy lesz egy jelenléti napló, és ez alapján számláz nekünk a vállalkozó. A szülő felé egy alapidíjat kellene megállapítani, és a bölcsiben töltött napok számához igazodna a többlet díj. De mindezt még ki kell találni. A vállalkozót pedig nem hiszem, hogy lehetne arra kötelezni, hogy Hegykő felé sajátítsa ki magát. Lehet, hogy Hegykő megtöltené öt fővel a bölcsit, de lehet, hogy nem, és a vállalkozónak az az érdeke, hogy rendtábilisan működjön. Ezért is kereste meg Fertőhomokot és szerintem Hidegséget is előbb-utóbb megkeresi. A felvétel pedig gondolom a jelentkezések időrendjében fog történni.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete feladatellátási szerződés keretében havonta és gyermekenként 45 000 Ft támogatást biztosít Tamás Julianna 9437 Hegykő, Viola u. 24. székhelyű egyéni vállalkozó részére, az általa működtetett családi bölcsődében ellátott hegykői bölcsődés korú gyermekek után. A támogatás kifizetésének feltételei a későbbiekben megkötendő feladatellátási szerződésben kerülnek meghatározásra”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

109/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete feladatellátási szerződés keretében havonta és gyermekenként 45 000 Ft támogatást biztosít Tamás Julianna 9437 Hegykő, Viola u. 24. székhelyű egyéni vállalkozó részére, az általa működtetett családi bölcsődében ellátott hegykői illetőségű bölcsődés korú gyermekek után.

A támogatás kifizetésének feltételei a későbbiekben megkötendő feladatellátási szerződésben kerülnek meghatározásra.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

Szigethi István polgármester 10 perc szünetet rendelt el.

5. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: Bár az államháztartási törvény immár nem írja elő számunkra, de a napirend keretében tájékoztatást kívánunk adni az Önkormányzat első félévi (tehát június 30-ig teljesült) kiadásairól és bevételeiről. A szöveges tájékoztatót (12. melléklet) és a költségvetési táblákat megküldtük. Szükséges a költségvetési rendelet módosítása is. A módosuló előirányzatok jegyzékét (13. melléklet) és a rendelet tervezetét - a szükséges kiegészítő táblázatokkal - szintén kiküldtük. Üdvözlöm Horváth Róbert gazdálkodási referensünket. A féléves gazdálkodási tájékoztatót és a költségvetési rendelet módosításának tervezetét a Pénzügyi Bizottság megtárgyalta és támogatja. Felkérem Horváth Róbert gazdálkodási referenst, tájékoztassa a Képviselő-testületet az Önkormányzat gazdálkodásának 2017. év I. félévi helyzetéről, valamint a költségvetési rendeletet érintő, szükséges módosításokról.

Zambó István képviselő: Köszönjük a kiváló anyagot. Néhány dolgot szeretnék kiemelni. 233 millió 257 ezer forint volt az első félévi kiadás, mely a tervezett összeg 43%-a. Személy jellegű kiadások és ennek járulékai 77 millió 895 ezer forint, dologi kiadások 48 millió 195 ezer forint, szociális jellegű támogatások, melyben benne van a civil szervezetek támogatás is 2 millió 932 ezer forint. 803 ezer forinttal támogatta az Önkormányzat az orvosi és rendvédelmi szervek munkáját. A működési célú támogatások összege 3 millió 735 ezer forint, a beruházásoké 35 millió 322 ezer forint volt, ebben a legnagyobb részt az ingatlanvásárlások jelentik 28 millió 883 ezer forinttal. 2 millió 600 ezer forint volt a számítástechnikai eszközbeszerzés, melyre az ASP rendszerhez történő csatlakozás miatt került sor. 1 millió 725 ezer forintért vásároltunk fűnyírót. Felújításokra 4 millió 333 ezer forintot költöttünk. Felhalmozási célú kölcsönök, támogatások összege 53 millió 900 ezer forint. Ezt részletezném: az FSC Hegykő részére nyújtott 18 millió 900 ezer forint kölcsön szerepel itt, továbbá az FSC Hegykő részére adott 25 millió forint vissza nem térítendő támogatás, és végül a SÁ-RA Termál Kft-nek megítélt 10 millió forint vissza nem térítendő támogatás. Jöjjön most a bevételi oldal: 337 millió 853 ezer forint volt, mely a tervezetthez képest 64%. Tehát összességében elmondható, hogy az Önkormányzat és intézményei kiegyensúlyozott és megbízható pénzügyi gazdálkodást folytattak. A költségvetési rendeletünket 7 millió 662 ezer forinttal kívánjuk. A költségvetés módosítását és a félévi beszámolót a pénzügyi bizottság elfogadásra javasolja.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi gazdálkodásának első félévi helyzetéről szóló tájékoztatót - a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint - elfogadja.”*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

110/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi gazdálkodásának első félévi helyzetéről szóló

tájékoztatót - a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint - elfogadja.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

Szigethi István polgármester - az előterjesztett rendelet-tervezet szerint, az elfogadott módosítási javaslatokra is figyelemmel - javasolta az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 11/2017. önkormányzati rendelet megalkotását.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal megalkotta az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 11/2017. önkormányzati rendeletet (15. melléklet).

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 11/2017. önkormányzati rendelethez kapcsolódóan az előirányzat-felhasználási ütemtervet, valamint a működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlegét a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint jóváhagyja”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

111/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról szóló 11/2017. önkormányzati rendelethez kapcsolódóan az előirányzat-felhasználási ütemtervet, valamint a működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlegét a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint jóváhagyja.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: folyamatos

6. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester elmondta, hogy a szállodaberuházás megvalósításáról szóló együttműködési megállapodás tárgyalása kapcsán az Önkormányzat vagyonával való rendelkezésről van szó, és a nyilvános tárgyalás az Önkormányzat, sőt az érintett befektető üzleti érdekét sértené. Ezért zárt ülés tartását javasolta.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„A Képviselő-testület az „Együttműködési megállapodás jóváhagyása szállodaberuházás megvalósítására” elnevezésű 6. Napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

112/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

A Képviselő-testület az „Együttműködési megállapodás jóváhagyása szállodaberuházás megvalósítására” elnevezésű 6. Napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

A zárt ülés befejezését követően Szigethi István polgármester kihirdette, hogy a Képviselő-testület a napirendi pont tárgyalását későbbi ülésére napolta el.

7. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A HÉSZ módosításáról szóló rendelet augusztusi megalkotásával lehetővé vált a lakótelek-kialakítási- és a szállodai célú ingatlanok kialakítása érdekében szükséges első lépés, a telekalakítási eljárások megindítása. Ennek érdekében elsődleges feladat a telekalakítási vázrajzok elkészítése. Ennek során figyelembe kell venni az egyben kezelhető telekalakítási ütemeket, a fokozatosságot, a gazdaságosan közművesíthető telektömböket és a kialakuló telkek belterületbe vonhatóságát. A telekalakítást két eljárásban tartjuk kezelhetőnek: egyik telekalakítás a lakótelekkialakítás első ütemére vonatkozna, a másik telekalakítás a szállodai célú ingatlan kialakítására irányulna figyelemmel arra, hogy a belterületbe vonás érdekében ennek a teleknek is legyen belterületi kapcsolata. A kialakítandó lakótelkek helyét kell tehát most meghatároznunk. Mutatom térképen. Tudjátok, hogy egy-két területet nem adnak el a tulajdonosok, ami nem baj, ez az ő döntésük. A probléma abból adódik, hogy ha közművesítünk, nekik is érdekükké válik, hogy beszálljanak.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Szerintem nem kell az egész, rendelkezésünkre álló területünket felparcellázni.

Dr. Gergely István képviselő: Szerintem sem. Én a fennálló igényeket elégíteném ki, a helyben maradó fiataloknak alakítsunk ki telkeket. Látok itt egy 23 telkes részt, szerintem ezzel kezdjük és szerintem ennek elégnek kell lennie. A Hosszúkertek utca irányába haladnék - ez a javaslatom.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A Tó utcát szerintem fejezzük be. És Hipságh Mihállyal, akinek ezen a területen egy korábbi megállapodás alapján több telke is van, most kell elkezdni tárgyalni. Álláspontja ismeretében tudjuk elkezdni a telekalakítást és a közműtervezést. A Forrás utcát mindenképpen folytatnám.

Szigethi István polgármester: Úgy vélem, alkupozícióban vagyunk. Éppen ezért javaslom, a téma tárgyalását zárt ülésen folytassuk, ugyanis az Önkormányzat vagyonával való rendelkezésről van szó, és a nyilvános tárgyalás az Önkormányzat üzleti érdekét sértené.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „A Képviselő-testület a „Döntés telekalakítási eljárások megindításáról” elnevezésű 7. napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

114/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

A Képviselő-testület a „Döntés telekalakítási eljárások megindításáról” elnevezésű 7. napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

A zárt ülés befejezését követően Szigethi István polgármester kihirdette, hogy a Képviselő-testület vételi ajánlatot tett lakótelek kialakítási célú termőföld ingatlanok megvásárlására, a telekalakítások megindításáról szóló döntés meghozatalát pedig elnapolta.

8. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A Képviselő-testület 90/2017.(VI. 15.) határozatával döntött az Iskola utca 538 hrsz-ú szakasza, a Jókai utca 519 hrsz-ú szakasza és a Szent Mihály utca 224/2 és 224/4 hrsz-ú, továbbá 281/1 és 281/2 hrsz-ú (az ún. kisköz szakaszát is tartalmazó) útburkolat felújítás kivitelezésének ajánlattételi eljárásáról. Ebben teljesítési határidőként a 2017. július 24. és 2017. augusztus 31. közötti időtartam került meghatározásra. Az eljárást - a feltételeket vállalva - az Eröss Út Kft. nyerte, akivel a felhívásban szereplő teljesítési határidőre kötöttük meg a 22 771 841 Ft + 27% ÁFA összegű vállalkozási szerződést. Késedelmes teljesítés esetére a szerződésben a nettó vállalási ár 0,5%-a/késedelmes nap (113 859 Ft/nap) összegű kötbért kötöttünk ki, amelynek felső határa a nettó ajánlati ár 20%-a. A munkaterület átadására augusztus 5-én került sor. A vállalkozó 2017. július 29-én kelt levelében a teljesítési határidő, és erre tekintettel a szerződés módosítását kezdeményezte, hivatkozva az aszfaltbedolgozó finiser műszaki meghibásodására, s annak elhúzódnak javítására.

Szigethi István polgármester ismertette az Eröss Út Kft. levelét.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Iskola utca 538 hrsz-ú szakasza, a Jókai utca 519 hrsz-ú szakasza és a Szent Mihály utca 224/2 és 224/4 hrsz-ú, továbbá 281/1 és 281/2 hrsz-ú szakasza útburkolat felújításának kivitelezésére az ERŐSS ÚT Kft-vel (3373 Besenyőtelek, Úttörő u. 8.) megkötött vállalkozási szerződésben a kivitelezési munkák végleges teljesítésére biztosított határidőt 2017. szeptember 30-ra módosítja”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

117/2017.(IX. 14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Iskola utca 538 hrsz-ú szakasza; a Jókai utca 519 hrsz-ú szakasza és a Szent Mihály utca 224/2 és 224/4 hrsz-ú, továbbá 281/1 és 281/2 hrsz-ú szakasza útburkolat felújításának kivitelezésére az ERŐSS ÚT Kft-vel (3373

Besenyőtelek, Úttörő u. 8.) megkötött vállalkozási szerződésben a kivitelezési munkák végleges teljesítésére biztosított határidőt 2017. szeptember 30-ra módosítja.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

9. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A 2013-ban önkormányzati beruházásban létesített B-33 kataszteri jelű (új) termálkút 2014-ben megkötött bérleti szerződése szerint „a bérlet 15 éves határozott időtartamú, amely a hévízkútra az illetékes hatóság által kiadott vízjogi üzemeltetési engedély jogerőre emelkedését követő hónap első napján kezdődik és 15 év elteltét követően, azonos hónap azonos napját megelőző napig tart”. A szerződés azt feltételezte, hogy a kút 2014-ben megkapja a vízjogi üzemeltetési engedélyt. Ez elmaradt, mivel ennek a kútnak a vízjogi üzemeltetési engedélyezése együtt lett kezelve (együtt kellett kezelni) a hegykői termálfürdő új vízjogi üzemeltetési engedélyének kiadásával. Ez a hosszadalmas eljárás 2016. végén fejeződött be, amikor is december 18-án emelkedett jogerőre a vízjogi üzemeltetési engedély. Mindez érinti a 15 évre megállapított 10 millió Ft + ÁFA összegű bérleti díj megfizetésének ütemezését, mivel az eredeti szerződésben a bérleti díj fizetésére meghatározott konkrét időpontok így már nem aktuálisak.

Szigethi István polgármester ismertette a bérleti szerződés tervezetét.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete B-33 kataszteri jelű (új) termálkút 2014-ben megkötött bérleti szerződését az alábbiak szerint módosítja: „Bérlő a bérleti díjat öt egyenlő részletben köteles megfizetni, a Bérbeadó által kibocsátott számla alapján, az alábbi ütemezéssel: a) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2017. október 31. napjáig; b) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2018. október 31. napjáig; c) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2019. október 31. napjáig; d) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2020. október 31. napjáig; e) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2021. október 31. napjáig”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett rész. A Képviselő-testület 7 igen szavazattal a következő határozatot hozta:

118/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete B-33 kataszteri jelű (új) termálkút 2014-ben megkötött bérleti szerződését az alábbiak szerint módosítja:

„Bérlő a bérleti díjat öt egyenlő részletben köteles megfizetni, a Bérbeadó által kibocsátott számla alapján, az alábbi ütemezéssel:

- a) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2017. október 31. napjáig;
- b) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2018. október 31. napjáig;

- c) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2019. október 31. napjáig;
 d) 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2020. október 31. napjáig;
 2.000.000,- Ft + ÁFA azaz Kettőmillió forint + ÁFA összeget 2021. október 31. napjáig."

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

10. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A Képviselő-testület 95/2014.(XI. 27.) határozatában döntött az átmeneti hasznosítás érdekében az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 202/5 hrsz-ú ingatlan (volt Termál Kemping) területének bérbeadásáról a Sá-Ra TERMÁL Kft. részére, kemping üzemeltetés céljára. A bérleti díj összege 500 ezer Ft + Áfa/év összegben került megállapításra. A bérlet 2014. december 1-én kezdődött és 2017. november 30. napjáig tart. A Képviselő-testület kikötött egy olyan feltételt is, hogy a bérleti szerződést az Önkormányzat - kártalanítás nélkül - a határozott időtartam elteltét megelőzően is megszüntetheti, amennyiben az ingatlan a Wenergia Kft. (székhely: 9437 Hegykő, Kossuth u. 72-74.) által tervezett, és az Önkormányzat által megismert turisztikai célú beruházás megvalósításához (megkezdéséhez) szükséges. Erre a beruházásra azóta nem került sor, így a szerződés kitölti eredetileg kitűzött 3 éves időtartamát. A Sá-Ra TERMÁL Kft. jelezte, szeretné ismét bérbe venni a területet. Úgy gondolom, ez nekünk jó, mert egyrészt bővítette a kemping területét, másrészt tudjuk, hogy az idegenforgalmi adóbevételeinek 50%-át a kempingekből fizeti felénk. Radovits Tibor ügyvezetővel tárgyaltunk: az ő kérése az, hogy 3 év helyett 5 év időtartamra növeljük a bérleti szerződés idejét. Én azt javasoltam, ez esetben 50%-kal növeljük az éves bérleti díjat, tehát 750 ezer Ft + Áfa/év legyen a bérleti díj. Elfogadta. Még egyszer kihangsúlyozom, a bevételt nem a bérleti díj jelenti az Önkormányzatnak, hanem az ott eltöltött vendégéjszaka után beszedett idegenforgalmi adó. Nekünk ezt kell néznünk. Az 5 évet pedig azért kérték, mert a kempingnek szükséges bővíteni a villamos energia ellátását, amit ők 3 millió forintból meg is valósítanak.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Két dolog, amiről még tudnotok kell. A Wenergia Kft-nek is volt a kemping mellett tulajdona: az egyik a masszázsház, a másik a Kistornácos Apartmanház. Úgy volt, hogy ezt bővítik, ehelyett eladták a SÁ-RA Termál Kft-nek. Ilyen értelemben a Wenergia Kft. nem tart már igényt a területre. Úgy gondolom, ez nem titok. A Wenergia Kft. a volt TSZ vendégházat már korábban megvásárolta, oda terveznek egy jelentős, több 100 millió forintos szálláshelyfejlesztést. A másik, amit még el kell mondani a külső kempinggel kapcsolatban: a rendezési tervünk a kemping területét érintően, Tornácos Hotellel szembeni sarkot levágva, megnyitva egy kis parkot képzel el. A mi álláspontunk szerint, még akkor is ha a kemping területéből venne el egy részt, faluképi szempontból rendkívül előnyös lenne, ha megvalósulna. A fürdő is így gondolja és támogatja, még ha ez a kerítés felújításával is járna. Szóval ezzel foglalkozni kellene, de akkor ezt a kerítésfelújítást a park kialakításával együtt kellene kezelni. Szerintem ez is kerüljön bele a szerződésbe.

Szigethi István polgármester: Fontos, hogy a park kialakítása érdekében az a feltétel továbbra is benne legyen a szerződésben, hogy „a szerződést a Képviselő-testület kártalanítás nélkül a határozott idő elteltét megelőzően is megszüntetheti” – ha úgy adódik, ebből bármikor ki tudjunk lépni.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 95/2014.(XI. 27.) határozatával jóváhagyott, az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 202/5 hrsz-ú ingatlan kemping céljára történő bérbeadása tárgyában megkötött szerződés határozott időtartamát az ingatlan energiaellátásának bővítése érdekében 5 év időtartammal, 2022. november 30-ig az alábbi feltételekkel meghosszabbítja: - az ingatlanon a Wenergia Kft. nem tervez turisztikai célú beruházást, azonban az Önkormányzat tervezi az ingatlan egy részén a település hatályos szabályozási tervének megfelelő park kialakítását; - a bérleti díj mértéke évi 750 000 Ft + ÁFA”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett rész. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

119/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 95/2014.(XI. 27.) határozatával jóváhagyott, az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 202/5 hrsz-ú ingatlan kemping céljára történő bérbeadása tárgyában megkötött szerződés határozott időtartamát az ingatlan energiaellátásának bővítése érdekében 5 év időtartammal, 2022. november 30-ig az alábbi feltételekkel meghosszabbítja:

- az ingatlanon a Wenergia Kft. nem tervez turisztikai célú beruházást, azonban az Önkormányzat tervezi az ingatlan egy részén a település hatályos szabályozási tervének megfelelő park kialakítását;
- a bérleti díj mértéke évi 750 000 Ft + ÁFA.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

11. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: Kelemen Gábor egyéni vállalkozóval 2017. június 22-én kötöttük meg az új sportöltöző épületegyüttesben kialakításra került vendéglátó üzlethelyiségre a bérleti szerződést. A szerződés szerint a határozott időtartamú bérlet 2017. július 15. napján kezdődik és 2022. június 30. napját követően szűnik meg. A vállalkozó a Sport Büfére 2017. július 17-én kapott működési engedélyt. A vendéglátó üzlet ezt követően ténylegesen augusztus 2-án nyitott meg. Javasoljuk, hogy a bérlet időtartama kerüljön módosításra 2017. augusztus 1. napjára.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a hegykői 553 hrsz alatt felvett ingatlanon álló, Sport út 1. szám alatti sportöltöző épületegyüttesben kialakított vendéglátó üzlethelyiség tárgyában Kelemen Gábor 9437 Hegykő, Petőfi S. u. 95/D. székhelyű egyéni

vállalkozóval 2017. június 22-én megkötött bérleti szerződést akként módosítja, hogy annak időtartama 2017. augusztus 1. napján kezdődik”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett rész. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

120/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a hegykői 553 hrsz alatt felvett ingatlanon álló, Sport út 1. szám alatti sportöltöző épületegyüttesben kialakított vendéglátó üzlethelyiség tárgyában Kelemen Gábor 9437 Hegykő, Petőfi S. u. 95/D. székhelyű egyéni vállalkozóval 2017. június 22-én megkötött bérleti szerződést akként módosítja, hogy annak időtartama 2017. augusztus 1. napján kezdődik.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. szeptember 30.

12. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: 2017. december 31. napjával szűnik meg a hegykői 269 hrsz alatt felvett ingatlanon lévő Hegykő, Petőfi u. 3. szám alatt található 183 m² alapterületű önkormányzati épület (élelmiszerbolt) bérleti szerződése. A bérlő kiválasztására javasoljuk pályázat kiírását. A pályázat lehet nyilvános, de lehet akár meghívásos is. Én a nyílt pályázatot javaslom.

Dr. Gergely István képviselő: Miért?

Szigethi István polgármester: A meghívásosra kit hívnánk meg?

Dr. Gergely István képviselő: A jelenlegi bérlőt.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: Egy meghívott nem elég, hiszen nincs versenyeztetés. Havi 200 ezer forint felett van a nettó bérleti díj, a szerződés 5 év időtartamú, ami 12 millió Ft. Ezért tartom szükségesnek a pályázat kiírását.

Szigethi István polgármester: Egész pontosan 2 millió 453 ezer forint az éves bérleti díj.

Bak Balázs képviselő: Mindenképpen a Képviselő-testület döntsön róla, és ne az legyen a szempont, hogy ki, mennyi bérleti díjat adna. Azért mondom ezt, mert jöttek mostanában bolt üzemeltetők mindenhol, és be is zártak elég hamar. Nekünk fontos, hogy a falu közepén ez az üzlet működjön tovább. Mi fogjuk a döntést meghozni, mert mi tudjuk a legjobban ezt a kérdést eldönteni.

Dr. Jakab Zsolt jegyző: A pályázat attól pályázat, hogy a bírálati szempontokat előre meghatározod. Utána nem döntheted el szubjektíven... Vagy felvállaljátok annak a lehetőségét, hogy nincs pályázat. De én, ezt pályáztatnám.

Dr. Gergely István képviselő: A jelenlegi üzemeltetők szerették volna megvenni az épületet, melyet akkor megvett az Önkormányzat. Ez még a 2006-2010-es ciklusban történt. Akkor megpályáztattuk bérbevételekre, és ők azóta mindig újra pályáztak és nyertek.

Szigethi István polgármester: Nem szabad elfelejteni, hogy 5 éven át csak a pénzt szedtük be és nem költöttünk az ingatlanra. Az apróbb problémákat a bérlő megoldotta. Meg kell nézni, milyen felújítási feladataink vannak. Gondolok itt például a tetőre...

Dr. Gergely István képviselő: Beszélni kell a jelenlegi bérlővel, hogyan gondolja a jövőt!

Szigethi István polgármester: Látom, hogy tanácstalan a Képviselő-testület, javaslom a napirendi pont elnapolását.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a „Döntés pályázat kiírásáról a Petőfi u. 3. szám alatti önkormányzati ingatlan (élelmiszerüzlet) bérbeadására” elnevezésű napirendi pont tárgyalását – munkaterv szerinti soron következő ülésére – elnapolja”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

121/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a *„Döntés pályázat kiírásáról a Petőfi u. 3. szám alatti önkormányzati ingatlan (élelmiszerüzlet) bérbeadására”* elnevezésű napirendi pont tárgyalását – munkaterv szerinti soron következő ülésére - elnapolja.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 26.

13. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: Az új öltözőépülethez vezető járda esetében a Patak utcától a hídig tartó szakasról van szó. Ennek kiviteli költsége 735 000 Ft + ÁFA, vagyis 933 450 Ft.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megrendeli Vargyas Endre 7011 Siegendorf, Fachmarktzentrum 10A Top6 (Ausztria) egyéni vállalkozótól az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 553 hrsz-ú ingatlanon a Patak utca és a műfüves labdarúgópálya közötti járdaszakasz megépítését 735 000 Ft + ÁFA összegért”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

122/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megrendeli Vargyas Endre 7011 Siegendorf, Fachmarktzentrum 10A Top6 (Ausztria) egyéni vállalkozótól az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 553 hrsz-ú ingatlanon a Patak utca és a műfüves labdarúgópálya közötti járdaszakasz megépítését 735 000 Ft + ÁFA összegért.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

14. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester ismertette az Origo-Sánta Építő Zrt. helyi építési szabályzat módosítására vonatkozó levelét (17. melléklet). Elmondta, hogy a HÉSZ módosítása a településmérnök árajánlata szerint 210 000 Ft + ÁFA (18. melléklet).

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Hegykő község településrendezési eszközeinek módosításával az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 803/49-53 hrsz-ú ingatlanokat magában foglaló területegységre vonatkozóan lehetővé kívánja tenni a tömbben már megvalósult fejlesztések azonos építménymagassággal való folytatását a még be nem épített ingatlanokon. A településrendezési eszközök módosításának 210 000 Ft + ÁFA költségét településrendezési szerződés keretében a módosítást kérelmező Origo-Sánta Építőipari Zrt. (9400 Sopron, Győri út 32.) finanszírozza”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület 7 igen szavazattal a következő határozatot hozta:

123/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Hegykő község településrendezési eszközeinek módosításával az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 803/49-53 hrsz-ú ingatlanokat magában foglaló területegységre vonatkozóan lehetővé kívánja tenni a tömbben már megvalósult fejlesztések azonos építménymagassággal való folytatását a még be nem épített ingatlanokon.

A településrendezési eszközök módosításának 210 000 Ft + ÁFA költségét településrendezési szerződés keretében a módosítást kérelmező Origo-Sánta Építőipari Zrt. (9400 Sopron, Győri út 32.) finanszírozza.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

15. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A civil szervezetek támogatására kiírt előirányzatra a Hegykői Szent-Mihály-templom Kórusa adott be pályázatot. A még rendelkezésre álló forrás 150 000 Ft. A támogatási igény szintén 150 000 Ft.

Szigethi István polgármester ismertette a kórus pályázatát.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a civil szervezetek támogatásáról szóló 3/2013. (IV. 6.) önkormányzati rendelet 7. §-a alapján, az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendeletében az Egyéb társadalmi szervezetek és alapítványok, jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek és csoportok támogatására biztosított 1,2 millió forint előirányzat terhére a Szent Mihály-templom Kórusa részére 150 ezer forint vissza nem térítendő támogatást biztosít, a pályázatában megjelölt célra”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

124/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a civil szervezetek támogatásáról szóló 3/2013. (IV. 6.) önkormányzati rendelet 7. §-a alapján, az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendeletében az Egyéb társadalmi szervezetek és alapítványok, jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek és csoportok támogatására biztosított 1,2 millió forint előirányzat terhére a Szent Mihály-templom Kórusa részére 150 ezer forint vissza nem térítendő támogatást biztosít, a pályázatában megjelölt célra.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

16. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester ismertette a Görbehalmi Bányászati Hagyományápoló Egyesület támogatásáról szóló kérelmét. Kiemelte: mindenkor nagy szeretettel fogadják a hegykői óvodásokat és iskolásokat.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Görbehalmi Bányászati Hagyományápoló Egyesület (9408 Görbehalom, Hidegvölgy u. 5.) részére 50 000,- Ft vissza nem térítendő támogatást biztosít azzal a feltétellel, hogy a hegykői Tündérrózsa Óvodába és Fertő-táj Általános Iskolába járó gyermekek – évente legfeljebb két alkalommal - térítésmentesen látogathassák meg a múzeumot.”

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

125/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Görbehalmi Bányászati Hagyományápoló Egyesület (9408 Görbehalom, Hidegvölgy u. 5.) részére 50 000,- Ft vissza nem térítendő támogatást biztosít azzal a feltétellel, hogy a hegykői Tündérrózsa Óvodába és Fertő-táj Általános Iskolába járó gyermekek – évente legfeljebb két alkalommal - térítésmentesen látogathassák meg a múzeumot.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

17. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat elnökének közreműködésével érkezett a „Bözödújfalúért Egyesület” támogatási kérelme, amely a valamikori Bözödújfalú római katolikus templomának újjáépítésén munkálkodik. Az egyesület elnökségi tagja a falu szülöttje, a Hegykőn élő Sükösd Árpád is.

Szigethi István polgármester ismertette a megyei önkormányzat elnökének levelét. Kiemelte: az erdélyi falurombolást jelképezi ez a templom, mely 2017-ben tűnt el.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 100 000 Ft pénzadományt juttat a „Bözödújfalúért Egyesület” részére a bözödújfalui római katolikus templom újjáépítéséhez”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

126/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 100 000 Ft pénzadományt juttat a „Bözödújfalúért Egyesület” részére a bözödújfalui római katolikus templom újjáépítéséhez.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 15.

18. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: Az Emberi Erőforrások Minisztériuma ismét meghirdette a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatot, felsőoktatási tanulmányokat folytató fiatalok számára. Az önkormányzatoknak október 2-ig lehet megküldeni csatlakozási nyilatkozatukat. Ebben az esetben október 3-ig kell kiírunk a pályázatot. Javasoljuk a pályázathoz való csatlakozást.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához. A Képviselő-testület az Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójának általános szerződési feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és folyósítása során maradéktalanul az általános szerződési feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el. A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beérkezett és a pályázatokról hozott döntését az elektronikus adatbázisban rögzíti. A Képviselő-testület felhatalmazza Szigethi István polgármestert az Ösztöndíjpályázathoz szükséges önkormányzati jognyilatkozatok megtételére”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

127/2017. (IX. 14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához. A Képviselő-testület az Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójának általános szerződési feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és folyósítása során maradéktalanul az általános szerződési feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.

A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beérkezett és a pályázatokról hozott döntését az elektronikus adatbázisban rögzíti.

A Képviselő-testület felhatalmazza Szigethi István polgármestert az Ösztöndíjpályázathoz szükséges önkormányzati jognyilatkozatok megtételére.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. szeptember 30.

19. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A Képviselő-testület a 90/2013. (VIII. 7.) határozatával fogadta el Hegykő Község Önkormányzatának Helyi Esélyegyenlőségi Programját (HEP). A HEP önkormányzatunk honlapjáról letölthető. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (Ebktv.) 31. §-a rendelkezik a helyi esélyegyenlőségi programokról. A törvény 31. § (1) bekezdése szerint a települési önkormányzat ötévente, öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el, amelyet a 31. § (4) bekezdése értelmében két évente át kell tekinteni és szükség esetén felül kell vizsgálni. Erre legutóbb 2015. őszén került sor. A törvény értelmében a felülvizsgálatot megelőzi a HEP áttekintése, amelynek kimenete kétféle lehet: a) az áttekintést követően arra a következtetésre jut az önkormányzat, hogy felülvizsgálat nem szükséges; b) HEP áttekintését követően döntés születik annak felülvizsgálatáról. A helyi esélyegyenlőségi programot - az erre hivatott - Türr István Képző és Kutató Intézet útmutatója alapján áttekintve arra jutottunk, hogy jelenleg nincs szükség a HEP átfogó felülvizsgálatára, az változatlan formában elfogadható. Az elmúlt két évben ugyanis olyan jelentős változások nem történtek, ami a HEP átfogó felülvizsgálatát tenné szükségessé.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Önkormányzatának Képviselő-testülete, az Önkormányzat 90/2013.(VIII. 7.) képviselő-testületi határozatával elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programját az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglaltaknak megfelelően áttekintette, és azt változatlan formában fenntartja.”*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

128/2017. (IX. 14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Önkormányzatának Képviselő-testülete, az Önkormányzat 90/2013.(VIII. 7.) képviselő-testületi határozatával elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programját az egyenlő bánásmódról és az

esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglaltaknak megfelelően áttekintette, és azt változatlan formában fenntartja.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. november 12. (határozat feltöltése a hep.tkki.hu dokumentumai közé), 2018. november (következő „átfogó” áttekintés, új HEP elfogadása)

20. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester: A Kertekalja utcában a Fürdő utca és a Viola utca között, az út északi oldalán 7 db (üdülő) telek került kialakításra (az út déli oldalán lévő 010/21 hrsz-ú ingatlan az elmúlt évben az Önkormányzat vásárolta meg). Az ingatlanok vízellátása a Fürdő utcai és a Violai utcai vezetékek összekötésével biztosítható. A szennyvízvezeték a Fürdő utcai végpontra köthető be. A tulajdonosi és közútkezelői hozzájárulást az Önkormányzat tulajdonában lévő 205/1 (Fürdő utca), 205/7 (Kertekalja utca) és 621/2 (Viola utca vége) hrsz-ú ingatlanokra kéri. A közműépítés szilárd útburkolat bontásával nem jár.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: *„Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 206/8-15 hrsz-ú ingatlanok közüzemi ivóvíz- és szennyvízcsatorna bekötésének kiépítése érdekében tulajdonosi és közútkezelői hozzájárulást ad a tulajdonában lévő hegykői 205/1 (Fürdő utca), 205/7 (Kertekalja utca) és 621/2 hrsz-ú (Viola utca vége) ingatlanokra”.*

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

129/2017. (IX. 14.) képviselő-testületi határozat:

Hegykő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az ingatlan-nyilvántartásban a hegykői 206/8-15 hrsz-ú ingatlanok közüzemi ivóvíz- és szennyvízcsatorna bekötésének kiépítése érdekében tulajdonosi és közútkezelői hozzájárulást ad a tulajdonában lévő hegykői 205/1 (Fürdő utca), 205/7 (Kertekalja utca) és 621/2 hrsz-ú (Viola utca vége) ingatlanokra.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: 2017. október 20.

21. Napirendi pont:

a) Dr. Jakab Zsolt jegyző: Kedvező hírt kapunk a Világörökség konzorciumos GINOP pályázatról, ez nem hivatalos belső információ. A hiánypótlás után a bírálóbizottság pozitívan értékelt a beadott pályázatunkat, melyben a Mariska néni háza 60 millió forintos projektje szerepel. Ennek anyagi támogatottsága 100%-os. Állítólag a konkrét döntés az ősz folyamán várható.

b) Az Öreg iskola külső felújítására, mely szintén egy kb. 60 millió forintos költségvetésű projekt, tavaly adtunk be pályázatot. Idén tavasszal elutasították, mely ellen kifogást nyújtottunk be, amelyet elfogadtak. Szintén van egy nem hivatalos

álláspont, miszerint ezt a projektet is támogatni fogják, de a végső döntésre még itt is várunk. Itt szeretném elmondani, hogy ezt 2015. őszén kezdtük el terveztetni, 2016. első félévben engedélyeztetni. A pályázatban az akkori ÉNGY kódokkal kalkuláltunk. A jelenlegi, 2017. első féléves ÉNGY kódok, már most 35%-kal növekedtek. A minimálbérek emelkedése miatt tehát jelentősen megnövekedtek a rezszi óradíjak. Ez a költség a kivitelezés során nem lesz elszámolható. Erre számítsunk.

c) Dr. Jakab Zsolt jegyző: A településképi védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény előírásának megfelelően elkészült a településképi arculati kézikönyv munkaközi dokumentációja. A véleményezésére hamarosan ismét lakossági fórumot tartunk. Az anyagot elektronikusan a mai nap megküldtük a Képviselő-testület tagjainak. Megjegyezzük, hogy az előzetesen október 1-ei jóváhagyási határidőt az Országgyűlés várhatóan év végére módosítja, így a jóváhagyással nem kell „kapkodni”.

d) Dr. Jakab Zsolt jegyző: Tegnap délután és ma reggel megtörtént az ebek évi rendes veszettség elleni védőoltása.

22. Napirendi pont:

Szigethi István polgármester elmondta, hogy az ingatlanvásárlásról szóló döntés esetében az Önkormányzat vagyonával való rendelkezésről van szó, és a nyilvános tárgyalás az Önkormányzat, sőt az érintett tulajdonos üzleti érdekét sértené. Ezért zárt ülés tartását javasolta.

Szigethi István polgármester a következő határozati javaslatot tette fel szavazásra: „A Képviselő-testület a „Döntés a hegykői 533 hrsz-ú ingatlan megvásárlásáról” elnevezésű 22. Napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el”.

Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének döntéshozatalában 7 fő vett részt. A Képviselő-testület **7 igen** szavazattal a következő határozatot hozta:

130/2017.(IX.14.) képviselő-testületi határozat:

A Képviselő-testület a „Döntés a hegykői 533 hrsz-ú ingatlan megvásárlásáról” elnevezésű 22. Napirendi pont tárgyalására zárt ülést rendel el.

Felelős: Szigethi István polgármester

Határidő: azonnal

A zárt ülés befejezését követően Szigethi István polgármester kihirdette, hogy a Képviselő-testület 3 000 Ft/m² vételáron vételi ajánlatot tesz a hegykői 533 hrsz-ú és a szomszédos 525 hrsz-ú telekből kialakítandó beépítetlen terület megvásárlására.


23. Napirendi pontok:


Szigethi István polgármester – hivatkozva arra, hogy önkormányzati hatósági ügy következik - zárt ülést rendelt el.

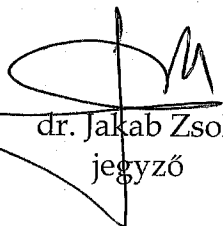
A zárt ülés befejezését követően Szigethi István polgármester kihirdette, hogy a Képviselő-testület egy ingatlan közüzemi ivóvízhálózatra történő rákötéshez állapított meg 50 ezer Ft közművesítési hozzájárulást.

Mivel egyéb hozzászólás nem volt, Szigethi István polgármester az ülést 20 óra 45 perckor bezárta.

Kmf.


Szigethi István
polgármester


Hegykö Község
Önkormányzata


dr. Jakab Zsolt
jegyző

Melléklet:

1. melléklet (meghívó);
2. melléklet (jelenléti ív);
3. melléklet (beszámoló a lejárt határidejű és átruházott hatáskörben hozott határozatokról);
4. melléklet (iskolai beszámoló);
5. melléklet (Fertő-táj Általános Iskola levele az úszásoktatás támogatásáról);
6. melléklet (óvodai beszámoló);
7. melléklet (melléklet a képviselő-testület 105/2017.(IX. 14.) határozatához – óvodai SZMSZ);
8. melléklet (melléklet a képviselő-testület 106/2017.(IX. 14.) határozatához – óvodai házirend);
9. melléklet (melléklet a képviselő-testület 107/2017.(IX. 14.) határozatához – óvodai pedagógiai program);
10. melléklet (melléklet a képviselő-testület 108/2017.(IX. 14.) határozatához – óvodai étkeztetés szakmai programja);
11. melléklet (Tamás Julianna egyéni vállalkozó kérelme);
12. melléklet (szöveges tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről szóló beszámolóhoz);
13. melléklet (módosuló előirányzatok jegyzéke);
14. melléklet (melléklet a 110/2017.(IX. 14.) képviselő-testületi határozathoz - tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről);
15. melléklet (11/2017.(IX. 25.) önkormányzati rendelet az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017.(II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról);
16. melléklet (melléklet a 111/2017.(IX. 14.) képviselő-testületi határozathoz - előirányzat-felhasználási ütemterv, működési és felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlege);
17. melléklet (Origo-Sánta Építő Zrt. levele);
18. melléklet (5T Építészeti és Városfejlesztési Kft. árajánlata).

1. melléklet

Szám: 1-11/2017.

M e g h í v ó

Hegykö Község Önkormányzata Képviselő-testületének ülését

2017. szeptember 14-én (csütörtökön) 16,00 órára összehívom.

Az ülésre tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Hegykö Község Önkormányzatának ülésterme

Javasolt napirendi pont:

1. Napirendi pont:

A Fertő-táj Általános Iskola igazgatójának beszámolója a 2016/2017-es tanévről, továbbá az új tanév előkészületeiről; - döntés az 1-2. osztályos tanulók úszásoktatásának támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Marek János tankerületi igazgató, Zambó Istvánné iskolaigazgató

2. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda vezetőjének beszámolója a 2016/2017-es nevelési évről, továbbá az új nevelési év előkészületeiről; - döntés az óvodai német nyelvű nevelés esetleges folytatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Vargháné Horváth Bernadett óvodavezető

3. Napirendi pont:

A Tündérrózsa Óvoda módosított szervezeti és működési szabályzatának, házirendjének, pedagógiai programjának, továbbá az étkeztetés szakmai programjának jóváhagyása

Előadó: Szigethi István polgármester

4. Napirendi pont:

Döntés feladatellátási szerződés kötéséről családi bölcsődét működtető egyéni vállalkozóval

Előadó: Szigethi István polgármester

5. Napirendi pont:

Tájékoztató az Önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről; - az Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 3/2017. (II. 23.) önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

Meghívott előadó: Horváth Róbert gazdálkodási referens

6. Napirendi pont:

Együttműködési megállapodás jóváhagyása szállodaberuházás megvalósítására *(zárt ülésre javasolt)*

Előadó: Szigethi István polgármester

7. Napirendi pont:

Döntés telekalakítási eljárások megindításáról

Előadó: Szigethi István polgármester

8. Napirendi pont:

Döntés az Iskola utca, Jókai utca és Szent Mihály utca útburkolatának felújítására kötött kivitelezési határidő módosításáról

Előadó: Szigethi István polgármester

9. Napirendi pont:

A B-33 kataszteri jelű (új) termálkút bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

10. Napirendi pont:

A 202/5 hrsz-ú ingatlan („külső” kemping) bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

11. Napirendi pont:

A sport vendéglátó üzlethelyiség bérleti szerződésének módosítása

Előadó: Szigethi István polgármester

12. Napirendi pont:

Döntés pályázat kiírásáról a Petőfi u. 3. szám alatti önkormányzati ingatlan (élelmiszerüzlet) bérbeadására

Előadó: Szigethi István polgármester

13. Napirendi pont:

Döntés az új öltözőépülethez vezető járda építéséről

Előadó: Szigethi István polgármester

14. Napirendi pont:

Az Origo-Sánta Építő Zrt. HÉSZ módosítási kérelmének elbírálása; - döntés tervezési megbízás adásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

15. Napirendi pont:

A civil szervezetek által 2017. év második félévben benyújtott pályázatok elbírálása

Előadó: Szigethi István polgármester

16. Napirendi pont:

Döntés a Görbehalmi Bányászati Hagyományápoló Egyesület támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

17. Napirendi pont:

Döntés az erdélyi Bözödújfalú temploma felújításának támogatásáról

Előadó: Szigethi István polgármester

18. Napirendi pont:

Döntés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi fordulójához történő csatlakozásról

Előadó: Szigethi István polgármester

19. Napirendi pont:

Döntés a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatáról

Előadó: Szigethi István polgármester

20. Napirendi pont:

Tulajdonosi hozzájárulás kiadása a 205/8-15 hrsz-ú ingatlanok (Kertekalja utca) közüzemi ivóvíz- és szennyvízcsatorna bekötésének kiépítéséhez

Előadó: Szigethi István polgármester

21. Napirendi pont:

Bejelentések, tájékoztatások

Előadó: Szigethi István polgármester

22. Napirendi pont:

Döntés a hegykői 533 hrsz-ú ingatlan megvásárlásáról *(zárt ülésre javasolt)*

Előadó: Szigethi István polgármester

23. Napirendi pont:

Döntés közművesítési hozzájárulás megállapításáról *(zárt ülésen)*

Előadó: Szigethi István polgármester

Az ülésen történő megjelenésére feltétlenül számítok. Tájékoztatom, hogy képviselői munkája ellátásának segítésére a polgármester, a jegyző és az önkormányzati hivatal munkatársai készséggel állnak rendelkezésére.

Hegykő, 2017. szeptember 8.

Tisztelettel:



Szigethi István
polgármester



2. melléklet

Szám: 1-11/2017.

J E L E N L É T I Í V

**Hegykő Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2017. szeptember 14-én (csütörtökön) 16,00 órakor megtartott üléséről**

Az ülés helye: Hegykő Község Önkormányzatának ülésterme

Szigethi István polgármester

Dr. Jakab Zsolt jegyző

Völgyi János alpolgármester

Bak Balázs képviselő

Dr. Gergely István képviselő

Kóczán Imre képviselő

Vargháné Horváth Bernadett képviselő

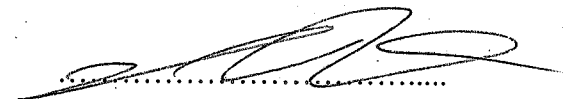
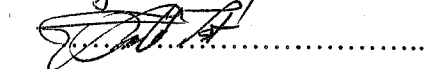
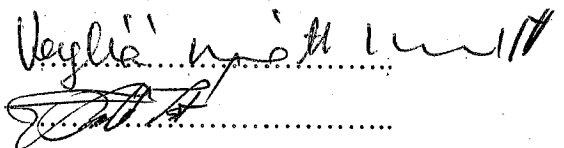
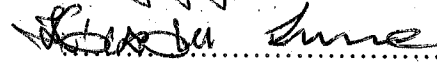


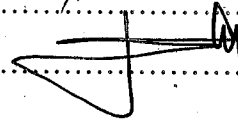
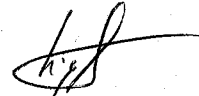
Zambó István képviselő

Meghívottak:

Horváth Róbert gazdálkodási referens

Marek János tankerületi igazgató

Zambó Istvánné iskolaigazgató



.....



3. melléklet

Szám: 1-11/2017.

B e s z á m o l ó

a lejárt határidejű és az átruházott hatáskörben hozott határozatok végrehajtásáról

85/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

Körmendy Jánossal a megbízási szerződést a főépítési feladatok ellátására megkötöttük.

86/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

Veiczner Ferenc kérelmezőt értesítettük, hogy az árok- és útáthelyezési kérelmét a képviselő-testület nem támogatja.

88/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

A község közbiztonsági kameráinak üzembiztos működése érdekében Fertőhomok községgel közreműködve az erősebb antennák beszerzését utólagosan jóváhagytuk. A felmerült költségek 50%-ának megfelelő, 102 350 Ft + ÁFA összegű díj megfizetésére a napokban kerül sor (Fertőhomok a költségeket szeptember 12-i ülésén hagyta jóvá).

89/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

Az iskolások napközi tábora 2017. július 24. és 28. között megrendezésre került. A tábor szervezéséhez biztosított 60 000 Ft támogatást a fertődi Család- és Gyermekejélési Szolgálat részére átutaltuk.

90/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

A Jókai utca, Iskola utca és Szent Mihály utcai burkolatfelújításra a kivitelezői szerződést 2017. július 18-án megkötöttük. A munkaterület átadásra augusztus 4-én került sor. A teljesítési határidő augusztus 31. volt, amely eredménytelenül telt el. A kivitelező a határidő lejárta előtt szerződésmódosítást kezdeményezett a teljesítési határidő módosítását illetően, amelyről a mai ülésen tárgyalunk.

95/2017.(VI. 15.) képviselő-testületi határozat:

A hegykői 518/2 hrsz-ú telek víz-és szennyvízellátása érdekében a tulajdonos a közművesítési hozzájárulást megfizette.

98/2017.(VII. 24.) képviselőtestületi határozat:

A szociális tüzelőanyag vásárláshoz a pályázatot benyújtottuk. A Magyar Államkincstár a pályázatot befogadta.

Átruházott hatáskörben - az előző ülés óta - 1 fő részére gyermeke születéséhez, 5 fő részére átmeneti nehézségeire tekintettel, 1 fő részére hozzátartozója eltemettetéséhez, 1 fő részére magas gyógyszerköltségei miatt állapítottam meg települési támogatást.

Hegykő, 2017. június 15.

Szigethi István
polgármester

4. melléklet

2016/2017. TANÉV II. FÉLÉVÉHEZ BESZÁMOLÓ SZEMPONTSORA**1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma**

2016/2017. tanév II. félév											
évfolyam	osztályok száma	tényleges létszám X. 1.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma X. 1.	HH tanulók száma X. 1.	HHH tanulók száma X. 1.	napközis csoportok száma	tanulószobás csoportok száma	iskolaotthonos csoportok száma	napköziszek/tanulószobások tényleges létszáma
1.	1	25	24	24	0			1			20
2.	1	22	22	24	2			1			19
3.	1	24	23	25	2			0,5			17
4.	1	23	23	28	5			0,5			15
alsó tagozat összesen	4	94	92	101	9	0	0	3			71
5.	1	30	30	32	2				0,5		9
6.	1	28	29	33	2				0,5		6
7.	1	30	30	31	1						1
8.	1	17	17	18	1						
felső tagozat összesen	4	105	106	114	6	0	0	1	1		16
MINDÖSSZ.	8	199	198	215	15	0	0	4	1		87

1.2. Hiányzás (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	68,67			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0,01			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	2			

1.3.. Közalkalmazottak

Álláshely fajtája	A tanévben			Összesen (fő)
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunkaidőben dolgozó	Óraadóként dolgozó	
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
Pedagógus	13	3	1	17
Pedagógus munkát segítő	1			1
Nem pedagógus		4		4

2. PÁLYÁZATOK, PROJEKTEK

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a tanévben?	„REÁL OSZTÁLYKASSZA” pályázatot 5 osztály nyújtotta be A tehetség aktualitása című képzés a MATEHETSZ pályázata
Ebből hány volt sikeres?	Mind az öt pályázat sikeres volt. MATEHETSZ pályázat sikeres volt
Az elnyert összeg összesen:	59.560 Ft nyert a REÁL pályázat Iskolánk akkreditált kiváló tehetségpont, ezért nyertük el az ingyenes MATEHETSZ képzés lehetőségét.

Ismertesse az intézmény 2016/2017-es tanév eddigi nyertes pályázatait!

2. 4. 6. 7. és 8. osztály pályázott a „REÁL OSZTÁLYKASSZA” programra.

A pályázás egyszerű regisztrációval történik.

A kiíró: a REÁL HUNGÁRIA ÉLELMISZER KFT.

Célja: az osztálykirándulások támogatása

MATEHETSZ pályázat

Résztevők: a teljes nevelőtestület. Időpontja: 2017. jún.22. Időtartam: 10 óras, tanúsítvánnyal. Tartja: Dr. Bodnár Gabriella, igazgató, docens, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron. Helyszín: Fertő-táj Általános Iskola,9/8-as terem.

EFOP 3.2.1.-15-2016 0001 azonosító számú, R 560-as jelű

Tehetségek Magyarországa című kiemelt projekt 1. képzési felhívására benyújtott pályázat

3. EREDMÉNYEK

3.1. *Tanulmányi eredmények (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)*

3.1.1. Általános iskola

Tantárgyi átlagok 1-8. évfolyam				
Évfolyam	matematika	magyar	történelem	idegen nyelv
1.	-	-	-	-
2.	4,45	4,29	-	-
3.	4,00	4,04	-	4,13
4.	3,60	3,75	-	3,45
5.	3,68	3,47	3,70	3,58
6.	3,65	3,56	3,89	3,36
7.	3,53	3,68	3,60	3,95
8.	3,65	3,67	3,65	4,05

3.2. *Versenyeredmények*

Verseny neve és típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár/ok
<u>Országos</u>			
XXXI. Hanyvári Pál Kommunikációs Emlékverseny	I.	Horváth Csenge 6.o.	Mikó Eszter
7 mérföldes mesevetélkedő	III.	4 fő 4. osztályos csapat	Molnár Péterné
<u>Iskolai</u>			
Szent Vendel rajzpályázat	I. II. III.	Horváth Hanna 1.o. Horváth Nóra 1.o. Horváth Patrik 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Országos történelmi tanulmányi verseny		Stekovics Detre 7.o. Musatics Kitti 7.o.	Kovácsné Vass Gabriella
Marót Rezső megyei matematikaverseny		Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Viktor 6.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Országos német nyelvi verseny		Mustaics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Ratatics Máté 7.o. Szabó Martin 7.o. Parragi Botond 8.o. Csenár Barnabás 8.o. Árki Dóra 8.o. Horváth Hanna 8.o. Horváth Bianka 8.o. Bencsik Viktória 8.o. Láng Liliána 8.o.	Rákos Balázs
Bendegúz Nyelvész	8. 15.	Hauer Luca 2.o. Kertész Dániel 5.o.	Ratatics Tiborné Kissné Kóczán Gyöngyi
TITOK tesztverseny		Musatics Lili 5.o. Ruttmayer Ágoston 5.o. Faragó Rebeka 6.o.	Kovácsné Vass Gabriella

		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o.	
Bendegúz levelezős verseny	bronz ezüst ezüst	3 fő	Ratatics Tiborné Helvei Dóra
<u>Körzeti</u>			
Örökségünk Olimpia	II.	Kóczán Bertalan 7.o. Stekovics Detre 7.o. Molnár Fábián 7.o. Musatics Kitti 7.o. Fekete Anna 7.o.	Rákos Balázs
„Feki kupa”	V.	Horváth Bence 4.o. Kóczán Barnabás 4.o. Árki Bálint 2.o. Marton Kristóf 4.o. Nagy Máté 3.o. Szabó Benedek 3.o. Vizmati Máté 4.o.	Fekete Éva
Fertő parti lovas bajnokság	I. II.	Árki Jázmin 6.o. Kulcsár-O.Réka 5.o.	Obádovics Csilla
Diákolimpia foci	I.	Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Molnár Fábián 7.o. Horváth Zalán 7.o. Horváth Viktor 6.o. Kóczán Mátyás 6.o. Kertész Kornél 6.o. Tóth Attila 6.o.	Fekete Éva
JURO kupa labdarúgás	II.	Molnár Fábián 7.o. Menyhárt Gergő 7.o. Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Horváth Viktor 6.o. Kósi Raul 6.o. Kertész Kornél 6.o. Kóczán Mátyás 6.o.	Fekete Éva
7 mérföldes mesevetélkedő	1. 4.	4.osztályos csapat 3. osztályos csapat	Molnár Péterné
Kerületi hittanverseny	1. 2. 2. 2.	Árki Bálint 2.o. Árki Bendegúz 5.o. Szalay Eliza 5.o. Árki Eszter 6.o.	Tóthné Kocsis Edit
Mezei futóverseny	1.	Horváth Zsófia 4.o. Horváth Viktor 6.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	2.	Farkas Ábel 3.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	4. 7.	Szász Júlia 3.o. Nagy Máté 3.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	16.	Mészáros Dorina 4.o.	Fekete Éva
Mezei futóverseny	3.	Kóczán Mátyás 6.o. Kertész Kornél 6.o. Kósi Raul 6.o. Hangya Rafael 6.o. Tóth Attila 6.o.	Fekete Éva

Mezei futóverseny	17.	Tóth Dániel 5.o.	Fekete Éva
<u>Regionális/területi</u>			
Kazinczy verseny	4. 8.	Vargha Kitti 6.o. Faragó Rebeka 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Népdaléneklési verseny (POK)	ARANY EZÜST	Kököröcsin 6.o. Fekete Anna – Duhaj Fanni 7.o.	Zambó Istvánné
Aranytoll helyesírási verseny	1. 4.	Cselényi Levente 2.o. Hauer Luca 2.o.	Ratatics Tiborné
Aranytoll helyesírási verseny	4.	Árki Dániel 3.o. Szász Júlia 3.o.	Szemerits Anna
Aranytoll helyesírási verseny	2.	Németh Viktória 4.o.	Molnár Péterné
TUD6NÁD	5.	Árki Dániel 3.o. Dévényi Zétény 3.o.	Szemerits Anna
TUD6NÁD	1. 4.	Schwarzkopf Mihály 4.o. Hegedüs Dóra 4.o.	Szemerits Anna
Agypárbaj	2.	Árki Dániel 3.o.	
Agypárbaj	1. 5.	Schwarzkopf Mihály 4.o. Hegedüs Dóra 4.o.	Szemerits Anna
Így írok én	2. 2. 3.	Vargha Zita 6.o. Márk Klaudia 7.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
TUD6NÁD	1.	Tóth Márk 8.o. Horváth Bianka 8.o. Szabó Martin 8.o. Musatics Kitti 7.o. Ratatics Máté 7.o.	Rigó István
Nyugat-Magyarországi Kupa	1.	Kézilabdás lányok	Fekete Éva
Kerék Imre szavalóverseny		Horváth Nóra 1.o. Vincze Hanna 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Kerék Imre szavalóverseny	2.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits anna
Kerék Imre szavalóverseny	2.	Horváth Bianka 8.o.	Rigó István
Vers és prózamondó verseny	1. 2.	Horváth Nóra 1.o. Vincze Hanna 1.o.	Kalmárné Pergely Katalin
Vers és prózamondó verseny		Kóczán Bíborka 3.o. Szabó Zille 3.o.	Szemerits anna
Vers és prózamondó verseny	1.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits Anna
Fürge lábak sportverseny	4.	2-2 fő az alsó tagozatból	Ratatics Tiborné
<u>Megyei</u>			
Nyelvek Európai Napja Vetélkedő		Vizmati Vivien 6.o. Varga Eszter 6.o. Horváth Enikő 6.o.	Rákos Balázs
Bolyai matematikai csapatverseny	13.	Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Szabó Martin 7.o. Ratatics Máté 7.o.	Rigó István

Bolyai matematikai csapatverseny	II.	Tóth Márk 8.o. Tóth Martin 8.o. Horváth Bianka 8.o. Hegedüs Vilmos 8.o.	Rigó István
Bolyai matematikai csapatverseny	II.	Fischer Janka 5.o. Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Levente 5.o. Magyar Dániel 5.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	24.	Vargha Kitti 6.o. Szász Szonja 6.o. Faragó Rebeka 6.o. Varga Eszter 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Bolyai anyanyelvi csapatverseny		Vargha Zita 6.o. Horváth Enikő 6.o. Vizmati Vivien 6.o. Árki Eszter 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Simonyi Helyesírási Verseny	7. 13.	Varga Eszter 6.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Országos német nyelvi verseny		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o. Horváth Bianka 8.o.	Rákos Balázs
Marót Rezső matematika verseny	12. 13.	Zalaváry Enikő 5.o. Horváth Viktor 6.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Országos történelmi tanulmányi verseny		Musatics Kitti 7.o. Stekovics Detre 7.o.	Kovácsné Vass Gabriella
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	8. 14.	Varga Eszter 6.o. Vargha Kitti 6.o.	Kissné Kóczán Gyöngyi
Nyelvész verseny		Hauer Luca 2.o.	Ratatics Tiborné
Kézilabda III. kcs. lány	III.	Faragó Rebeka 6.o. Óváry Petra 6.o. Varga Eszter 6.o. Vizmati Vivien 6.o. Horváth Enikő 6.o. Horváth Martina 7.o. Tamás Tícia 7.o. Szalay Barbara 7.o. Árki Eszter 6.o. Horváth Csenge 6.o. Szabó Karolina 6.o.	Fekete Éva
Zrínyi Ilona matematika verseny	28.	Schwarzkopf Ádám 6.o. Horváth Viktor 6.o. Horváth Levente 6.o. Árki Bendegúz 5.o. Magyar Dániel 5.o.	Nagyné Marsi Nikoletta
Tudásbajnokság	15.	Kiss-Szigeti Csaba 3.o.	Szemerits Anna
Tudásbajnokság	6.	Mórocz Balázs 3.o.	Szemerits Anna
Labdarúgó diákolimpia	6.	9 fő	Fekete Éva
Hittan verseny	2. 2.	Árki Eszter 6.o. Árki Bendegúz 5.o.	Tóthné Kocsis Edit
Népdaléneklési verseny	ezüst	Fekete Anna-Duhaj Fanni 7.o.	Zambó Istvánné

Éneklő Ifjúság	Arany	Bolla Géza gyermekkar	Zambó Istvánné
Matematikai rejtvényfejtő verseny	2.	Tóth Márk 8.o. Szabó Martin 7.o. Musatics Kitti 7.o	Rigó István
Diákolimpia labdarúgás	2.	4.o. , 6.o., 7.o. fiúk	Fekete Éva
7 mérföldes mesevetélkedő	1.	4.o. csapat 3. o. csapat	Molnár Péterné

4. NEVELÉS

4.1. *Fegyelmi eljárás*

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)-f), (7) a)-e)]	Megjegyzés

4.2. *Egészségnevelés, környezeti nevelés*

Ismertesse az iskola egészségnevelési, környezetvédelmi tevékenységét a tanévben (rendezvények, projektek)

Ökoiskolai programok I. félév

- Nyári napközis tábor 2016. júl. 11-15. között (közös szervezés a fertői családsegítővel)
- A sulifarm folyamatos gondozása az iskolai szünetekben is (külön: nyári ügyelet a gyakorlókertben) Felelős: Erdő Klára
- Falunap 2016. aug. 6-án: az iskola standot állít, palacsintasütés az intézményünk javára (fő szponzor: Kóczán Imre , képviselő)
- Családi nap szervezése szabadtéri programokkal az iskola udvarán 2016. szept. 10-én az SZM-mel karöltve. Közreműködik a helyi önkéntes tűzoltó- egyesület, a körzeti rendőrség.
- Papírgyűjtés a DÖK szervezésében 2016. szept.22-én Felelős: Fekete Éva
- Családi nap a plébánia szervezésében. Egy állomást az iskola udvarára szervezünk (felelős: Kocsisné Jójárt Tünde). Időpont: 2016. okt.22. Ezzel függ össze a Szent Vendel rajzpályázat, melyre sok diákunk nevezett .
- Leader témahét a 7. osztályosoknak, szabadtéri akadályverseny a széplaki tájházakban (2016. okt.4-7.) Felelős: Rákos Balázs osztályfőnök és Molnár Péterné, igh.
- Az országos almaprogram szervezésében: gyümölcsköstoltatás (1-6. oszt.) 2016. nov.10-én
- 2016. Nov 11.: Márton –nap a hagyományoknak megfelelően a Széchenyi Ödön parkban. Közös szervezés a hegykői óvodával és az önkormányzatunkkal. Gyalogos, lámpás fölvonulás.
- 2016. Nov.18.: Mézskostoltató program „Mézses reggeli” címmel , szervező és szponzor: Molnár Péterné, igh.
- Rendkívüli testnevelésórák a soproni műjégpályán (5. 6. 7. és 8. osztály)

- Az iskolakert újratervezése: a szamócaágyás áttelepítése, fűszer- és gyógynövénykert kialakítása, gyümölcsfák, ribizlibokrok és málna telepítése. Horváth Attiláné külsős szakoktató Molnár Péterné igazgatóhelyettesel és Erdő Klára tanárral tervező munkát folytattak annak érdekében, hogy a sulifarmunk hatékonyabban működjön. A felelős tanárok koordinálják azt a kezdeményezést, hogy minden osztály egy fát vagy bokrot adományozzon az iskolakert számára.
- A környezetvédelem kötelező témakör minden idegen nyelv tanulásakor.
- A Zöld munkacsoport működése, Zöld hírek a Kavics című iskolaújságban és a honlapunkon is.
- Energia- őrzéskör folyamatosan, a DÖK tagjai ellenőrzést végeznek
- Ökopolg a könyvtárban
- Természetjáró szakkör. Felelős Helvei Dóra
- Erdei iskola-program a 6. osztályban. Felelős: Fekete Éva és Helvei Dóra.
- Szelektív hulladék- és papírgyűjtés, használt elemek begyűjtése.

Egészségnevelés, környezeti nevelés 2016/17. (2. félév)

Ratatics Tiborné

- Környezettudatos témahét: olvasmányok kapcsán állatok életének pontosabb megismerése, állatvédelem, háziállatok felelős tartása.
- Madarak és fák napja: kerékpártúra Fertődre, parkok élővilága.
- Kőszegi kirándulás: Ismerkedés a várossal, majd részvétel az Írott-kő Natúrpark által rendezett Madarak és fák napi vetélkedőn, túrázás a Kőszegi- hegyekben, a Hétforrás felkeresése.
- Világörökségi nap: kerékpártúra Fertőszéplakig, majd a hegykői Úszató-tónál a Fertő-Hanság Nemzeti Park területén lévő állatvilág megismerése képekben.
- Utolsó tanítási napon: külsős tanítási órák, kerékpártúra Fertőbozra, Gloriette kilátónál ismerkedés a Fertő-tóval, beszélgetés a nádaratás fontosságáról. Túrázás a nagycenki Hársfa sor végén lévő Széchenyi Béla síremlékhez.

Kalmárné Pergely Katalin:

- Papírgyűjtésben az osztályom 1. helyezett lett, egyéniben 1 tanulóm a 3. lett
- Az osztálykiránduláson - a korábbiaktól eltérően - gyalogtúrára vettem részt (Hegykőn) az elsőseimmel

Szemerits Anna:

- A Madarak és fák napja alkalmából tanulmányi kirándulást szerveztem a Fertő-Hanság Nemzeti Parkba, ahol a gazdálkodás népi eszközeit és bemutató majorságot tekintettük meg.
- Részt vettem az osztályommal az alma programban. A tananyaghoz kapcsolódóan beszélgettem tanítványaimmal az egészséges ételek szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásáról, a helyes napirendről és a mindennapi szokásaikról.

Molnár Péterné:

- Az utolsó tanítási napon külsős tanítási órák, gyalogtúra.

Nagyné Marsi Nikoletta:

- Felhívtam a gyerekek figyelmét a vegyszerek használatára, azok megfelelő gyűjtőhelyre történő elszállítására, valamint a veszélyes hulladékok gyűjtésére, tárolására. A levegő, a víz és a talaj szennyezéséről és azok védelmében tett intézkedésekről, valamint a hulladékok újrahasznosításáról is több órán tanultunk.

- Utolsó tanítási nap: külsős tanórák a Béka-konty tanösvényen.

Szikra Andrea:

- **6. osztály:** projektóra az egészséges táplálkozásról, közös sütés-főzés- egy gyümölcsös sütemény elkészítése az iskola konyháján a 6. angol tankönyvben található recept alapján (Project 2; 50-51. oldal)

- **8. osztály:** a környezet védelmére való nyitottság felébresztése; angol nyelvű olvasmányok érdekes emberekről, akik különleges tettekkel hívják fel embertársaik figyelmét az ember által okozott környezeti ártalmakra, ezt követően feladatok és érvelés (Project 3; 60-61. old.)

- Gyermek és kollégák szelektív hulladékgyűjtésre nevelése; a tanárban elhelyezett szelektív papírgyűjtő gondozása

- Takarékosagra és környezetvédelemre nevelés tanórákon (régii füzetek újrahasznosítása, nem kezdünk új füzetet, amíg a régi be nem telt; a környezet védelme, az újrahasznosítás fogalma előkerül az idegen nyelvi órákon, hiszen minden nyelvvizsga és érettségi anyagában kötelezően szerepel ez a téma)

Fekete Éva:

- 2 alkalommal erdei iskolai programon vettünk részt (6. osztály), ahol az erdő élővilágával, annak védelmével ismerkedtünk. / szemtelés kérdése, zöld felület szerepe a levegő tisztításában, élhető környezet/

Iskolai szinten:

- Környezettudatossági témahét a tanévkezdő kiadványban megjelent kiírásnak megfelelően

- Madarak és fák napja a munkatervnek megfelelően (a harmadik tanítás nélküli munkanapunk)

- A Fertő-táj világörökségi nap, mely egyben iskolanap is

- Osztálykirándulások jún.14-én

- Erdélyi kirándulás Székelyföldre 57 fővel

- Folytatódott az ún. alma-program

- Sulifarm: új jellegű parcellák, komposztáló készítése, szabadtéri körpad, körasztal felállítása, folytatódik a haszonkerti termesztés, ill. díszkert kialakítása, virágok ültetése

- DÖK papírgyűjtés: 22 ezer kg papír még soha nem gyűlt össze!

- A föld napja: iskolai szintű rajzpályázat

5. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

5.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése (konkrétumokban)

5.1.1. A helyi célok, feladatok teljesítése I. félévben

- Újjá alakult a fenntartónk, a Soproni Tankerületi Központ. A finanszírozási rendszer gördülékeny lett.

- Diagnosztikus mérést végeztünk az intézkedési tervnek megfelelően a sikeres országos mérés érdekében a 6. és a 8. osztályban. Időpont:2016 szeptembere. Az értékelést mellékelem.
- Az intézményi dokumentumokat aktualizáltuk. Dátumozása: 2016.nov.7. A nevelőtestület jóváhagyta. A véleményezési jogot is minden szervezet gyakorolhatta a törvényeknek megfelelően. Az új dokumentumok az iskola honlapján megtalálhatóak.
- A DÖK parlamentre delegáltunk egy diákot, kísérőtanár: Fekete Éva. Beválasztották a tanulót a „tartalék” képviselők közé. (2016. nov.15. Győr)
- A BECS vezetésével felkészülünk a vezetői önértékelésre és a vezetői tanfelügyeletre. A helyszíni tanfelügyelői látogatás időpontja: 2017. febr.17.
- Két témahétre regisztráltunk, melyet a tanévkezdő kiadványban hirdettek meg: a fenntarthatósági-környezettudatossági és a pénzügyi tudatossági-gazdálkodási témahétre.

A helyi célok és feladatok teljesítése a II. félévben

- A Soproni Tankerületi Központ - mint fenntartó – újjá alakult januártól új székhellyel, az intézményi kódunk: GB2901
- A 2015/16-os tanév intézkedési tervének megvalósítása: a munkaértekezleteken megtárgyaltuk a teendőket és a tanmenetek tartalmazták a konkrétumokat tantárgyanként.
- Az ökoiskola cím, ill. az örökös ökoiskola cím megújítására 2018 tavaszán kerülhet sor. Addig az ökoiskolai munkaterv szerint dolgozunk tovább.
- Az akkreditált kiváló tehetségpont címnek megfeleltünk: tehetséggondozás, versenyfelkészítés folyt a matematika, a művészeti nevelés és a környezetvédelem, környezettudatosság terén.
- A győri POK koordinálja a három mesterpedagógusunk tevékenységét (két szakértő, egy szaktanácsadó)
- Diákolimpia: az eredményeket a versenytáblázat tartalmazza. A sportágak széleskörűek, köszönhető Fekete Éva szaktanárnak.
- A BECS kiemelt feladata volt a vezetői tanfelügyelet, valamint két kolléga önértékelése.
- Az intézményi intézkedési terv elkészítése, a pedagógiai munka elemzése, értékelése, a hatékonyságának vizsgálata a munkaközösségi és a pedagógusi beszámolók alapján történik. Felelős: Molnár Péterné, BECS vezető. Határidő: 2017. jún. 30.

Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumokkal és a munkaközösségi tervekkel, valamint az ökoiskolai munkatervvel és a diák-önkormányzat munkatervével. A tanév végi beszámoló a munkaterv alapján készült.

6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben

6.1.1. Tanórán kívüli foglalkozások, rendhagyó órák

- 2016. szept. 30.: Mesenap az alsó tagozaton

- 2016. okt.4-7-: Leader témahét a 7. osztályosoknak, szabadtéri akadályverseny a Fertő-part iskoláival Fertőszéplakon.
- 2016. okt. 5.: Matusek Zsuzsa (az Országos Gyermekvédő Liga elnöke) előadása az 1. és 7. osztályban (biztonságos internethasználat)
- 2016. okt. 7.: Erdei iskola a 6. osztályosoknak
- 2016.okt. 10.: Pénzügyi tudatosság: kapcsolatfelvétel a Fáy iskolával (8. oszt.)
- 2016. dec.14.: Esélyóra program a 4-5-6. osztályban (hallássérültek bemutatkozása)
- 2016. dec.19.: Kovács László rendőr alezredes Hecc vagy bűncselekmény? címmel tart foglalkozásokat három osztályban.
- Febr.21.: Minimanó színházi előadás helyben az alsó tagozatosoknak. Felelős: Molnár Péterné (szórakozás és drámapedagógia egyben, nagy élménnyel)
- Márc.6-10.: Pénzügyi tudatossági témahét a felső tagozaton. Felelős: Rigó István
- Márc.7. és 9. valamint május 25. és 30.: Szakmalátogatás több részletben, több csoportban, több időpontban a soproni SZC-ben a hetedik osztályosok számára. Felelős: Rákos Balázs (Az elkészített munkadarabokat hazahozhatták)
- Márc. 15. Közös ünnepély az önkormányzatunkkal. Helyszín: a Hősök kertje. Közreműködik a 6. osztály és a Fertőparti Lovasklub. Felelős: Fekete Éva
- Ápr. 7. Hangszerbemutató az alsósoknak és a nagycsoportosoknak. A fertődi J. Haydn Zeneiskola tanárai szervezték. Felelős pedagógus helyben: Kocsisné Jójárt Tünde
- Ápr. 11. Költészet napi megemlékezés, közös szavalás az Arany - év jegyében. Felelős: Kissné Kóczán Gyöngyi
- Ápr. 20. Minikoncert a nagycsoportosoknak az énekkeremben. Hangszeresek szerepelnek és a kórus. Felelős: Zambó Istvánné
- Ápr.22. A föld napja: iskolai szintű rajzpályázat. Felelős: Erdő Klára. Rengeteg szép rajz érkezett, a jutalmakat a DÖK adta.
- Április 24-28. Környezettudatossági témahét 1-8. oszt. Felelős: Helvei Dóra és az osztályfőnökök
- Máj 5. Téma nap, tanítás nélküli munkanap, a madarak és fák napja témájában. Felelős minden osztályfőnök és Molnár Péterné igh.
- Május Erdei iskola-program, a mindenkor hatodikosoknak, kerékpárral a soproni erdőben. Felelős tanárok: Fekete Éva és Helvei Dóra.
- Máj.26.: „Szórakozz felelősséggel!”- közlekedésbiztonsági napon vett részt az iskolánk 4 fős küldöttsége a 6. osztályból. Felelős: Zambó Istvánné (hatásos balesetszimulálás kaszkadőrökkel)
- Jún.2.: Az összetartozás napja, Trianon-emléknap, megemlékezés szervezése, műsor az első órában. Felelős: Molnár Péterné.
- Jún.12. A diákszínpad ezüst okleves darabjának helyi bemutatója a kisteremben. Felelős: Kissné Kóczán Gyöngyi

6.1.2. Egyéb kiemelkedő rendezvények, események

- 2016. szept.5.: Szülői fórum, témája a biztonságos internethasználat, előadó Mateusek Zsuzsa, az Országos Gyermekvédő Liga elnöke
- 2016. szept. 10.: Családi nap áthelyezett munkanappal az SZM szervezésében az udvaron és a sulifarmunkon.
- A Soproni Petőfi Színház bérletes előadásai az alsósok számára, három előadás szerveztünk meg különbuszokkal
- 2016. okt.29. A soproni Arénába szervezünk közönséget: a „Lady Budapest” előadására
- 2016. okt.30.: Színházlátogatás Budapesten. A Vígszínház előadását nézzük meg: A Pál utcai fiúk. (50 fő utazik)
- 2016. nov.15. PÁV-börze Sopronban (8. oszt)
- 2016. dec.3.: Adventi vásár a SZM szervezésében, a diákszínpad előadásával, szabadtéri - kirakodóvásárral a hegykői tornacsarnokban és a csarnok előtti téren a Fertő-parti családok részére
- Febr.17. és 18. A DÖK farsangi bálja a SZM segítségével és a SZM farsangi jelmezbálja
- Febr.27. „Háztűznéző” program nyílt tanítási órákkal és a leendő elsős szülők délutáni meghívásával.
- Folytatódik a nemzeti iskolagyümölcs-program
- Márc. 29. Tud6Nád: nagyszabású járási matematikaverseny, melyet helyben rendezünk 10 éve. Köszönjük a tankerület támogatását is.
- Ápr.24.: A kórusunk szereplése a soproni Kodály-émlékhangversenyen a Liszt F.Műv. Központban (a Kodály-év alkalmával)
- Máj.11.: területi Éneklő Ifjúság kórushangverseny szervezése helyben, a Szent Mihály-templomban (a mosoni és a soproni tankerületi kórusok meghívásával)
- A DÖK munkatervének teljesítése: papírgyűjtés, jutalomkirándulás, akadályverseny a DÖK-napon
- Máj.20.: iskolanap, a Fertő-táj világorökségi napja
- Jún.14.: osztálykirándulások az 1. osztály kivételével.
- Jún.21.: évváró, ballagás a polgármester úr közreműködésével. Felvétel is készült, a kábeltévé leadja.

6.2. A tanév partneriskolai programja:

A 2. félévre utazást szervezünk a székelyföldi Szentegyházára, a cserekapcsolatot ápoljuk a Gyermekfilharmóniával.

A székelyföldi Gyermekfilharmóniával dokumentált cserekapcsolattal rendelkezünk. Idén mi utaztunk Szentegyházára Haáz Sándor vezető zenetanár, karmester meghívására. Az utazás a Kodály-év és az Arany János – év jegyében történt. Több emlékhelyen koszorúztunk, és az előadott mű Kodály Zoltán Hány János című daljátéka volt, gyermekszínjátszó csoportra alkalmazva. Közreműködött az iskolánk Maskara diákszínjátszó csoportja és a Bolla Géza gyermekkar. Időpont: 2017. máj.3-7. Létszám: 57 fővel utaztunk. Támogatónk: Hegykő Község Önkormányzata, a Pro Cultura Hegykő Közalapítvány és a szülők. Köszönet

érte! A szentegyházi vendéglátásért is köszönet, mert nem kellett érte fizetnünk. Felkészítő tanárok: Kissné Kóczán Gyöngyi, Zambó Istvánné. Rajtuk kívül kísérő tanár volt Erdő Klára.

6.3. Óvoda – iskola kapcsolattartás:

Közös családi nap, közös Márton-nap, nyílt tanítási napok, karácsonyváro kézműves foglalkozás, diákbál, háztűznéző –program, nagycsoportosok látogatása az iskolában, a pedagógusok hospitálása az óvodákban, hangszerbemutató, minikoncert, iskolaváro foglalkozások: közös ebéd és játék, anyák napja a templomban, szülői értekezlet a leendő elsősöknek, részvétel az ovis évvzárón, diákszínpados előadás, a népdalkör szereplése az oviban, iskolaújság átadása az ovisoknak.

Számtalan alkalom, mellyel gördülékennyé tesszük az óvoda-iskola átmenetet. Az éves munkatervben foglaltak szerint teljesítettük a programokat

7. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET NEM ÁLLT MÓDJÁBAN KIFEJTENI, DE FONTOSNAK TART

- 2016. okt.1.: Akkreditált kiváló tehetségpont címet kapott az iskolánk. Budapesten adták át a MATEHETSZ konferencia alkalmával. Tehetségpont vagyunk a matematika és a művészeti oktatás terén. Interjú a Kisalföld című napilapnak az oktató-nevelő munkánkról, a tehetséggondozásról (okt.5.)
- 2016. okt.11.: Széleskörű adománygyűjtés a kárpátaljai gyerekek számára (a soproni összekötő: Barcza Attila) Rengeteg ajándék összegyűlt. Köszönet a szülőknek!
- 2016. okt.23.: Színvonalas közös ünnepély az Önkormányzatunkkal, egyben koszorúzás az iskolánk falánál. A kábeltvé is sugározta az ünnepi műsort.
- 2016. dec. vége: Majdnem 400 000 Ft szakmai anyag és tanszer vásárlása tankerületi finanszírozással. Köszönet a fenntartónak!
- 2017. jan.20.: Kiemelt marketingmunka: ismét megjelent a KAVICS című iskolaújságunk, és folyamatos a honlapunk gondozása. (Felelősök: Rigó István és Rákos Balázs) www.hegykoiskola.hu
- Ped.II. , ill. mesterpedagógus minősítésre jelentkezett pedagógusok: Rigó István, Kovácsné Vass Gabriella, Nagyné Marsi Nikoletta. Határidő: ápr.15.
- Máj. 30-án nyugdíjas pedagógusainknak ünnepséget szerveztünk a polgármesteri hivatal támogatásával a díszdiplomák átadására: három fő aranyoklevelet kapott, két fő gyémántoklevelet. Ünnepi beszédet mondott: Szigethi István polgármester
- Intézményi marketingmunka: a színvonalas honlapunk gondozása; az iskolaújság évi 2. számának megjelentetése, a címe: Kavics; több újságcikk megjelentetése rólunk a megyei lapban, a Kisalföldben; az iskolai rendezvények felvétele DVD-re, és a kábeltvéen láthatóak is; a diákszínpad előadása a fertőhomoki kultúrházban, mely főpróba volt az erdélyi szereplésre és egyben az utazás szülői értekezlete is itt zajlott.

8. A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FEJLŐDÉSE, ELŐADÁSOK, TANFOLYAMOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK, PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉS

Zambó Istvánné

- 2016. aug.8.: Tankerületi értekezlet Lövőn, a Soproni Tankerület előzetes bemutatkozása
- 2016. aug.22.: Megyei tanévnyitó konferencia, fő téma a KLIK átalakítása
- 2016. aug 26.: Ének-zenei szaktanácsadói értekezlet a Széchenyiben, Sopronban.
Megbeszéljük; hogy Hegykő vállalja idén az Éneklő Ifjúságot.
- 2016. szept.6.: Képviselőtestületi beszámoló Hidegségen
- 2016. szept.7. :Hivatalos megyei tanévnyitó ünnepély a főiskolán, Győrben
- 2016. szept.13. : Képviselőtestületi beszámoló Fertőhomokon
- 2016. szept.15: Képviselőtestületi beszámoló Hegykőn
- 2016. okt.1. MATEHETSZ- Tehetségpont konferencia: Akkreditált kiváló tehetségpont cím átvétele Budapesten.
- 2016. okt. 12.: Tankerületi értekezlet a Széchenyiben(új tankerületi dolgozók bemutatása)
- 2016. okt.18.: Karnagy klub (Győr) a karvezetők számára, László Balázs megyei szaktanácsadó szervezésében
- 2016. nov.8.: PÁV-konferencia a soproni SZC szervezésében, Králik Tibor igazgató tájékoztatója
- 2016. dec.7.: Tankerületi év végi értekezlet (új helyszín: Bajcsy-Zsilinszky u.)
- 2017. jan. 5. : 10 órás, akkreditált képzés: az intézményvezetők tanfelügyeleti és önértékelési felkészítése (Győr)
- 2017. jan.13.: Iskolatitkári értekezlet a tankerületben Bencsik Csilla iskolatitkárral
- 2017. jan.16.: Lemorzsolódási témakörű konferencia Győrben. Szervező: az Oktatási Hivatal

Molnár Péterné

- 2016. szept.7.: Hivatalos megyei tanévnyitó ünnepély Győrben Sipos Imre államtitkárral
- 2016. szept.12.: Szakértői műhely Győrben
- 2016. szept.19.: Világörökségi megbeszélés (Civilek a Fertő-tájért Egyesület) Fertődön
- 2016. szept. 30.: A 7. osztályos projekthéttel kapcsolatos megbeszélés (Leader- témahét) Fertőszéplakon

Rákos Balázs

- Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása (a TIOP 1.1.1. pályázat kapcsán). 30 órás továbbképzés
- Tanulói tevékenységek támogatása IKT eszközökkel (a TIOP pályázat kapcsán). 30 órás továbbképzés

Kissné Kóczán Gyöngyi

- 2016.11.10. Pál Feri atya előadása: A fordulat a változás kulcsa
- 2016.11.15. Gecsei Edit megyei szaktanácsadó előadása a változó magyartanításról.
- 2016.11.21. Bagdy Emőke előadása: A család átalakulása, a jövő családja
- 2016.11.22. Licskainé Stipkovits Erika előadássorozatának első része. (A SZM szervezte)

Szikra Andrea

•Oktatói tevékenysége mellett képezített vizsgáztatóként évek óta rendszeresen részt vesz a nyelvvizsgáztatás folyamatában is. Mivel a 137/2008-as kormányrendelet kötelezővé teszi a vizsgáztatók éves szintű továbbképzését, 2017 januárjában részt vett és sikeres vizsgát tett az ECL által szervezett vizsgáztatói képzésen

Szemerits Anna

- Szaktanácsadóként saját maga tartott két tanfolyamot
- Tanulói tevékenységek támogatása interaktív eszközökkel (30 órás tanfolyam)
- A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 órás tanfolyam)

Fekete Éva

- 2016.09.06. Szaktanácsadói tájékoztató tanév elején, Sopronban
- 2016.10.26.Soproni pedagógiai napok keretében egy küzdősportos bemutató foglalkozást tekintettek meg.
- 2016.11.15.: DÖK megyei diákszövetség Győrben.

Kalmárné Pergely Katalin

- 2016.aug. 30. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása, előadó Farkasné Kristóf Zsuzsanna, helyszín soproni szakszolgálat.

Kovácsné Vass Gabriella

- 2016.okt. : Pedagógus-pálya- motiváció továbbképzés tanulás, szakmai fejlődés
- 2016. nov.30.: Vizuális szerepe az élményközpontú/forrásközpontú történelemtanításban

A kollégák közül az e-naplóval kapcsolatos távoktatásos online – 30 órás - képzést végezték el kilencen az első félévben: Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz. A tanúsítványt a következő pedagógusok kapták meg:

- Rigó István
- Molnár Péterné
- Rákos Balázs
- Kissné Kóczán Gyöngyi
- Szemerits Anna
- Zambó Istvánné
- Erdő Klára
- Kalmárné Pergely Katalin
- Nagyné Marsi Nikolett
- Szikra Andrea

A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FEJLŐDÉSE, ELŐADÁSOK, TANFOLYAMOK, TOVÁBBKÉPZÉSEK, TANFELÜGYELET (2.FÉLÉV)

Zambó Istvánné

- Tankerületi értekezletek: febr.1.,márc.29.,ápr.24. , máj31. jún.26.
- Tanfelügyeleti, minősítési feladatok folyamatos elvégzése szakértőként
- Febr.17. tanfelügyeleti helyszíni látogatás Hegykőn (vezetői tanfelügyelet)
- Ápr.10. Szaktanácsadói ének-zenei értekezlet Sopronban, a Széchenyiben (téma: tankönyvek, mindennapos éneklés stb.)
- Máj.12. Győri Zenei Nevelési Konferencia (Bartók B. Ének-zenei Ált. Isk.)
- Jún.23.: Budapest, OH képzés: a mesterpedagógusok minősítésére felkészítés

Ratatics Tiborné:

- Óvoda-iskola közötti átmenet megkönnyítése /a fertődi Családsegítő szervezésében/

Kalmárné Pergely Katalin:

2017. április. 26. 27. máj.11.

Szolgáltató: Győri Pedagógiai Oktatási Központ

A képzés címe: A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban

Helyszín: Győri Nádorvárosi Ének-zenei Általános Iskola, 9024 Győr, Kálvária utca 20.

Kovácsné Vass Gabriella:

- Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által szervezett Tankönyvkínálat c. programján való részvétel 2017. ápr. 11. Győr
- Jelentkezés a 2018. évi minősítési eljárásra

Szemerits Anna mint szaktanácsadó:

- Tartottam: két 30 órás tanfolyamot, egyet Tatán, egyet Győrben
- Címe: A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott pedagógus továbbképzés)
- Előadást tartottam a soproni Deák téri iskolában nevelőtestület részére a DIFER gyakorlati alkalmazásáról
- Előadást tartottam Ásványrárón a „DIFER és a kompetenciamérés eredményeinek felhasználása a gyakorlatban” címmel

Molnár Péterné:

- Települési tanácskozás Fertőhomokon a gyermekvédelemről
- Családsegítő, Fertőd: Előadás meghallgatása az új generáció internetes, telefonos szokásairól

Szikra Andrea:

- Február 3. és április 7.: nyelvvizsgáztatás képesített vizsgáztatóként ECL nyelvvizsgákon B2 és C1 szinteken (közép- és felsőfok)

- Február 8. Az Oxford University Press bemutató órája az English File Intermediate tankönyvből. Angol nyelvű szakmai program Edmund Dudley előadásával a vegyes képességű csoportok tanításáról, ezt követően workshop foglalkozások. Helyszín: Széchenyi Gimnázium Sopron
- Április 4. személyes konzultáció Juhos Erikával, az Oxford University Press tanácsadójával a XXI. századi idegennyelv-tanítás kompetenciákról és a Kiadónak az új módszertanokhoz és igényekhez alakított tankönyvcsaládjairól, kiegészítő tananyagairól, segédleteiről, digitális anyagairól. Helyszín: Hegykő
- Május 9. Könyvbemutató; Dávid István – Vitus-Bulbuk István: 10 parancsolat? 12 pontban Helyszín: Soproni Egyetem, BE Pedagógiai Kar, Sopron.
- Május 22-24. Konferencia; Világvallások, civilizációk és kultúrák. Helyszín: Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Kolozsvár

Fekete Éva:

- Graas Roouts labdarúgás 30 kredit pontos
- Szivacskezilabda 30 kredit pontos.
- Frizbi az iskolában, alternatív játéklehetőség. 45 kredit pontos.

Erdő Klára:

- Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) a 4-8 éves korban
- „Önállóan használom az informatikai eszközümet” című IKER 2 szintű képzés, Kapuvár, 2017.05.23-06.21.

Iskolai szinten

- Ápr. 3. Nevelési értekezlet, ill. szakmai nap minden kollégának. Előadó: Baranyai Anita szaktanácsadó, győri POK. Téma: a BTMN-nel küzdő tanulók megsegítésének változatos módjai (Helyszín: helyben)
- Május 30: Kötelező lemorzsolódásos „érzékenyítő” értekezlet Sopronban.(Jánosi Tünde szaktanácsadó előadása a soproni SZC Lippai szakiskolájában Résztvevők: Molnár Péterné, igh. és Zambó Istvánné ig.
- Jún 1.: Az e-napló bevezetése érdekében képzés a tankerület szervezésében. Résztvevők: Molnár Péterné igh. Szemerits Anna, mk.vez, Zambó Istvánné ig. Helyszín: a soproni egyetem
- Jún.22.: Egész napos kötelező helyi továbbképzés minden kollégának A tehetség aktualitása címmel, a MATEHETSZ (Bp.) szervezésében, helyben Hegykőn, az iskolában. Tartja: Dr.habil Bodnár Gabriella (Benedek Elek Főiskolai Kar, Sopron). A tanúsítvány 10 óráról szól.

9.A SIKERES ORSZÁGOS MÉRÉS ÉRDEKÉBEN TETTÜK az I. félévben

1. Helyi diagnosztikus mérések eredménye 2016.. szeptember

	6. osztály		8. osztály	
	2015.	2016.	2015.	2016.
Szövegértés	65,2	79.8	50,7	78
Matematika	75	100	46,2	60
Természetismeret	87	67,1	---	---
Angol	63,3	74,5	26	63
Német	67,3	70	48,9	56
Biológia	---	---	---	60,8
Földrajz	---	---	50,7	66,5
Kémia	---	---	31,1	100
Összesen:	67,4	78,5	46,75	71.

6. évfolyam

Erősségeink

- A diákok az információ visszakeresésében a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal.

- a feleletválasztós feladatoknál kimagasló eredményeket mutattak

Fejlesztendő területek

- Az összefüggések keresése hosszabb szövegekből
- Ajánlást, véleményt nem tudnak írni megfelelően.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látnak meg.
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmazzák meg.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- Több grafikonelemzést, ábraértelmezést kell csinálni.
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Következtetéseket kell levonni, indokoltatni szövegek és ábrák kapcsán minden tárgyból.
- Gyakoroltatni kell a lényeg kiemelését, vázlatírással természetismeret és történelemórán is.

8. évfolyam

Erősségek:

- Egyenes arányosságra vonatkozó összefüggés alapján képlet megadása.
- Szövegből visszakeresés adott szempont alapján.
- Hiányzó mennyiség meghatározása egyenes arányosság esetén.

Fejlesztendő területek:

- Adott szöveg összefüggéseinek megláttatása.
- Hosszabb szövegből a kérdésre válaszoló összes információ visszakeresése.
- Egy szövegre vonatkozó állítások igazságértékének eldöntése.
- Ok-okozati összefüggés felismertetése.
- Idegen nyelvű szöveg pontos olvasása, kérdések helyes fordítása.
- Kérdések pontos értelmezése (Különbséget kell tenniük a hasonló alakú, de különböző jelentésű szavak között.)

Intézkedéseink ennek javítása érdekében 2016/2017-es tanév II. félévére:

- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból, hosszabb (8-10 mondatos) szöveg alapján.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Érvelést, indoklást kell többször írni minden tárgyból.
- Mértékegységek közötti átváltások gyakoroltatása.
- Az analízis szövegértési kompetencia fejlesztése. (Hosszabb szöveget nem olvasnak végig, csak olyan szavakat, információkat ragadnak ki a szövegből, melyek jó válaszlehetőségnek tűnnek.)

10. LEMORZSOLÓDÁSI ADATOK

5. osztály: 2 fő 3,00 alatti

6. osztály: 2 fő 3,00 alatti

7. osztály: 5 fő

8. osztály: 3 fő

Intézkedési terv:

A heti fogadóórákra meghívjuk a veszélyeztetett tanulók szüleit. A szülői értekezleten (február 13.) tájékoztatást adunk a teendőkről. A PÁV-i felelős külön figyelmet fordít a 7. és 8. osztályos lemorzsolódó tanulóakra. Plusz korrepetálásokat szervezünk a részükre. Amelyik tanuló eleve SNI vagy BTMN, kontrollvizsgálatot kérünk. Adott esetben kikérjük a családsegítő szolgálatok véleményét is.

II. félév

1. osztály: Szerettük volna, ha egy tanuló megismétli az 1. osztályt a tanulásban elért gyenge teljesítménye miatt, de szülői kérésre 2. osztályba megy. Intézkedés: A gyermeket szakértői vizsgálatra küldjük szülői beleegyezéssel.

2. osztály: Egy kislány közel áll a kritikus átlaghoz, SNI gyermek. Intézkedés: folyamatosan fejlesztjük, a gyógypedagógusával folyamatosan konzultálunk. A szülőkkel jó a kapcsolat, együttműködők.

3. osztály: kiválóak az eredmények

4. osztály 2 fő 3,00 átlag alatti

5. osztály: Az osztályban nem volt olyan tanuló, aki 1,00-nál többet rontott volna. 3,00 alatti átlaga 2 tanulóknak van

6. osztály: 1 fő 3,00 alatti

7. osztály: 3,00 átlag alatti 2 fő, más érintett nincs

8. osztály: 3,00 átlag alatti 1 fő, más érintett nincs

Intézkedés a felső tagozaton: A pályaválasztási felelős és az osztályfőnökök külön figyelmet fordítanak a 6-7. osztályos gyengén teljesítő gyermekekre. A felső tagozaton nagyobb jelentősége van a tantárgyi korrepetálásoknak a fejlesztő foglalkozásoknál. A fenntartót kérjük, hogy a TTF tartalmazhassa a matematika és a magyar korrepetálásokat a 2017/18-as tanévben kellő óraszámban. Egyéb intézkedések a tényleges intézkedési tervben olvashatóak.

11. Kapcsolattartás a fertődi és a soproni Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal

- 2016. júl.11-15.: Nyári napközis tábor szervezése Hegykőn a fertődi családsegítő szolgálat munkatársaival együtt.

- 2016. nov.17.: Jelzőrendszeri tanácskozás Fertődön, az iskolát Hadarits Diána képviseli

- 2016. dec.15. Cipősdoboz ajándékgyűjtés a fertődi családsegítő szervezésében. Egy teherautónyi adományt gyűjtöttünk.

- A soproni diákunkkal kapcsolatban is konzultálunk többször a soproni családsegítővel, a fertődi kollégákkal pedig hetente egyszer, minden hétfőn beszélünk a gondozott vagy megfigyelt gyerekekről.

Jelzőrendszeri tag: Zambó Istvánné

- Febr.6, Családsegítő éves beszámoló az önkormányzatnál (felelős: Molnár Péterné)

- Febr. 9. Családsegítő szakmai nap Fertődön (felelős: Molnár Péterné)
- Febr.17: Játékos arcfestéssel készült a bálunkba a családsegítő két munkatársa. A DÖK-bál egyik legkedvesebb programja volt.
- Ápr.27. Fertődön (Bartók. B. u.) előadás, szakmaközi megbeszélés az óvoda – iskola - átmenet témakörében. Az iskolánkat Ratatics Tiborné képviseli.
- Egy hetes vakációs napközis tábor szervezése az Önkormányzatunkkal együtt 2017 júliusában

12. A költségvetési vonatkozások

12.1. A tárgyi feltételek javítása 2016/17

- Aug.25-26.: Új 30 szék és egy tanári asztal (tankerület)
- Nov.10.: Adomány: erősítő készülék (Gallai Éva, Sükösd Árpád) félmillió Ft értékben
- Nov.17.: új csapokat kapunk a tanulói mosdókba (tankerület)
- Dec.-ben a tankerülettől 400 000 Ft értékű szakmai anyagot kapunk a tanulók számára
- Dec.5.: Fénymásológép vásárlása a könyvtárba (DÖK ajándék)
- Febr.22.: 90 új tanulói szék (tankerület)
- Márc.2.: Két db kézfertőtlenítőt-gépet adományoz a mosdókhoz a SZM
- Márc. 3. Fűnyíró, fűkasza, szerszámkészlet, hólapát, sulifarmos szerszámok 1 millió Ft értékben a tankerülettől
- Márc.4. Ajándék a sulifarmra a körasztal-körpad. (egy része tankerületi, egy része „A hegykői ált. isk. tanulóiért” Alapítvány támogatásával) Gyártó: Cziptoys, Andornaktálya)
- Márc.6. 45 új iskolapad (tankerület)
- Márc.30.: kavicsozás a z iskolaudvarra (tankerület) . Szállító: Ősze Géza
- Ápr.26.:körasztal és székek a folyosóra (DÖK ajándék)

12.3. Az oktató-nevelő munka szponzorálása

- A KELLO-val való könyvtárszerződés 2017-re is folyamatos (Pro Cultura Hegykő Közalapítvány), 100 000 Ft értékben
- A vízipók-program támogatás a hegykői Önkormányzat és a hegykői SÁ-RA Termálfürdő támogatásával, évi félmillió Ft értékben.
- Kóruszponzorálás: Hegykő Község Önkormányzata és a Pro Cultura Hegykő Közalapítvány közösen 700 000 Ft értékben
- Egyéb utaztatás, fuvardíj versenyekre, díjkiosztókra: szülői támogatás, önkormányzati támogatás
- A Magyar Kézilabda Szövetség és az MLSZ tornaszer és labda ajándékai

12.4. Nyári tervek 2017

- Új főbejárati kapu
- csatorna-felújítás

- festés-mázolás 99 000 Ft értékben (Horváth Vendel e.v. Fertőhomok)
- Az interaktív táblák megjavítása
- A műhelypadló felújítása

Hegykő, 2017. június 30.

.....
intézményvezető aláírása

MELLÉKLET

A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata (intézkedési terv)

A FERTŐ-TÁJ ÁLTALÁNOS ISKOLA INTÉZKEDÉSI TERVE AZ ÉV VÉGI BESZÁMOLÓK, HELYZETÉRTÉKELÉSEK ALAPJÁN

HEGYKŐ, 2017. június 26.

TARTALOMJEGYZÉK:

- 1. Törvényi háttér**
- 2. Országos kompetenciamérések értékelése**
 - matematika**
 - magyar**
 - német, angol**
- 3. A 4. osztály év végi mérése helyesírásból**
- 4. Az 1. és 4. osztály hangos olvasási mérése**
- 5. A 8. osztályos tanulók írásbeli felvételi és továbbtanulási adatainak értékelése**
- 6. A 9. és 10. évfolyam (kimaradt tanulóink) nyomon követése**
- 7. Alsós munkaközösség beszámolója**
- 8. Felső munkaközösség beszámolója**

1. Törvényi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény 80.§. (1. bek.) és 79.§.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. melléklete
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§. (5. bek.)

2. Országos kompetenciamérések értékelése

A 2016. évi országos kompetenciamérés eredményei;

Intézkedési terv

Matematika 6. osztály

A jelentésben szereplő tanulók száma: 29 fő

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

- *A Fertő-táj Általános Iskolában* 1510
- *Országos átlag:* 1486
- *Általános iskolák átlaga:* 1479
- *Községi általános iskolák átlaga:* 1432
- *Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga:* 1521

Erősségeink:

- Grafikonok, diagramok egyszerűbb elemzése (adatgyűjtés, legkisebb és legnagyobb értékek leolvasása), összefüggések felismerése
- sorozatok folytatása
- térkép olvasása
- szöveges feladatok számítási tervének felírása műveleti sorral
- térlátással összefüggő problémák megoldása
- egyszerűbb % számítási feladatok
- képlettel végzett műveletek átrendezéssel (javulás a tavalyi teljesítményhez képest)

Fejlesztendő területek:

- grafikonok, diagramok komplex elemzése, hozzá kapcsolódó arányossági feladatokkal kombinálva
- kidolgozandó feladatok, melyeknél az összefüggések több információ együttes felhasználásával alkalmazhatók
- sík forgatásához kapcsolódó feladatok
- térképeken, ábrákon adott irányok figyelembe vételével pontok bejelölése

Matematika 8. osztály

A jelentésben szereplő tanulók száma: 20 fő

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

- A Fertő-táj Általános Iskolában 1643
- Országos átlag: 1597
- Általános iskolák átlaga: 1534
- Községi általános iskolák átlaga: 1537
- Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga: 1624

Erősségeink:

- Grafikonok, adatok elemzése (adatgyűjtés, összehasonlítás)
- Különböző adatok ábrázolása szokásostól eltérő számegeyenesen
- szöveges feladatokból a releváns adatok kigyűjtése, felhasználása

Fejlesztendő területek:

- grafikonok, diagramok komplex elemzése, az egység meghatározása a rendelkezésre álló adatokból
- Számukra szokatlan grafikonról különböző állítások igazságának megállapítása
- Pontos szövegértés, több feltétel figyelemmel követése a feladatokban
- Síkbeli alakzatok arányainak megállapítása, kicsinyített kép kiválasztása

Erősségeink:

- Síkbeli transzformációk, adott pont képének meghatározása úgy, hogy ismerjük egy másik pontnak és képének a helyét.
- Adatok leolvasása olyan mérőeszközről, amelyeken a maximális mennyiség alapján kell megállapítani a beosztások nagyságát.
- Nem hagyományos koordináta-rendszerben egy mező koordinátáinak meghatározása.
- Táblázatban közölt adatok és mérhető távolságok alapján adott alakzatok hosszának megállapítása.

Fejlesztendő területek:

- Olyan összefüggések leolvasása táblázatokból, grafikonokról, ahol konkrét adatok megadása nélkül kell megmondani, hogy a keresett érték megállapításához mely változók szükségesek.
- Táblázat adataiból mennyiségek visszakeresése és összegzése.
- Számegeyenesek intervallumainak összehasonlítása (kezdő és befejező érték, az intervallum hossza).
- Úgy tájékozódni a síkban, hogy a keresett pont több feltételnek feleljen meg. (Legyen egy megrajzolható szakasz és kör közös pontja.)
- Változók közötti kapcsolat vizsgálata. Egy keresett érték meghatározásához mely változók szükségesek és melyek nem.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- grafikon elemzési feladatok gyakorlása történelem, földrajz, biológia, fizika és kémia órán is
- vázlatírással a lényegkiemelés gyakorlása
- Testek ábrázolása, felülnézeti, elölnézeti képének a felrajzolása, építése vagy felismerése rajz órán is fejleszhető.
- Térképek méretarányának a segítségével távolságok meghatározása, adott pontok megjelölése földrajz órán is gyakorolható.

Szövegértés 6. évfolyam

A tanulók átlageredménye: országos szinten: 1494

azonos típusú intézményben: 1425

intézményi eredmény: 1509

Erősségek:

- A diákok az információ visszakeresésében még mindig a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal, de 2016-ban volt olyan feleletválasztós feladat, ahol a logikai csavar miatt rosszabb eredmények születtek, tehát az automatikus megoldások kerülésére is figyelni kell.

Fejlesztendő területek:

- A szövegértéses feladatoknál nem olvassák végig az egész szöveget, hanem azonnal nekilátnak a megoldáshoz. Ezzel indokolható talán, hogy csupán az információk visszakeresésénél mutatnak jobb eredményeket.
- Az összefüggések keresésében nem jeleskednek, hiszen összefüggésében nem látják a szöveget, ha azt nem olvassák végig türelmesen.
- Nem fogalmazzák meg, nem tudják megfogalmazni az összefüggéseket (ha megtalálják is!).
- Véleményt még mindig nem tudnak írni megfelelően.
- Közös tulajdonság keresése dolgok között, és azok megfogalmazása nem megfelelő.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látják meg.
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmazzák meg.
- A szöveg alapján az ok keresése, megfogalmazása nem megy.
- Kördiagramot nem tudnak jól leolvasni.

Intézkedéseink ennek javítása érdekében:

- Több grafikon-elemzést, ábraértelmezést, kördiagram leolvasását kell végeztetnünk.
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni minden tárgyból.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni.
- Véleményezést, érvelést, indoklást kell többször íratni minden tárgyból.
- Következtetéseket kell levonatni, indokoltatni szövegek és ábrák kapcsán minden tárgyból.
- Ábrákban jelöléseket, következtetéseket kell feltüntetni a szöveg alapján.

- Plakátokat, szórólapokat kell többet értelmeztetni.
- Gyakorolni kell az időhöz kötött szövegolvasást, értelmezést, hogy ne kapkodják el a megoldásokat. (mint például a nyelvi teszt megoldásánál!)
- Rendszeresen minden tárgyból gyakoroltatni (már felmenő rendszerben) a szövegolvasás és értelmezés menetét. (olvasd végig – értelmezd, olvasd el esetleg újra – oszd részekre a szöveget – oldd meg a feladatokat – nézd át a munkádat, ellenőrizz)

Szövegértés 8. évfolyam

A jelentésben szereplő tanulók: 20

Átlageredmények:

Hegykő: 1646

Országos: 1568

Általános iskolában: 1550

Községi általános iskola: 1499

Városi általános iskola: 1538

Megyeszékhelyi: 1602

Összegzés:

- A diákok az információ visszakeresésében a legjobbak, különösen a feleletválasztós megoldásokkal kombinálva.
- Az összefüggések keresésében nem jeleskednek, gondolkodási logikájuk gyengébb.
- Nem fogalmazzák, meg vagy nem tudják megfogalmazni az összefüggéseket (ha megtalálják is!).
- Ajánlást, véleményt nem tudnak írni megfelelően, vagy a feladathoz nem állnak hozzá.
- Közös tulajdonság keresése dolgok között, és azok megfogalmazása nem megfelelő.
- Ok-okozati összefüggést nehezen látnak meg, nehezen öntik az ilyen meglátásaikat gondolatokba..
- Szöveg alapján összehasonlítást nehezen fogalmazznak meg, nehezen látják meg.
- A szöveg alapján az ok keresése, megfogalmazása nem megy.
- 2016-ban a sorrend felállítása is okozott problémát.

Feladataink:

- Több grafikonelemzést, ábraértelmezést kell csinálni. (*földrajz, történelem, fizika, természetismeret*)
- Összefüggések keresését kell gyakoroltatni *minden tárgyból*.
- A több információt, adatot felsorakoztató ábrákat kell értelmeztetni, gyakoroltatni. (*minden tárgyból az értelmezésüket*)
- Véleményezést, érvelést, indoklást kell többször íratni minden tárgyból. (*történelem, irodalom*)
- Következtetéseket kell levonatni, indokoltatni szövegek és ábrák *kapcsán minden tárgyból*.

Német nyelv:

A hatodik osztályból 12 tanuló, a 8. osztályból 10 tanuló vett részt a német nyelvi mérésben. Az eredmények:

<u>6. osztály</u>				<u>8. osztály</u>			
	Olvasott sz.	Hallott sz.	Összesen		Olvasott sz.	Hallott sz.	Összesen
1.	46,6%	53,3%	50,0%	1.	90,0%	60,0%	75,0%
2.	66,6%	80,0%	73,3%	2.	50,0%	55,0%	52,5%
3.	80,0%	80,0%	80,0%	3.	40,0%	60,0%	50,0%
4.	73,3%	86,6%	80,0%	4.	50,0%	55,0%	52,5%
5.	46,6%	73,3%	60,0%	5.	50,0%	55,0%	52,5%
6.	66,6%	86,6%	76,6%	6.	60,0%	60,0%	60,0%
7.	40,0%	40,0%	40,0%	7.	60,0%	55,0%	57,5%
8.	86,6%	86,6%	86,6%	8.	75,0%	55,0%	65,0%
9.	33,3%	73,3%	53,3%	9.	50,0%	45,0%	47,5%
10.	53,3%	66,6%	60,0%	10.	55,0%	60,0%	57,5%
11.	33,3%	66,6%	50,0%	Átlag:	58,0%	56,0%	57,0%
12.	60,0%	80,0%	70,0%				
Átlag:	57,2%	72,7%	65,0%				

Az előző évhez viszonyítva a hatodik osztály eredményei rosszabbak (2015/2016: 75,6%). Az idei évben is folytatódott ez a tendencia. A mérés eredménye is megközelítőleg egybe esik az osztály tantárgyi átlagával. A hallott szöveg értése idén is jobban sikerült, mint az olvasott szövegértést mérő feladatok.

Nyolcadik osztályban 10 tanuló vett részt a mérésben, csak náluk első idegen nyelv a német. Eredményeik lényegesen jobbak az előző évinél (2015/2016: 21,3%). Meg kell jegyezni, hogy tavaly mindössze két tanuló írt németből idegennyelvi mérést, és mindkettő gyenge képességű volt. A tendencia viszont megfordult: az olvasott szöveg értését mérő feladatok sikerültek jobban.

Fejlesztési feladatok:

Hatodik osztályban az olvasott szövegértés fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fordítani. Az szövegből a releváns információk kiszűrése különösen fejlesztendő terület, ehhez feltétlenül szükséges az aktív és a passzív szókincs kiszélesítése.

Nyolcadik osztályban hasonló prioritásokat fogalmazhatunk meg, kiegészülve a nyelvtani szerkezetek jelentésének tudatos felismerésével.

Mindent összevetve 6-os diákjaink remek eredményeket értek el. Fontos lenne azonban először azt elérni, hogy 8. osztályra az eredményeket legalább megtartsák, ne rontsanak.

Angol nyelv:

8. osztály

Mérési azonosító	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összpontszám (maximum: 40)	Százalék
A163-N761			38	95%
G276-N978			38	95%
M563-O587			38	95%
N624-Q336			39	97,5%
S333-F669			35	87,5%
T635-A139			38	95%
ÖSSZESEN			226	94%

6. osztály

Mérési azonosító	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összpontszám (maximum: 30)	Százalék
A294-L872			23	76%
A493-F389			30	100%
B382-Q374			27	90%
F331-D286			21	70%
F833-K559			25	83%
G688-W423			28	93%
H364-F915			25	83%
L681-G129			25	83%
N417-S967			19	63%
O228-N737			20	66%
T411-D190			25	83%
X144-W640			24	80%
X561-D259			24	68%
K993-X889			21	70%
ÖSSZESEN			337	80%

Összehasonlítás az országos mérési eredményekkel:

- A tanulók által elért pontszámok átlaga: 6. évfolyam: **21,9** pont
8. évfolyam: **24,3** pont.

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **24,07 pont**

8. évfolyam: **37,6 pont.**

Megfelelt minősítést szerző (legalább 60%-ot elért) tanulók **országos** százalékos aránya: 6. évfolyam: **77,2%**, 8. évfolyam: **53,8%**.

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **100%**

8. évfolyam: **100%**

A tanulók által elért pontszámok átlaga településtípus és régió szerint:

Községekben: 6. évfolyam: **20,03 pont**

8. évfolyam: **20,98 pont**

Nyugat-Dunántúli régió: 6. évfolyam: **23,19 pont**

8. évfolyam: **25,80 pont**

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **24,07 pont**

8. évfolyam: **37,6 pont**

Megfelelt minősítést szerző (legalább 60%-ot elért) tanulók **országos** százalékos aránya **régiók** szerint:

Nyugat-Dunántúli régió: 6. évfolyam: **23,2%**

8. évfolyam: **25,8%**

Fertő-táj Általános Iskola: 6. évfolyam: **100%**

8. évfolyam: **100%**

Összegzésképpen megállapítható, hogy az angol nyelvi kompetenciamérésen a Fertő-táj Általános Iskola tanulói mind 6., mind 8. évfolyamon az országos átlag felett teljesítettek.

Fejlesztendő területek:

Az intézkedési tervben megfogalmazottak alapján kompetencia alapú óravezetés megvalósítása. Feleltetés vagy beszámoló alatt önállóan elvégzendő feladatot kapjanak a gyerekeknek, ezek rendszerint kompetencia alapú olvasási szövegértési feladatok. A megoldásokat mindig ellenőrizni, értékelni kell.

A tankönyv vagy munkafüzet olvasási szövegértési gyakorlatait rendszerint házi feladatok, azért, hogy a tanulók önállóan végezzék el ezeket. Az elsőt azonban órán csináljuk meg, hogy a gyerekek megtanulhassák, hogyan kell *precízen* elvégezni egy szövegértési feladatot.

A hallgatási szövegértési feladatokat tanóra keretében végezzük el, mert így lehet a legjobban felmérni a gyerekek teljesítményét.

Fejlesztési feladatok:

- Az ábraértelmezés főbb feladattípusai angolórán: ábrák párosítása címekkel vagy rövidebb szövegekkel; sorrend kialakítása; történet elbeszélése ábrák alapján; szókincsfejlesztés.

- Az összefüggések keresése meglehetősen nehéznek bizonyul, még az anyanyelven is, ezért ezt először magyar nyelven tesszük meg, majd a megbeszélte információt fordítjuk le angolra.
- Rendszeresen gyakorlunk olyan feladatokat mind szóban, mind írásban, amelyek keretében a gyerekeknek különböző témákban kell kifejtetniük, illetve megindokolniuk véleményüket. Ez idegen nyelven akkor működik jól, ha az adott témában már jártasak a gyerekek, a szókincset jól ismerik, begyakorolták, mások (tankönyvben szereplők) véleményével megismerkedtek.
- A hallás utáni szövegértés az egyik legnehezebben fejleszthető terület, ezért a tankönyv és a munkafüzet által kínált összes ilyen jellegű feladatot elvégezzük, és gyakran kiegészítő anyagként is ilyen típusú feladatokat gyakorlunk.
- Véleményalkotás, indoklás, következmények levonása angol nyelven egyszerűbb módon történik és olyan témákban, amelyek a gyerekek mindennapi életéhez, életkorához, érdeklődéséhez közel állnak.
- Angol nyelven a grafikonelemzés még eléggé bonyolult feladat, gyakorlatilag az anyanyelvén sem tudja a gyerekek többsége elvégezni, ezért ez a feladattípus az idegen nyelvi órákon nem fordul elő.

3. A 4. osztály év végi mérése helyesírásból

A tollbamondás anyaga tartalmazta azokat a helyesírási tudnivalókat, amelyek pontos alkalmazása negyedik osztály év végéig elvárható.

Ezek voltak többek között:

- tulajdon nevek egyszerű esetei
- összetett főnevek, toldalékos főnevek
- igekötős igék
- hosszú magán- és mássalhangzós szavak
- j, ly a szavakban

Június 1-jén a tollbamondást megírták a gyerekek. A 3.04-es átlag megfelel az osztály képességeinek, de sajnos 6 elégtelen lett, ami azt jelenti konkrétan, hogy ezeknél a tanulóknál igen gyenge az írás – és helyesírási készség. (olvashatatlan, rendezetlen)

A fejlesztésre vonatkozó tennivalók:

- igényesebb külalak
- gyakoribb másolások szempontokkal
- gyakoribb tollbamondások
- önellenőrzés alkalmazása

4. Az 1. és 4. osztály hangos olvasási mérése

A 4. osztályban május 31-én, 1. osztályban június 7-én végezte el az iskolavezetés a kimeneti méréseket. Az első osztályban elégedetten értékelték a tanulók hangos olvasási készségét., szépen megtanultak olvasni egy tanuló kivételével. Ő nem tud olvasni, sajnos szülei nem egyeztek bele az évfolyamismétlésbe. Három tanuló kiemelkedően olvasott.

A 4. osztályban kiemelkedően 5 fő olvasott, de sajnos sok az elégségesre teljesítő tanuló, 4 fő. A felső tagozatban ez a tanulás akadály.

Fejlesztés:

Az olvasás technikai gyakorlása a felső tagozatban is folyamatos kell, hogy legyen.

5. A 8. osztályos tanulók írásbeli felvételi és továbbtanulási adatainak értékelése

Továbbtanulás 2016/2017

Tanuló neve	Amelyik iskolába felvételt nyert	Hányadik hely
Árki Dóra	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Bencsik Viktória	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Csenár Barnabás	Árpád-házi Szent Margit Gimnázium Kőszeg	I.
Hegedüs Vilmos	Soproni Idegenforgalmi, Kereskedelmi, Vendéglátó Szakképző Iskola és Kollégium	VI. (4. iskola)
Hegedüs Zalán	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	II.
Hegykői Zalán	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	I.
Horváth Bianka	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	III.
Horváth Hanna	Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium, Kollégium és Szakképző Iskola	I.
Kóczán Máté	Soproni Idegenforgalmi, Kereskedelmi, Vendéglátó Szakképző Iskola és Kollégium	I.
Kovács Edvin	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Láng Liliána	Soproni SZC Fáy András Közgazdasági, Üzleti, Postai Szakgimnázium	I.
Parragi Botond	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Tóth Márk	Győri Műszaki SZC Hild József Építőipari Szakgimnáziuma	I.
Tóth Martin	Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai	V. hely (2. iskola)

	Szakközépiskola	
Trinkl Márk	Soproni SzC Porpáczy Aladár Szakgimnáziuma, Kollégiuma és ÁMK-ja	I.
Völgyi Bálint	Soproni Szakképzési Centrum Vas- és Villamosipari Szakképző Iskolája és Gimnáziuma	I.
Wolfart Károly	Soproni SZC Handler Nándor Szakképző Iskolája	I.

Központi írásbeli felvételi vizsgaeredmények

Név	Megjelölt iskola	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Összesen
2016/2017				
Árki Dóra	Fáy, Sopron	32	19	51
Csenár Barnabás	Árpádházi Szt. M., Kőszeg	31	24	55
Hegedüs Vilmos	Jedlik, Győr	22	32	54
Horváth Bianka	Porpáczy, Fertőd	39	27	66
Horváth Hanna	Berzsenyi, Sopron	39	34	73
Tóth Márk	Hild, Győr	37	39	76
Tóth Martin	Jedlik, Győr	32	31	63
Trinkl Márk	Porpáczy, Fertőd	37	21	58

2013/2014

Kóczán Bence	Hunyádi Csorna	27	10	37
Koller Fanni	Berzsenyi Sopron	38	7	45
Koloszár Fanni	Berzsenyi Sopron	41	26	67
Szabó Hanna	Berzsenyi Sopron	36	17	53

2014/2015

2015/2016

Árki Mariann	Eötvös Sopron	30	17	47
Bali Viktória	Porpáczy Fertőd	42	13	55
Bastiaans Krisztián	Berzsenyi Sopron	30	29	59
Bolyky Tamás	Széchenyi Sopron	39	25	64
Duhaj Katinka	Révai Győr	34	29	63

Faragó Ádám	Berzsenyi Sopron	38	32	70
Goda Zsófia	Széchenyi Sopron	33	24	57
Gulyás Lili	Hunyadi Csorna	24	11	35
Hegedüs Anna	Porpáczy Fertőd	40	26	66
Horváth Eliza	Széchenyi Sopron	36	24	60
Karácsonyi Dorottya	Fáy Sopron	36	8	44
Kocsis Lili	Széchenyi Sopron	31	36	67
Lőrincz Barnabás	Deák Győr	31	22	53
Prajner Lilla	Porpáczy Fertőd	31	9	40
Sáray Kitti	Porpáczy Fertőd	34	21	55

2012/2013

Horváth Regina	Eötvös - Sopron	25	20	45
Kalmár Tibor	Eötvös - Sopron	30	17	47
Szabó Viktória	Berzsenyi - Sopron	38	22	60

2011/2012

Árki Júlia	Eötvös - Sopron	37	28	65
Kelemen Fanni	Széchenyi - Sopron	38	27	65
Kóczán Balázs	Hild - Győr	33	36	69
Kóczán Rebeka	Eötvös - Sopron	33	27	60
Kocsis Virág	Széchenyi - Sopron	37	34	71
Nagy Franciska	Eötvös - Sopron	28	18	46
Poór Botond	Révai - Győr	31	32	63
Szabó Viktória	Eötvös - Sopron	45	27	72
Zalaváry Bence	Széchenyi - Sopron	27	34	61

2010/2011

Raffay Júlia	Révai - Győr			82
Mostyénán Petra	Veres P.- Győr			81
Kishegyi Mátyás	Széchenyi - Sopron			76
Szöllősi Benedek	Lukács - Győr			67

2009/2010

Balázs Péter	Bencés - Győr			79
Berkes Balázs				58
Kóczán Dorina				66
Ratatics Bálint	Széchenyi - Sopron			72

Ósze János	Bencés - Győr			55
Szabó Petra				50

6. A 9. és 10. évfolyam (kimaradt tanulóink) nyomon követése

Általános és középiskolai eredmények összehasonítása

A 2015. júniusban elballagott diákjaink középiskolai tanulmányi eredményét hasonlítottam össze a 8. osztályos év végi eredményükkel. Az elballagott 17 tanulóból 14-nek érkezett visszajelzés a középiskolai tanulmányi eredményéről. A vizsgálódás során megállapíthattuk, hogy a tanulók általában tartják az általános iskolai eredményüket. Olyan tanuló is van, aki javított rajta. Ez leginkább a szakmát tanuló diákoknál fordul elő. Ott már a tantárgyak közel felét a szakmai tárgyak teszik ki, amivel a későbbiekben foglalkozni szeretnének. A 14 főből mindössze 4 tanuló rontott, de közülük is csak kettő az, akinél nagyobb mértékű (Ők nem a számukra megfelelő középiskolát választották), a másik kettőnél csak 0,2-es rontás volt tapasztalható. Véleményem szerint ezek az eredmények igazolják, hogy az iskolánkban a gyerekek megkapják a kellő alapot a továbbtanuláshoz, a jövőjük megalapozásához. 1-1 olyan tanuló minden iskolából kikerül, akinek tanulmányi eredményében nagyobb mértékű rontást tapasztalhatunk, de ennek több oka is lehet.

- nem a képességeinek megfelelő középiskolát választotta;
- A középiskolai élet magával ragadta, nem vette kellő komolysággal az akadályt;
- A bejárás fárasztó számára vagy a kollégiumot nem tudta megszokni, az első év a beilleszkedés, megszokás éve volt.

Összegzésképpen úgy gondolom, hogy iskolánk tanulói képességeiknek megfelelően választanak középiskolát (egy-kettő kivétel azért előfordulhat), ahol hasznosítani tudják azt a tudást, amit itt 8 év alatt megszereztek és megállják a helyüket. A csoportbontásban történő oktatás és az emelt szintű matematika oktatás eredménye látható. A középiskolai visszajelzések szöveges értékeléséből kiderült, hogy iskolánk diákjainak neveltsége megfelelő, tisztelettudóak, összességében jól boldogulnak a középiskolában.

7. Alsós munkaközösségi beszámoló

Összeállította: Szemerits Anna mk. vezető

- **Osztályfőnöki munka, osztály, csoport szorgalma és magatartása néhány mondatban**

Célunk az alapvető készségek, képességek, a helyes beszéd, a nyelvi ismeretek, a logikus gondolkodás fejlesztése.

Tanulóink többsége lelkesíthető és motiválható. Szeretnek együtt lenni, élvezik a közös programokat, barátságok is kialakultak, ill. kialakulóban vannak. Felnőttekkel szemben többnyire illemtudóan viselkednek. Több tanítványunkat kell még figyelmeztetni, hogy köszönjenek a felnőtteknek.

Vannak gyerekek, akik otthon már nem akarnak tanulni és nem képesek saját feladataik nyomon követésére és elvégzésére.

Hiányzik némelyeikből a tolerancia, a türelem, mások tisztelete. Nem vállalják a felelősséget tetteikért, lódítanak.

A heti fogadóórák nagyon népszerűek voltak az alsó tagozatban.

- **Szaktanári eredmények, sikerek, nehézségek. A tanmenet tervének megvalósítása.**

A beszámoló alapján a kollégák a tanmenetben foglaltakat teljesíteni tudták.

Gondot okozott a 4. osztályosok testnevelés tanmenet terve, mert a meglévő központi tanmenetet bővíteni kellett az óraszámnak megfelelően. A 4. osztályos tanulóknak sikerült két kisregényt is feldolgozniuk a tananyag elvégzése mellett.

Többen beszámoltak arról, hogy a tanév során nagy figyelmet fordítottak a tananyag iránti érdeklődés felkeltésére és a motiváció folyamatos fenntartására.

A tanórák során bátrabban alkalmazták a kollégák a következő módszereket:

- kooperatív technikák
- gyűjtőmunka
- mini prezentáció
- szituációs játékok

Szakmai eredmények, sikerek:

Az Aranytoll helyesírási versenyen dobogós helyezést szereztünk. Beneveztünk a fertőszéplaki és a petőházi szavalóversenyekre, ahol szintén sikerült tanítványainknak első helyet elérni. Matematika tantárgyból a 3. és 4. osztályos tanítványaink indultak a nagycenki Agypárbaj és a hegykői Tudónád matematika versenyeken, ahol szintén több első helyezést születt. A Szent Vendel rajzpályázaton és az iskolánk által meghirdetett rajzpályázaton is az 1. és 2. osztályos tanulóink kiválóan szerepeltek.

Külön kiemelném, hogy 4 negyedikes és 4 harmadikos tanítványunk eljutott az országos meseértő verseny megyei, majd országos döntőjére, ahol 3. helyen végeztünk.

Sikerrel szerepeltünk a kópházi FÜRGE lábak sportvetélkedőn is.

Nehézségek a munkánk során:

Nem minden jó képességű tanulóknak versenyző alkat. Ha hiányzik belőle a küzdőszellem, a tenni akarás, ezt nem tudjuk pótolni. Így gyakran csak a felkészítés során derül ki, kit küldhetünk versenyezni.

A lelkiismeretes felkészülés ellenére sem tudtuk minden tanulóknál elérni a készségi szintű olvasás és írás megtanítását.

Év végi felmérések eredményei, tapasztalatai

A táblázatból látható, hogy minden évfolyamon eredményes munkát mutatnak a felmérések.

	matematika	olvasás	nyelvtan
1. osztály	79%	89%	
2. osztály	80%	85%	73%
3. osztály	78%	78%	80%
4. osztály	76%	71%	77%

A magyar tantárgyban szerzett eredmények jók, bár a helyesírást sokat kell gyakorolni, melyhez változatos módszereket alkalmazunk. Folyamatos segítséget igényel a logikai összefüggések meglátása. Az egyéni ütemben való haladáshoz rendszeres segítség a differenciált óravezetés.

A 4. osztályban a tanév végi tollbamondás átlaga 3.04 (60,8%), ami megfelel az osztály képességeinek, de sajnos 6 elégtelen lett. Ezeknél a tanulóknál igen gyenge az írás – és helyesírási készség. (olvashatatlan, rendezetlen)

További feladataink:

- A külalak és íráskép javítása
- A típushibák javítása érdekében hasonló feladatok gyakoroltatása
- Rá kell szoktatni a tanulóinkat az önellenőrzésre

Hangos olvasás mérése alsó tagozaton

A hangos olvasás felmérése nagy időt és energiát igénylő feladat, de mindenképpen szükséges. A tanulók fejlődése évfolyamról évfolyamra nyomon követhető. A felmérés rámutat az osztályokra jellemző hibákra. Ez kijelöli a következő év fejlesztési feladatait.

Javaslat még, hogy nem szabad június elejére hagyni az év végi felméréseket. Nagyon fáradtak a tanulók, és a kollégák úgy érzik, ebben az időszakban önmagukhoz képest alulteljesítenek a tanulóink.

- **Munkaközösség éves tervében foglaltak megvalósítása, tapasztalatok, észrevételek.**

Az alsós munkatervben leírt programok mindegyike megvalósult, munkaközösségünk tagjai aktívan részt vettek benne.

Kiemelem a sok versenyen való részvételt. Dicséretes, hogy a tetemes elfoglaltság ellenére is több kolléga vállalta a különmunkát, tanítványai lelkiismeretes felkészítését. Szerencsére meglelt a jutalma, mert minden nevezett versenyben dobogós helyek születtek.

Javaslom, továbbra is a projektszellemű oktatást. Ez azonban komoly előkészületet, együttműködést, kreativitást igényel. Munkaközösségi szinten erősíteni kell a mindennapi élet jó gyakorlatainak elvárásait, illetve azok betartását.

- pl.- osztálytermeket csak akkor lehet elhagyni, ha az osztály rendben van,
- felszerelések rendbe tétele a szekrényekben,
- tízórazások rendje (osztályban),
- pepo-ban meglévő feladataink megismerése, betartása,
- együttműködő magatartás alkalmazása, egymás segítése

Észrevételek: az alma-programhoz:

- Több gyereknél tapasztalható, hogy beleharap néhányat az almába és már dobja is a kukába.
- Amikor zöldségköstolás van, sok időt elvesz a pucolás és darabolás. Megoldhatná a cég a konyhakész szállítást.

8. Felső munkaközösségi beszámoló 2016/2017.

A felső tagozatos munkaközösség fő célkitűzései között szerepelt az elmúlt tanévben a 2012-ben átdolgozott helyi tanterv megvalósulása, ill. annak vizsgálata, hogyan és mit lehet elhagyni a tanterv követelményeiből. Ez a pontja a tervnek a tanév során okafogyottá vált, hiszen az oktatásirányítás 2018-ra teljesen új tantervet fog kidolgozni.

A házi rend pontos ismerete és betartása, ill. betartatása is feladat volt ebben a tanévben. A felső tagozatban elég sok figyelmeztetést kellett kiosztani a helyiségek, felszerelések nem rendeltetésszerű használata miatt. Nagyon sok gyerek fogyaszt rágógumit az iskolában, amit tilt a házi rend csakúgy, mint a mobiltelefon használatát, ami szintén elég sokszor előfordult (bár kevesebb alkalommal, mint korábban).

Az ügyeletesi munkát átszerveztük a tanév kezdetekor, az ügyeletes tanulók nagyobb része rendszeren ügyel is (elismertük munkájukat a tanév végén), azonban lehet ezt még precízebbé, hatékonyabbá tenni, az ügyeletes tanárok részéről is.

Az aktuális tanmenetek feltöltése a tanári szobában lévő számítógépre rendben megtörtént, egy kivétellel, melyet az iskolavezetés az év során próbált korrigáltatni.

Kollégáink lelkiismeretesen készítették fel tanulóinkat a különböző kompetenciamérésekre, nemcsak matematika, magyar, idegen nyelv, hanem egyéb tanórákon is voltak ilyen feladataik a tanulóknak. A

korábbi kompetenciamérések eredményei azt mutatják, hogy ezen a téren iskolánkban hatékony, színvonalas munka folyik. Megvizsgáltuk a 2016-os kompetenciamérés eredményeit, megállapításainkat, célkitűzéseinket rögzítettük az intézkedési tervben.

A pályaválasztásra való felkészülés egész tanévben folytatódott, előbb a 8., majd a 7. osztályban is. Az októberi pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatást adtunk a középiskolai rendszer változásairól, a központi írásbeli felvételi vizsgákról, a középiskolai jelentkezés folyamatáról. A 8. osztály pályaválasztási kiállításon járt, a 7. osztály 2 alkalommal vett részt a Soproni Szakképzési Centrum által szervezett szakma-bemutatókon, ahol az építő-, a fa-, a ruhaipari szakmákkal, ill. az informatikai képzéssel ismerkedhettek. Megtörtént a tanulók fizikai állapotának, edzettségének mérése, az eredményeket rögzítettük az internetes honlapon.

Egymás óráinak meglátogatása nem valósult meg. Ennek nagyon fontos és pontos magyarázata az, hogy a kollégák 25-26 órában tanítanak, sokat helyettesítenek (első félévben Hadarits Diát, a másodikban Helvei Dórát, valamint a betegeket) nem maradt sem idő, sem energia, hogy mások óráira beüljenek. (Igaz, a legalább egy óra, azért még így is megvalósítható lett volna!)

Az etikai kódex betartása sem megy tökéletesen. Kívülállóknak a munkánkról, a kollégákról csak annyit, amennyi valóban rájuk tartozik! Érdemes lenne a következő tanévben erről egy munkaértekezleten szót ejteni!

Tervünkben úgy fogalmaztunk, hogy lehetőségeinkhez mértén veszünk részt különböző tanulmányi- és sportversenyeken. Ezek a lehetőségek ebben a tanévben jobbak voltak a korábinál, a Soproni Tankerület támogatta a nevezéseinket, részvételünket.

1. Osztályfőnöki munka; osztály, csoport magatartása és szorgalma

Az **5. osztály** magatartásával sok probléma volt ebben a tanévben. Ez nem az egész osztályra vonatkozik, általában ugyanazzal, 4-5 emberrel volt visszatérő probléma. Iskolán kívül azonban tudtak viselkedni (pl. kirándulás a Parlamentben). Az év folyamán sok beszélgetésre és elég sok írásbeli figyelmeztetésre volt szükség. Képességeiket tekintve jó képességű osztály (tanulmányi átlagunk 3,91), ahol nagyon sok szorgalmas tanuló van. Az osztály közösségé formálása céljából korcsolyázni voltak, közösen készültek a farsangra és Budapestre kirándultak a Parlamentbe és az Állatkertbe. Az osztály tartotta október 6-i megemlékezést. Az osztályközösségben több kisebb baráti csoport alakult ki. Ezek a csoportok többnyire egymással is jól kijönnek. Az osztályfőnök véleménye szerint a közösségből kirekesztett tanuló nincs. A **6. osztály** a tanévet 3 új tanuló érkezésével kezdte, majd márciusban még egy diák csatlakozott hozzájuk. Az osztály magatartása összességében jónak mondható. Kirívó magatartás problémák nem voltak a tanévben, apróbb nézeteltérések, véleménykülönbségekből fakadtak konfliktusok, melyeket sikeresen megoldottak a közösségben. Magatartás átlaga: 4,48. A szorgalmuk egyéneként nagyobb különbségeket mutat, 2 fő kitűnő tanuló van és 1 fő az átlaga miatt lemorzsolódónak minősül. Számos versenyen vettek részt, zenei, tantárgyi, kórus, sport stb. Közösségi munkában aktívak! Mindenkit be lehet vonni a feladatok megoldásába. A március 15-i műsorban az egész osztály szerepelt.

A **7. osztályban** megjelentek a kamaszkor kezdetével járó magatartási problémák. Két tanuló magatartása az év folyamán többször hanyag minősítést kapott, rengeteg beírást kaptak a magatartásfüzetbe, ill. több fegyelmi fokozatot is. A szülőkkel való elbeszélgetés után magatartásuk a második félév második felére javult. A többi tanulóval kirívó magatartási probléma nem volt. A tanév vége előtt két hónappal még öt tanuló 15 tárgyból állt bukásra, de év végén bukás nem volt. A tanulók három negyed része megtartotta féléves tanulmányi eredményét vagy javított. 2016 októberében Matusék Zsuzsa felvilágosító órát tartott. Részt vettek a Pénzhét projektben, osztályfőnöki óra keretében. Közösségformáló tevékenységek: korcsolyázás, kerékpártúra a Madarak és fák napján, gyalogtúra a világörökség napján, tanulmányi kirándulás, közös strandolás.

A **8. osztályban** semmilyen kirívó magatartási probléma nem fordult elő. Voltak ugyan kisebb-nagyobb „csínytevések”, de a tetteikért vállalták a felelősséget. Az osztályban évek óta létezett a fiúk és lányok közötti konfliktus, sajnos ezen a helyzeten csak átmenetileg javított egy-egy közös rendezvény (műsor, melyet ők adtak elő, kerékpározás, osztálybuli stb.). Egy-két kivételtől eltekintve szorgalmas és tehetséges osztály, ügyesek voltak a különböző szerepléseken (október 23., bankett) és ebben az osztályban számított, hogy ki hányadik a tanulmányi rangsorban. Egész felső tagozatban az osztály tanulmányi átlaga 4-es fölötti volt, 8. év végén is csak kevéssel maradt alatta: 3,96.

Az énekórai magatartással két osztályban volt probléma, a 4.-ben és 5.-ben, de ez a tananyag elvégzését nem befolyásolta. Ők nem is szorgalmasak, ezt jelzi a sok lecke hiány. A többi osztálynak viszont dicséret jár, főleg a nyolcadikosoknak, akik az utolsó órákon is lelkesen énekeltek.

Angolórakon magatartás és szorgalom területén a gyerekek egy-két kivétellel jól hozzák az elvárható szintet. Inkább a délutáni szakkörökön fordul elő magatartásprobléma, de ennek egyik oka, hogy a gyerekek fáradtabbak már, sokszor testnevelés óráról jönnek vissza. Néhányan éhségre szoktak panaszkodni. Magyarórán az 5. osztály a magasabb osztálylétszám és néhány fegyelmezetlenebb fiú miatt az átlagosnál több fegyelmezést kívánt. A tanár által elvárt fegyelem arra volt jó, hogy így legalább tudtak tanulni, figyelni. Szorgalmuk néhány tanuló kivételével jó volt. A 6. osztály magyarórán jó csapatként működött, fegyelmezni itt is kellett, de nem sokszor. Szorgalmasan dolgoztak, habár a nyelvtan itt is a kevésbé szerethető tantárgyuk közé tartozott, a humor itt is oldotta a nehézségeket. A 7. osztály magatartása megfelelő volt. A csoportbontással közvetlenebb hangulat uralkodott az órákon, de ez nem ment a munka rovására. A B csoport kevesebb szorgalommal dolgozott az órákon és a házi feladatok minőségét nézve is. A II. félévben volt ez legjobban látható.

Történelemórán az 5. és 7. osztály néhány tanulójának a viszonya a tanuláshoz, a felnőttekhez, társaikhoz nem megfelelő értékrendet mutat. Nem igazán érzékelik a határokat, hiányos önkontroll, társaik lekezelése jellemzi őket. Folyamatos figyelmet követelnek maguknak. Ez a szaktárgy feszített tempója miatt nehézséget jelent a tananyag feldolgozásában, negatívan befolyásolják társaikat mind az órákon, mind szünetekben, tanulószobán, de iskolán kívül is. Az órákon differenciált feladatokkal sem lehet mindig

figyelmüket lekötöni, a dicséret is csak ideig-óráig van rájuk hatással. A pedagógus a következő tanévben új, változatosabb módszerek alkalmazásával kívánja jobban bevonni őket a munkába.

Tanítványaink egy része példamutató, folyamatos szorgalommal rendelkezik, másik része alkalmi szorgalommal bír, vagy a végveszélyt érezve szedi össze magát, vagy próbálja menteni a menthetőt. A magatartási problémákkal küzdő gyerekek nagy része sajnos ezen a területen is csak annyit nyújt, amennyi éppen szükséges.

A történelem jellegéből adódóan a tanulók nagy része kíváncsisággal fordul a tantárgy felé, s szorgalmukat dicséri a sok kisbeszámoló, PPT-s bemutató és a remekbe szabott házi dolgozatok.

2. Szaktanári eredmények, tanmenetek megvalósítása

Rigó István: A tanórákon kicsit többet beszéltek a kelletténél (8. osztály), de ez nem ment a tananyag rovására, sokszor olyan dolgokat is tudtak, amelyeket nem a könyvből tanultak, hanem a tanórán hallották. Matematikaórán együtt volt az osztály, de amikor a tananyag úgy kívánta, differenciáltan dolgoztak. Ez nemcsak különböző nehézségű feladatokat jelentett, hanem azt is, hogy az emelt szintű tananyag elég jelentős részét is meg lehetett tanítani az tanulók nagy részének. Irodalomból mindig nagy probléma a kötelező olvasmány elolvasása, a "Légy jó mindhalálig"-ot kb. az osztály fele, az Ábelt pedig még kevesebben olvasták el. Probléma van a nyolcadikos irodalomkönyvvel és a tananyag-beosztással is. József Attila, Radnóti csak két-két órán téma, míg olyan szerzők is helyet kaptak a könyvben, akikről elegendő lenne a középiskolában tanulniuk. A szemelvények kiválasztása is eléggé ötletszerű, nem látszik, hogy az igazi értékek megmutatása lenne a cél. Egy nyolcadikos tanuló került be a Kazinczy-verseny városi döntőjébe, egy tanuló pedig a Kerék Imre szavalóversenyen szerzett 2. helyezést. A 8. osztály teljesítménye nyelvtanból kicsit gyengébb, mint irodalomból, itt is a megtanulandók jelentettek nagyobb feladatot számukra, helyesírásuk azonban sokat javult az évek során. A 7.-es emelt szintű matematikacsoport nagyon szorgalmas volt (egy kivétellel). Egy hanyagabb tanuló a következő évtől sajnos nem tarthat a csoporttal, elégséges lett az év végi osztályzata. A 6. osztályban erősen eltérő tehetségű és tudású tanulók alkotják a normál csoportot. Vannak nagyon jó (kiváló!) képességűek, ugyanakkor olyan tanuló is, aki az elégségest is alig éri el. Ugyan nem írtak év végi felmérést (a kompetenciamérés miatt), az ismétlések alapján elmondható, hogy összességében jó tudással vágnak neki a következő évfolyamnak. Nagy öröm volt a megyei Bolyai matematika csapatversenyen megszerzett 2. helyezése a nyolcadikos csapatnak, 3 tanuló (2 hetedik és 1 nyolcadikos) jutott a matematika rejtvényfejtő verseny megyei döntőjébe, ahol egyikük egyéni 2. helyezést szerzett, és a Tudónád?!-nak is volt egy nyolcadikos győztese.

Nagyné Marsi Nikoletta: szaktanárként próbálta a szaktárgyaimat megszerettetni tanítványaival, vagy legalább az érdeklődésüket felkelteni, ami kisebb nagyobb sikerrel ment. Mindkét a tantárgyból – matematikából és kémiából - van olyan tanuló, akinek ez az érdeklődési köre. Matematikából több versenyen is szép eredményeket értek el diákjaink. Bolyai Matematika Csapatverseny 5. évfolyam megyei II. helyezés; Zrínyi Ilona Matematika verseny 6. évfolyam 28. helyezés; a Marót Rezső matematika verseny megyei döntőjében 5. évfolyam Zalaváry Enikő 12., 6. évfolyam Horváth Viktor 13. helyezés. Tudónád

Matematika verseny 5-6. osztály Horváth Levente I. helyezés Zalaváry Enikő II. helyezés és Horváth Viktor III. helyezés. Kémiából a 7. osztályosok között van olyan tanuló, aki kémia tantárgyból szeretne továbbtanulni. A tanmenetet sikerült megvalósítani matematika- és kémiaórákon is, egyedül a 6. osztály nem írt év végi felmérést, idő hiánya miatt.

Kissné Kóczán Gyöngyi: Az eredményes tanári munka egyik mércéjének tartja, hogy minden tanuló tudta-teljesíteni azokat a minimális követelményeket az adott évfolyamon. Ez ebben a tanévben sikerült, nem volt bukás a tanított tárgyainál.

A nyelvtan nehézségeit és szárazságát tompította a humoros példamondatok alkotása. Ezt a gyerekek is szívesen vették át, de természetesen nem ment a tanulás rovására. Irodalomból a költők életrajza érdeklőbb legjobban a gyerekeket. Az érdekességek felkeltik az érdeklődésüket. Az irodalmi szemelvények, versek „kötelező tankönyvi” magyarázata mellett az aktualizálásuk, az életre nevelő gondolataik vitték közelebb a tárgyat a diákokhoz. Ezt szintén megjegyzi mindig év végén, hogy ezt is szerették az órákban.

Nehézséget a helyesírás, néha a folyamatos olvasás (!), a logikus tanulás, a szövegértés, és néhány tanulónál a szóbeli kommunikációs készség okozott. A nyelvtan keretein belül több idő jutott néhány terület csiszolására (tanulási technikák, kommunikáció).

A tehetséggondozás főleg a tanulmányi versenyekre való felkészüléssel valósult meg. A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen két csapat is versenyzett, igaz az idei évben csak kisebb sikerrel (27. hely), de így sem kellett azért szégyenkezni. Részvevői voltunk idén is a Simonyi Zsigmond helyesírási versenynek, ahol a megyei legjobbak között voltak tanítványaink (7. és 13. hely a 181-ből). A Kazinczy versenyen a körzeti döntőn a 4. és 8. helyet szerezték tanulóink. Az Így írok én pályázaton két 2. hely és egy 3. hely lett a miénk a közel száz pályázatból. A diákszínpaddal pedig ezüst minősítést és még egy különdíjjal is szerzett. A tanmenet minden tananyagát sikerült átvenni, minden tárgyból minden osztályban. Időben végeztek a kötelező feladatokkal. Olyan előfordult, hogy a felcserélhető tananyagokat a jobb időbeosztás miatt felcserélte, de semmi sem maradt ki.

Rákos Balázs: Az informatika tanmenetet a 6. és 7. osztályban is sikerült megvalósítani a tanév során. Idén is részt vettünk az Országos német nyelvi versenyen. Három tanulónk jutott a megyei döntőbe (2 hetedik osztályos, egy nyolcadikos). A versenyen a 35 iskola tanulói közül korosztályonként a 25 legjobb eredményt elérő tanuló jutott a megyei döntőbe. A két hetedikes diák a 20. ill. a 22. helyen végzett; a nyolcadikos versenyzőnk a 21. lett. Az idei fordító verseny Sopronban elmaradt. A tanmenet 90 %-át megvalósítottunk mindegyik évfolyamon. Sajnos a tananyag nagyon „tömény”, kevés idő marad a gyakorlásra. Ha a gyakorlással töltünk több időt, akkor viszont a tanmenethez képest jelentősebb lesz a lemaradás.

Szikra Andrea: A tanmenetben foglaltakat két csoportban maradéktalanul sikerült megvalósítani (8. oszt. és 3. csoport). Két csoportban (6. oszt. és 2. csoport) nagyjából 1 hónapnyi anyaggal maradtak el, ennek oka, hogy ezeknek a csoportoknak hétfőn van órája, a 6. osztálynak ráadásul dupla órája, és a tanév folyamán

igen sok hétfői nap esett ki. Az 1. csoport munkája meglehetősen hektikus, nem lehet velük egyenletesen haladni. Okai: eleve gyengébb képességű tanulók, délutáni órákra elfáradnak.

Ebben az évben nem indultak nyelvi versenyen. Ennek egyik oka, hogy az általunk kedvelt Handler Fordítói Versenyt nem indították, a másik ok, hogy minden angolverseny utazós, és a szülők nehezen vállalják a költségeket.

Zambó Istvánné: A harmadik osztályt a II. félévtől tanította, miután Hadarits Diána elment. A tankerület engedélyezte a túlórákat. Gördülékenyen működött továbbra is a tananyag elvégzése, remek eredmények születtek a tanév végén. A negyedik osztályban sok gyermek rendelkezik szakértői papírral, itt gyengébbek az eredmények. Differenciált munka folyt akkor, amikor a tananyag megengedte, főleg a zeneiskolások, a kórustagok kaptak plusz feladatokat, szorgalmikat. A felsősökkel is sikerült befejezni a tananyagot, az intézkedési tervnek megfelelően több értő olvasást írtak a tanévben. Az értékelésre, megbeszélésre, javításra mindig egy teljes óra állt rendelkezésre, hogy a tanulságokat levonják. Sokszor használt interaktív táblát, bár nem feladatok megoldására, hanem szemléltetésre, zenehallgatásra. A tankönyvekről: az alsós könyvek használhatóak, nemigen változtak. A felsős könyvek kevésbé jók, a nyolcadikos tankönyv katasztrofális. Ének-zenei szakmai napon is szóba került, és a szaktanácsadó véleménye is az, hogy akkor ne rendeljék meg az iskolák. A nyolcadikosokat felkészítette a ballagásra. A kórus Erdélyben vendégszerepelt, itthon pedig az Éneklő Ifjúságon vettek részt. Első alkalommal rendeztük Hegykőn, ami nagy szó!

Fekete Éva: A tantervben előírtakat minden évfolyamon teljesítették. Sikereimhez a diákolimpiai labdarúgás megyei IV. helyezést, teremlabdarúgás III. helyezést (IV. kcs.), lány kézilabda diákolimpia, Magyar Kézilabda Szövetség terem kupái / 2 alkalom Beled/ strandkézilabda. Sikerként élte meg, hogy sok gyereket meg tud mozgatni és szívesen jönnek a délutáni, hétfégi sport rendezvényekre!

Kovácsné Vass Gabriella: Nehézséget elsősorban az jelentett számára, hogy a tanulók tantárgyhoz való viszonyát pozitív irányba változtassa meg, érzése szerint ez a tanév alatt sikerült. Nehezítette a tárgy tanítását, megértését a hiányos és elhasználdott térképállomány is. Sok tanuló kedveli a történelmet, ezt bizonyítja a szorgalomnál említettek mellett a szaktárgyi versenyekre való jelentkezések nagy száma is. Az országos történelem szaktárgyi versenyre a 7-8. osztályosok közül 13 tanuló jelentkezett, közülük két 7. osztályos tanuló a megyei döntőbe jutva a középmezőnyben végzett. A Kálti Márk levelezős tesztversenyre jelentkező 14 tanulóból pedig 6 fő sikeresen vette a 2. forduló akadályait is. Igazi sikernek azonban a felkészülés jókedvvel átszótt óráit, délutánjait érzi, amelyet a gyerekek teljes odaadással végeztek. Igen nagy kihívás volt az új kerettantervvel való azonosulás, átállás is, hiszen most találkozott vele először. Annál is inkább, mivel a felsőbb évfolyamokon több hónapos, féléves elmaradást kellett pótolni. A kettő együttes hatása folyamatos, koncentrált, kemény munkát, felkészülést igényelt, amelynek igyekezett eleget tenni. Az új tanterv sűríti a tananyagot, olykor csak felületet érint, olykor eseményeket, személyek munkásságát több tananyagba széttördeli (minden logika nélkül), de az is előfordul, hogy korábbi tananyagokat von össze 4-5 oldalas leckébe. Így az összefüggések megértetése, rendszerbe állítása, láttatása, a tanulók számára könnyebben elsajátíthatóvá tétele nagy feladatot jelent, és szemléletváltást követel meg.

Erdő Klára: A rajz órákon kisebb nehézségekkel tudták megvalósítani a tanmenetemben szereplő feladatokat. Még mindig probléma a felszerelési hiány, de már a korábbi évekhez képest javult a helyzet. A második félévben kevesebb energia jutott a rajzpályázatokra. Eredményei közé sorolja a „EGO versus ECO” nemzetközi művészeti versenyt (környezetvédelmi témakör) (5 tanuló), a Soproni Vízmű logótervezését (1 tanuló) és a föld napja iskolai rajzpályázatot.

A technikaórákon a magas létszám miatt, s a balesetek elkerülése érdekében, szinte már csak a papírból készített modellekkel lehetett dolgozni. Főzés és famunkák szóba sem jöhettek (Be sem fér 30 tanuló a konyhába úgy, hogy értékelhető munkát végezzenek, és baleset ne történjen.)

A kerti munkánál bár sok dolgot meg lehetett valósítani a kertátalakítással, de 30 gyereknek nem lehet hatékonyan az eszközhasználatot bemutatni, gyakoroltatni. Fontos lenne az osztályok bontása!

3. Év végi felmérések eredményei, tapasztalatai

A 8. osztály év végi dolgozata matematikából (a vizsga helyett!!) a vártnál kicsit rosszabbul sikerült (60,75 %), de ez annak is betudható, hogy az utóbbi hónapokban néhányan „leálltak a tanulással”, miután kiszámolták, hogy az átlaghoz mennyi kell, nem nagyon törekedtek jobbra.

A 7. osztály matematika emelt csoportjának év végi dolgozata várakozáson felül sikerült (átlag 78,58 %), ehhez nagyban hozzájárult, hogy rengeteg időnk volt az ismétlésre.

6. osztályban nem írtunk év végi felmérést, a tanulókkal az év végi kompetenciamérésre koncentráltunk.

Angol nyelvből az év végi felmérések eredményeivel a szaktanár elégedett, a 8. osztályéval különösen, akik az utolsó témazáró dolgozatukat 81%-os átlageredménnyel zárták.

4. A munkaközösség éves tervében foglaltak megvalósítása, abban betöltött szereped, tapasztalataid, észrevételed

Rigó István: A „kötelező” osztályfőnöki és szaktanári feladatokon túl az októberi PÁV szülői értekezletért feleltem (rendben, mindenki megelégedésére zajlott le), az október 23-i műsort állítottam össze és rendeztem (úgy érzem szép sikerrel), valamint a TUD6NÁD?! matematikaversenyünk megszervezését vállaltam. Ez utóbbi sikerét mutatja, hogy évről évre több iskola nevez a versenyünkre (az idén 14 iskola), a nevezett iskolák matematikatanárai is szívesen jönnek hozzánk. Ezúttal is köszönet a szervezésben és lebonyolításban résztvevő kollégáknak!

Segítséget nyújtottunk a hozzánk érkezett kollégáknak, nem mindig sikerült ezt eredményesen megtennünk.

Nagyné Marsi Nikoletta: A munkaközösségünk éves munkatervében vállalt feladataimat elvégeztem. A vállalt versenyeken a Curie (a gyerekek nem jelentkeztek) kivételével részt vettünk. Segítettem a Tud6nád verseny előkészítésében, a kompetenciamérésre minden évfolyamon végeztem előkészítést, arra vonatkozó feladatokat oldottunk meg az egyes órákon. Az október 6-i megemlékezésre műsorral készültünk.

Rákos Balázs: Tanévnyitó ünnepség: lebonyolítás technikai támogatása volt a feladatom, az október 23-i megemlékezés megszervezése, a farsangi karnevál technikai támogatása. Részt vettem a Tud6nád

adatrögzítésében, fotódokumentációját készítettem el. Feladatomból volt még a tanévzáró ünnepség, ballagás: szervezése, lebonyolítása, technikai támogatása.

Fekete Éva: NETFIT országos kötelező felmérés elvégeztük, felvittük az eredményeket a felületre. A gyerekek szívesen csinálják. Országos értékelés szeptemberben várható.

A munkaközösségben vállalt feladataimat teljesítettem: versenyeztetés, március 15-i műsor.

Kissné Kóczán Gyöngyi: A felsős munkatervben az iskolai megemlékezések közül a magyar kultúra napja (jan. 23-án) és a költészet napja (ápr. 11-én) volt.

A Kazinczy verseny helyi fordulóját idén is január elején rendeztük meg iskolai szinten a szokott érdeklődéssel, és 3 tanuló is tovább tudtunk küldeni a körzeti fordulóra.

A pályaválasztási szülői értekezlet ebben az évben is október harmadik hetében sikeresen megrendezésre került. Idén is aktualizáltam, a változásokkal kiegészítve az eddigieket.

A környezettudatos témahétben az etika tantárgyon belül foglalkoztunk az egészséges élelmiszerekkel és a tudatos vásárlással az 5.-6. évfolyamon, mivel ez egyébként is a tananyag része volt.

A diákszínpad már megszokott év végi előadásait az alsósoknak, a felsősöknek, illetve az ovisoknak az év utolsó hetében tartottuk meg.

Szikra Andrea: Egész év folyamán minden csoportban készültünk a májusi kompetenciamérésre (azokban a csoportokban is, akiket idén nem mértek, hogy ne legyenek számukra váratlan és ismeretlen feladattípusok, amikor rájuk kerül a sor). A felkészülést eredményesnek tartom, a 6-osok átlageredménye 80%, a 8-osoké 94% lett. A leggyengébb eredmény is 63%.

Ügyelet: mivel nem tudtam órák közti ügyeletet vállalni, a tanévben duplán vállaltam reggeli ügyeletet (5 helyett 10 alkalom).

A munkaközösségi tervben foglaltak szerint igyekeztem az SNI-s, BTM-es gyerekeket egyénre szabott feladatokkal és értékeléssel segíteni.

Egyre inkább előtérbe kerül a digitális kompetencia fejlesztése digitális és interaktív tananyagokkal, ezért minden csoportban iktattam be digitális anyagot.

Tudatosan folytatom az ÖKO iskola szellemiségéhez illeszkedő nevelési és oktatási tevékenységemet (környezettudatos témahétben részvétel, szelektív papírgyűjtés gondozása a tanárban, takarékosagra és környezetvédelemre nevelés tanórákon, stb).

Az idegen nyelvi helyi tanterv lehetőséget biztosít a 3-4. évfolyamosoknak is a második nyelv tanulására; a szabadon tervezhető órák számának növelésével több idő jut az idegen nyelvi készségek fejlesztésére. A szabadon választható idegen nyelvi órákra minden évben van igény, ez a lehetőség jól működik iskolánkban.

Erdő Klára: A Föld napja iskolai rajzpályázat lebonyolítása rendben megtörtént köszönet mindenkinek, aki segített a lebonyolításban.

Kovácsné Vass Gabriella: Feladatunk volt tanulóink országos kompetenciamérésre felkészülésének segítése. Történelem órán feladatlapok, megfigyelési szempontok kiadásával, grafikonok, ábrák elemzésével tettük ezt

Vállalt feladataim: okt. 1. Zenei világnapi megemlékezés, az országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulójának lebonyolítása, majd a továbbjutott tanulók felkészítése a megyei döntőre. Februárban a kommunizmus áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés a 8. osztályban. A Kálti Márk levelezős tesztverseny fordulójának lebonyolítása, a tanulók felkészítése, A Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés a 8. osztályban.

Zambó Istvánné: Az intézkedési tervet a kollégák nagyon precízen kidolgozták. Köszönet érte. A megállapítások használhatók, sőt, kötelesek vagyunk felhasználni a 2017/18-as tanév tervezésekor és az egész tanév folyamán. Legyen mindenki szívügye! Augusztusban újra olvassuk át! Jövőre sok újdonság lesz: mennyiségi és minőségi változások várhatóak. 208 gyermekkel már nem vagyunk „kisiskola”, egy kategóriát ugrottunk, valamint bevezetik az e-naplót. Előre is köszönöm a szuper csapatmunkát és mindenki türelmét!

Hegykő, 2017. június 26.

Rigó István
munkaközösség-vezető

5. melléklet



Fertő-táj Általános Iskola
9437 Hegykő, Iskola utca 7-9.



Tel: 99/ 540-041
www.hegykoiskola.hu

Tel/ Fax: 99/ 540-040
E-mail: igazgato@altisk-hegyko.sulinet.hu

Szigethi István polgármester

és a képviselő-testület

részére

Hegykő

Hegykői Községi Kormányhivatal	
Érkezett:	Szám:
2017. Szeptember 05.	1642-1/2017
Melléklet:	Állás:
	Sz. l.

Tárgy: kérvény (úszásoktatás)

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

A tavalyi tanévhez hasonlóan idén is igényeljük az 1. és 2. osztályos tanulók úszásoktatását az Aquarázs Rekreációs Sportegyesület szervezésében. A képviselőjünkkel tárgyaltam, és szeretnék emelni az óradíjat 7000 forintról 8000 forintra.

A további adatok:

- időtartama: ismét 1 tanévre (2017/18)
- mindkét osztályban tanévenként 30-30 óra.
- 1 tanóra 8000 Ft
- Létszámok: az 1. osztály 26 fős, a 2. osztály 24 fős

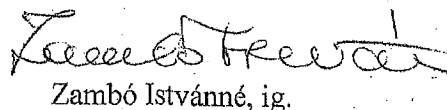
A kérvény indokolása megegyezik a múlt tanévekben leadott kérvényekével.

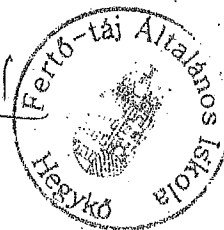
Az alsós úszásoktatás hosszú évek óta sikeres, és ezt Önöknek köszönhetjük.

A fénntartónk a 6. osztályosoknak finanszírozza évi 15 órában , mert a tanterv ezt teszi kötelezővé.

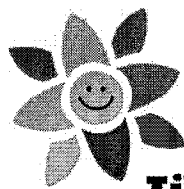
Köszönettel:

Hegykő, 2017. szeptember 1.


Zambó Istvánné, ig.



6. melléklet



**Tündérrózsza
Óvoda
Hegykő**

Az intézmény OM azonosítója: 030468

BESZÁMOLÓ

2016-2017. nevelési évről

Hegykő, 2017. augusztus 31.

Vargháné Horváth Bernadett
óvodavezető

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)

Törvényi háttér

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

Oktatási Hivatal:

Önértékelési kézikönyv óvodák számára. HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS

KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés Negyedik, javított kiadás

A Hegykői Község Önkormányzat Képviselő- testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei

www.hegyko.hu

A Hegykői Tündérrózsa Óvoda működését szabályozó dokumentumok

www.ovodahegyko.hu

I. STATISZTIKAI ADATSZOLGÁLTATÁS

A Hegykői Tündérrózsa Egységes Óvoda-bölcsőde három szervezeti egységben üzemel:

1. Székhely óvoda Hegykőn, 3 óvodai csoporttal (12 fő alkalmazott)
2. Tagóvoda Fertőhomokon, 2 csoporttal (óvoda-bölcsőde) (6 alkalmazott)
3. Konyha, telephely Hegykőn (5 alkalmazott)

ÓVODÁZTATÁS

A Nkt. szerint a gyermeknek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától (szeptember 1.) kötelező óvodába járnia.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a 3. életévét a felvételétől számított fél éven belül fogja csak betölteni, feltéve, hogy így is minden olyan 3 éves és annál idősebb gyermeket fel lehet venni az óvodába, aki a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkezik.

Ssz.		Mutató (gyermek szám)		Szöveges értékelés, magyarázat
		2016.10.01. Statistikai adatszolgáltatás	2017.08.31. nevelési év vége	
1.	Beírt gyermekek száma Tündérrózsa Óvoda Hegykő	71 fő (fél napos: 2 fő)	83 fő (fél napos: 4 fő)	<i>Megoszlásuk a lakóhely szerint, tanév végén:</i> Hegykő: 71 fő Fertőhomok: 7 fő Hidegség: 3 fő Egyéb: 2 fő
2.	Beírt gyerekek száma Fertőhomoki Tagintézmény Óvodás: 35 fő Bölcsődés: 5 fő	43 fő (fél napos: 0 fő)	47 fő (félnapos: 0 fő)	<i>Megoszlásuk lakóhely szerint:</i> Hegykő: 1 fő Fertőhomok: 32 fő Hidegség: 10 fő Egyéb: 0 fő
3.	Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma	2 fő 0 fő	1 fő 1 fő	1 fő szegregált intézménybe távozott.
4.	Tanköteles korúak száma:		Hegykő: 26 fő	

	Tanköteles kora ellenére még 1 évig óvodában maradtak száma:		F.homok: 11 fő Hegykő: 5 fő F.homok: 5 fő	Nem érték el az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. A legtöbb esetben nyári születésűek, vagy papírjuk van a visszamaradás okáról.
5.	Óvodai étkezést ingyenesen igénybevevő (normatív kedvezmény)	Hegykőn: 37 fő F.homokon: 20 fő	44 fő 22 fő	Ingyenes étkezésre jogosultak - a szülők által benyújtott nyilatkozat alapján - a 1997. évi XXXI. törvény szerint.

SPECIÁLIS FEJLESZTÉS

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató (gyermek szám)	Szöveges értékelés, magyarázat
1.	Szakértői Bizottsághoz, vagy nevelési tanácsadóba utaltak	4 fő	iskolaérettségi vizsgálat, fejlettség mérés, kontroll vizsgálat
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	Hegykő: 18 fő F.homok: 7 fő	Kevés a heti egy alkalom, gyerekenként 10 perc, ezért nagyon lassan fejlődnek, év végére alig csökken a számuk. Logopédusunk végzett az ELTE – n, az SNI-s gyermekek logopédiai fejlesztése intézményünkben saját munkaerőből megoldott.
3.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztvevők	SNI: 2 fő gyógypedagógiai fejlesztés: 4 fő	Saját óvodapedagógusaink végzik, speciális gyógypedagógiai végzettséggel.

SPECIÁLIS FEJLESZTÉS (Az intézmény szolgáltatásai)			
1.	Úszásoktatás	Hegykő: 29 fő F.homok: 8 fő	A helyi fürdőben a fenntartó támogatásával. Heti 1 alkalommal.
2.	Néptánc oktatás		Oktató hiányában megszűnt.
3.	Német nyelv játékos oktatása	Hegykő: 17 fő F.homok: 13 fő	Utazó óvodapedagógussal, az EDUCORB projekt keretében. (fenntarthatóság időszaka) A későbbiekben is szeretnénk megtartani, német specializáción végzett óvodapedagógusunkkal.
4.	Bozsik Intézményi Program „óvodások foci edzése”	Hegykőről 20 fő F.homokról 11 fő	Saját óvodapedagógusunk, Kishegyi Gyula vezetésével. Eszközöket kaptunk (labdák, mezek)
5.	Erdei Óvoda Program	2 turnusban Hegykő: 21 fő	A Fertő-Hanság Nemzeti Parkban, 2 nap. A nemzeti park szakembereinek irányításával.
6.	Színházlátogatások, bábszínház előadások, kiállítások, múzeumlátogatások, kirándulások	mindkét óvodában alkalmanként	Mikro csoportos formában, ha utazni kell. A helyben történő előadásokon mindenki részt vesz.
AZ ÓVODA DOLGOZÓI:			
		HEGYKŐ	FERTŐHOMOK
1.	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	7 fő	3 fő Heti két alkalommal Hegykőről átjár kiszegíteni óvodapedagógus.
			Ebből: 1 fő intézményvezető, szakvizsgázott 1 fő helyettes 1 fő tagintézmény vezető, szakvizsgázott
2.	A nevelőmunkát közvetlenül segítők	5 fő 3fő dajka 1fő pedagógiai asszisztens,	3 fő 2 fő dajka 1 fő gondozónő Heti egy

		részfoglalkozású 1 fő óvodatitkár	alkalommal a pedagógiai asszisztens Fertőhomokon van.	
3.	Konyhai dolgozók	5 fő: <ul style="list-style-type: none"> • 1 fő konyavezető - élelmezésvezető szakács • 1 fő szakács • 3 fő konyhai kisegítő 		

ÉTKEZŐK SZÁMA A KONYHÁN

	Hegykő	Fertőhomok	Hidegség	Egyéb lakhely:
Iskolai menzások 140 fő	98 fő	22 fő	13 fő	7 fő
Óvodai étkezők Átlagosan: 110 fő	68 fő	30 fő	10 fő	2 fő
Szociális étkezők 67 fő, ebből kiszállítva 51 fő	40 fő	20 fő	7 fő	-

+ munkahelyi étkezők: 35 fő

Naponta átlagosan 350 főre főznek. Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, korszerű főzési technikát, változatos nyersanyag felhasználást vezettek be fokozatosan a konyhán. Az étlap megfelelőségét vizsgálta az ÁNTSZ, végre minden tartalmi előírásnak megfelelő a formája is. A felújított épületben kulturált körülmények között zajlik az étkeztetés. Az ott dolgozók próbálják nagy türelemmel, segítőkészen levezetni a megnövekedett létszámú napközis ebédeltetést.

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A Hegykői Tündérrózsa Óvoda Pedagógiai Programja céljai és tartalma összhangban van az Óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és tartalmával, valamint az Alapító Okirattal. A PP a gyermeki személyiség fejlesztésére vonatkozó célkitűzések, a rendelkezésre álló eszközök és pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésére törekszik, a gyermekek életkori sajátosságainak maximális figyelembe vételével.

A hároméves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamatcélja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés (szocializáció)
- az anyanyelvi- értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai élet tevékenységi formái:

- Játék
- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munkajellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintjük a játékot és a mozgást. A tevékenységekben megvalósuló tanulásban, összekapcsoljuk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalatait az óvodai spontán és tervezett élményszerzéssel, motiváló tevékenységekkel.

Így elősegítjük sokoldalú fejlődésüket, módunk van a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

Kiemelten alkalmazzuk a fenntarthatóság pedagógiáját. A természeti és társadalmi környezet megismerése céljából sokrétű programot szervezünk a gyerekeknek.

Fontosnak tartjuk az alapos felkészülést, a tervezést és a rugalmas megvalósítást. Pedagógiai munkánk tervezésére és értékelésére a csoportnaplóban kerül sor, az alábbi tartalmi elemekkel:

- nevelési tervek
- éves tervek
- tematikus tervek
- foglalkozás/ tevékenységtervek

Az intézmény stratégiai dokumentumai:

- Hegykői Tündérrózsa Óvoda Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Házirend
- Éves munkatervek

A stratégiai dokumentumok egymással összefüggnek, a törvényi előírásoknak megfelelnek. Rendszeresen átdolgozásra kerülnek, ha ezt jogszabályváltozás vagy helyi változás indokolja.

Pedagógus önértékelés

A pedagógusok önértékelését a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően el kell végezni, annak öt évenként meg kell történnie. A munkacsoport önértékelési terve szerint elvégeztük 2 fő önértékelését. A

munkafolyamatban mindkét esetben részt vettem, a tapasztalatokat megosztottuk, változtatásokat vezetünk be a további önértékelési folyamatban.

Az önértékelésre kijelölt pedagógus neve	Az önértékelés időtartama	A tevékenységlátogatás ideje	Az önértékelést végzők neve	Megvalósulás
Marázné Kovács Julianna	2017.03.15. – 06.15.	2017.03.30.	Vargháné Horváth Bernadett Gálné Lőrincz Eszter	megvalósult
Faragóné Simon Katalin	2017.04.12. – 07.12.	2017.04.27.	Vargháné Horváth Bernadett Gálné Lőrincz Eszter	megvalósult
Horváthné Kiss Rita				elmaradt, mivel a dolgozó bejelentette munkaviszonya megszűnését

A csoportlátogatások, tevékenységek ellenőrzésébe bevontam:

- a tagintézmény vezetőt (beszámolója tartalmazza a tagintézmény ellenőrzéseinek listáját)
- a BECS vezetőjét és tagjait

A pedagógiai folyamatok ellenőrzése.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:

- pedagógus ellenőrzés
- az intézményvezető ellenőrzése
- az intézmény ellenőrzése

Ebben a tanévben intézményünkben senki nem vett részt minősítésen, de 2020. végéig mindenkinek túl kell jutnia az első minősítésen. Idáig 2 fő rendelkezik Pedagógus II. minősítéssel (2015. óta)

Tanfolyamot sem volt ebben a tanévben, - viszont már tudjuk, - hogy 2018-ban a fertőhomoki tagintézményünkben intézményi és tagintézmény vezetői ellenőrzés is lesz. Ezt meg kell előznie az önértékelésnek.

Az önértékelés eljárásrendje során a szülők is véleményezhetnek az Oktatási Hivatal online felületén. Bár a kérdések változtak, és csökkent is a számuk, ennek működtetése, értelmezése megítélésem szerint túl bonyolult. Tapasztalatom szerint a pedagógusok szakmai munkáját elismerik a szülők.

Pedagógiai gyakorlati munkánk során, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiemelt feladataira fókuszálunk:

- Az értékmegőrzés, a bevált gyakorlatok továbbvitele
- Hátránycsökkentő szerep: Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe

- A tevékenységekben megvalósuló tanulás: Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja
- Egészséges életmód igénye: Az egészség védelme, karbantartása tanítható. Egészségnevelési program kivitelezése (mozgás, étkezés, lelki egészség, prevenció)
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

III. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodai nevelés feladata a különböző fejlettségű, eltérő szociokulturális háttérű gyerekek befogadása, differenciált sokoldalú fejlesztése. A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógusok végzik, a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák közreműködésével. Tevékenységüket logopédus, esetenként gyógypedagógus segíti.

Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomonkövesse a gyerekek fejlődését, erről írásban tájékoztassa a szülőket, indokolt esetben szakmai segítséget kérjen (nevelési tanácsadó, pedagógiai szakszolgálat)

A gyermekközösségek kialakítása érdekében, a csoportok összeállításakor figyelünk a PP-ban meghatározott szempontokra. A tanév elején összeállított napirendek, heti rendek is azt a célt szolgálják, hogy óvodásaink biztonságban érezhessék magukat intézményeinkben. Újdonság a folyamatos napirend, amit ebben a tanévben próbálgattunk, elemeztünk, a házi bemutatók is erre épültek.

A gyerekek számára szervezett programok színvonalasok voltak. (az éves munkatervben részletezve) Csak néhányat kiemelve: színházlátogatás, gyermeknap kirándulás, bűvész előadás, stb.

Kiemelkedőek a Zöld óvoda programjához kapcsolódó jeles napok: Állatok világnapja, Madarak és fák napja, a Víz napja, a Föld napja. Mindezek olyan közös élmények, amelyek hozzájárulnak az óvodai közösség alakulásához, az együtt lenni jó érzéshez.

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás az óvodai csoportokban valósul meg, a gyermekek óvodapedagógusai vezetésével, a csoportnaplóban és a fejlesztési dokumentumokban nyilvántartva.

A tanköteles kort betöltő gyerekek óvodában maradásának oka legtöbb esetben a félelem az új kihívásoktól, szorongás a gyerekek és szülők körében az iskolai elvárásoktól. Szociális éretlenség, magatartási zavarok a leggyakoribb iskolaéretlenségi okok.

IV. EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA ÉS ELEMZÉSE

Közoktatási – fejlesztési projektben való részvétel

- Lezárult az Ausztria-Magyarország Határon Átnyúló Együttműködési EDUCORB Program, mely játékos formában német nyelvi fejlesztést biztosít óvodás gyermekeink számára. Szeretnénk ezt folytatni, saját szakembereinkkel, hiszen két fő is rendelkezik ehhez megfelelő képesítéssel.
- A ZÖLD ÓVODA cím. Benyújtottuk a pályázatot a meghosszabbítására. (2. alkalommal) Fontos elemmé vált a zöld óvoda kritériumrendszerének megvalósítása. Ennek megfelelően színes tartalommal töltik meg pedagógusaink a természethez kapcsolódó jeles napokat. A fenntartható

fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására. Távlati célunk az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése.

- NYME Benedek Elek Pedagógiai Kar bázisóvodája címet pályázat útján nyertük el. A címet az intézményben folyó magas színvonalú, és elhivatott óvodai nevelés elismeréseként kaptuk. A hallgatói képzésben való aktív részvétel óvodánkban folyamatos. Jelenleg is van főiskolai hallgató, aki nálunk tölti gyakorlatát. (Lukács Szabina)
- Biztonságos óvoda címet egy pályázat útján nyertük el ebben a tanévben. A gyermekek játékos tájékoztatást kaptak a biztonságos életvitelről, a biztonságos közlekedésről. Néhány eszközt is kaptunk ezek játékos gyakorláshoz.

Hagyományaink egyrészt az évek óta ismétlődő ünnepekre, helyi szokásokra épülnek. Hangsúlyt fektetünk az intézmény esztétikus külső, belső összképére, a dekorációra. Az ünnepek alkalmával a dolgozók és a gyermekek öltözéke is alkalomhoz illő. A kollégák óvodai logóval ellátott munkaruhája is az összetartozást tükrözi. (beszerzésük folyamatos)

V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az óvoda vezetése

Igyekszem legjobb tudásom szerint vezetni az intézményt. A vezetés folyamat ábrája az SZMSZ-ben megtalálható. Nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információk megosztását a kollégákkal, a külső és belső változásokból adódó feladatok megbeszélését, felosztását. Figyelembe véve a környezeti változásokat, igyekszem a legkevesebb konfliktussal megoldani - a gyermekek érdekében szükséges - intézményi változtatásokat. (pld. együtt dolgozó párok kijelölése) Személyes kapcsolatot tartok az intézmény valamennyi dolgozójával, odafigyelek gondolataikra, problémáikra. Tájékoztatásukra a személyes, a telefonos, az e-mail, az írásbeli lehetőségeket is felhasználom.

A szülők részére fogadóórát biztosítok, de szükség szerint időpont egyeztetés után személyesen vagy telefonon is rendelkezésre állok.

A belső értékelési csoport (BECS) munkaközösség saját munkaterve szerint végzi az önértékelést. A munkacsoport vezetőjével folyamatos a kapcsolatom, munkájukat koordinálom, segítem. Az intézményekben egy-egy aktuális feladat lebonyolítására alkalmi munkaközösségek alakultak. (Mihály nap, Dió ünnep szervezése, stb.)

Néhány alkalommal szerveztem a felnőttek részére kirándulást, kötetlen együttléteket csapatépítő céllal. Szerencsére évek óta lehetőségem van a kiemelkedő munka anyagi elismerésre, a jutalmazásra is. (differenciáltan)

VI. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Legfontosabb partnerünk a *gyermekek szülei*. Kapcsolattartásunk formái: a szülőértekezletek, fogadóórák, kötetlen együttléteket. Ezek az együttléteket jó alkalmak az ismerkedésekre, hiszen az óvodás gyermekek családjának nagy része nem rendelkezik helyi gyökerekkel. (Adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarán, Farsang, Családi nap, Mihály nap, Dió ünnep, Márton nap, stb.) Nagy segítségünkre voltak a szülők a

családi nap lebonyolításában, programok szervezésében (lovi-ovi, kirándulások, fellépők felkérése...) A szülők aktív és támogató jelenlétére továbbra is számíthatunk.

Az *általános iskolával* együttműködő a kapcsolatunk. Gyermekeink és szüleik részére sok programot szervezett az iskola vezetése.

A *fenntartóval*, Hegykő Község Önkormányzatával jó a kapcsolatunk, segítő támogatásukat élvezhettük ebben a tanévben is. A hivatal dolgozóival jó az együttműködésünk.

Alapítványok, civil szervezetek: Diák Sport Alapítvány (eszköztámogatás)

Hegykő Községért Egyesület (rendezvényeink támogatása)

Testvér település: játék adományok

A *Családsegítő* munkatársaival rendszeres a kapcsolatunk.

Közösségi szolgálatra 6 fő középiskolás is bejelentkezett intézményünkbe. Volt olyan, aki mind az 50 óráját nálunk végezte el, kitartóan, szorgalmasan.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

A működés személyi feltételei a törvényben előírt módon biztosítottak. A 2016/2017-es nevelési évben a hangsúlyt, szervezetünk további fejlesztésére helyeztük. A nevelőtestületi tagok tudásuk és képességük szerint erősítsék óvodánk eredményeit és hírnevét. Ennek érdekében támogatom az óvodapedagógusok továbbképzését, önképzését. Különösen azokon a területeken, amelyek a pedagógiai programunkhoz kapcsolódnak.

Továbbképzések:

- Intézményvezetők felkészítése az önértékelésre, a tanfelügyeletre 3 fő
- Így tedd rá! néptánc tanítása az óvodában 1fő
- „Zöld óvoda” koordinátor képzés 1fő
- „Energia ovi” (takarékoság lehetőségei az óvodai életben) 1 fő

További képesítések szerzése:

- Faragóné Simon Katalin logopédiai szakképzettség megszerzése
- Gálné Lőrincz Eszter pedagógiai szakvizsga-közoktatásvezető (folyamatban)

Intézményeinkben a zavartalan működés tárgyi feltételei a fenntartó által biztosítottak. A PP-ban megfogalmazott sajátosságok megvalósításához beszereztük a szükséges eszközöket, játékokat, könyveket, nyomtatványokat, programokat.

Az épületek felújítottak, biztonságosak, esztétikusak. A hegykői intézményben a tornaszoba hiánya okoz szervezési gondokat.

VIII. A PP-BEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

A PP-ben szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok ellenőrzése és értékelése az éves munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt.

Támogatom az innovációt, a gyermekek fejlődésének elősegítésére irányuló fejlesztéseket.

Irányításommal kialakítottuk az intézményben a gyermekek értékelésének alapelveit, ezek dokumentálását rendszeresen ellenőrzöm.

A csoportok dokumentációinak vezetése sokat fejlődött, vezetésük általában naprakész, megjelenésük áttekinthető.

A vezetett dokumentumok:

- a csoportnapló
- a felvételi és mulasztási napló
- a gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumok

Kiemelt céljaink és feladataink

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt, és kiegyensúlyozott, élményekben gazdag légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetésére

- **Az intézményvezetés felelőssége** a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre, ennek érdekében az intézményi önértékelés bevezetése.
- **A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy a tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretüket bizonyítsák. Az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés teljesítménye alapján áll össze.
- Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a **pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:**
 - Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
 - Az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
 - Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés.

Kiemelt figyelmet fordítunk intézményi szintű, leginkább fejlesztést igénylő területekre:

- Csoportnapló tartalmi és formai megfelelése
- Egyéni fejlesztési tervek: Fejlődési napló
- A tehetségigéreték kibontakoztatása

Fejlesztések, beruházások a költségvetésben betervezettek szerint valósultak meg.:

Hegykőn:

Csoportszobák berendezési tárgyainak cseréje (babakonyha, élősarkok tároló polcai)

CD lejátszó

szőnyegek

udvari asztalok, padok

Fertőhomokon:

Játéktároló kosarak

nyomtató csere

30 garnitúra gyermek ágynemű

Konyha:

Mosógép

Porszívó

Ezúton is szeretném megköszönni a kollégák áldozatos munkáját, a fenntartó önkormányzatok segítő támogatását, az anyagi fedezet biztosítását az intézmények zavartalan működéséhez!

Az óvodai Alapító Okirat változott, ami alapvetően az intézmény székhelyének és feladatellátási helyének névváltozását és az ellátotti feladatok megváltozását jelentette. Emiatt az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje is módosítására került. Ennek elfogadását kérem a fenntartó önkormányzat képviselőtestületétől.

Hegykő, 2017. augusztus 31.

Vargháné Horváth Bernadett

intézményvezető